



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad



Estudios Sociales

Primaria Regular

5^{to}
Grado

Este Manual es propiedad del Ministerio de Educación (MINED), de la República de Nicaragua.
Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.

CRÉDITOS

Autores

Randy Hernández López
Asesor Pedagógico Nacional
Dirección General de Educación Primaria

Zela Yamileth Huerta
Asesora Pedagógica Nacional
Dirección General de Educación Primaria

Levantado de Texto y Revisión Técnica

Randy Hernández López
Asesor Pedagógico Nacional
Dirección General de Educación Primaria

Manuel Antonio Cassaya Solís
Lic. en Ciencias Sociales

Yadira del Socorro Arauz Zamora
Asesora Pedagógica Departamental MINED - Nueva Segovia

Carlos Antonio Sarantes Herrera
Asesor Pedagógico Departamental - MINED - Nueva Segovia

Diagramación

Wilder Alexander Mercado Salmerón

Diseño de portada y contraportada

Wilder Alexander Mercado Salmerón
Elizabeth de los Ángeles López López

Fuente de Financiamiento

Proyecto Alianza para la Calidad Educativa (ACE)- Banco Mundial
Crédito N° 6015-NI

Edición 2020

© Todos los derechos son reservados por el Ministerio de Educación (MINED), de la República de Nicaragua. Este libro es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) Se prohíbe su venta y reproducción.

PRESENTACIÓN

Estimados y estimadas estudiantes y docentes:

El Ministerio de Educación, en cumplimiento de la Estrategia Nacional de Educación que impulsa nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, consecuente con la necesidad de proveer a las y los estudiantes el material de apoyo para el proceso educativo, presenta los Libros de Texto en las disciplinas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Estudios Sociales.

Esperamos que el Libro de Texto de Estudios Sociales 5° grado de Educación Primaria, constituya una de las principales herramientas para el buen desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, aparte que sean aprovechados oportunamente por estudiantes y docentes, reforzando y consolidando saberes y valores. Los mismos están escritos en forma clara, con lenguaje sencillo, posibilitando un aprendizaje contextualizado, con los conceptos propios de su entorno comunitario y escolar, asociando el aprendizaje con la vida, promoviendo acciones en un contexto real. Un aspecto importante que se debe destacar, es que estos Libros de Texto han sido elaborados especialmente para la niñez por maestros y maestras con experiencia en las aulas de clases. El instrumento metodológico se ha trabajado en concordancia con el Currículo Básico de la Educación nicaragüense, incorporando contenidos que promueven valores cristianos, la solidaridad, el respeto, la igualdad, la paz y la restitución de derechos en la familia nicaragüense.

Los Libros de Texto se convertirán en un verdadero medio de apoyo al proceso de construcción de aprendizajes, desarrollando aptitudes para aprender, emprender, prosperar, en familia y comunidad.

Las y los docentes juegan un papel importante en el proceso educativo y de ellos dependerá el fortalecimiento del Nuevo Modelo, que se basa en valores cristianos, prácticas solidarias e ideales socialistas.

En los próximos años, estos Libros serán utilizados por otros niños y niñas; por eso, es importante que sean tratados con cariño, cuidándolos al máximo, para que se conserven en buen estado.

Con este noble fin, instamos a padres y madres de familia, para que sean garantes del cuidado de los textos, y puedan ser utilizados por futuras generaciones.

MINISTERIO DEL PODER CIUDADANO PARA LA EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

La enseñanza de la disciplina de Estudios Sociales; Geografía e Historia tiene como propósito que los niños y las niñas de educación primaria adquieran los aprendizajes, saberes, destrezas y actitudes necesarios **para comprender la realidad del mundo en que viven**, tanto en los aspectos físicos como en los sociales y culturales, las experiencias colectivas pasadas y presentes, así como el espacio en que se desarrolla la vida en sociedad; y, así mismo, que sean conocedores de los rasgos que conforman la identidad histórica y cultural propia desde el ámbito de la experiencia personal hasta el global, destacándose como rol activo de la sociedad y su comunidad.

Así, esta disciplina aporta elementos significativos para formar una **ciudadanía consciente del medio en que se desenvuelve, comprometida y solidaria**, que valore la pluralidad social y cultural de las sociedades contemporáneas y específicamente de la sociedad nicaragüense y centroamericana actual, al igual que la búsqueda de nuevas formas de relación con la naturaleza, consigo mismo y con sus semejantes.

La disciplinas de Estudios Sociales; Geografía e Historia en la Educación Primaria pretende profundizar los conocimientos, destrezas y actitudes partiendo de los aprendizajes que los estudiantes y las estudiantes que han adquirido en los niveles anteriores, en la que el conocimiento de la sociedad se aborda a partir de una aproximación global y experiencial a la realidad, subrayándose los aspectos individuales, subjetivos y vivenciales. **La evolución en esta etapa permite una mayor profundización en el conocimiento de lo social, ya que se realiza un acercamiento a la realidad social más analítico**: se diversifican los conceptos, se hacen más complejos los procedimientos en relación con el conocimiento científico, se analizan espacios y tiempos a diversas escalas y se van consolidando distintas actitudes y valores.

La Historia debe proporcionar a los estudiantes y a las estudiantes conocimientos y métodos para **comprender la evolución de las sociedades a través del tiempo, y la Geografía ha de hacerlo preferentemente en la dimensión espacial**. No obstante, la comprensión actual de la realidad humana y social requiere de la intervención de otras disciplinas que forman parte de las Ciencias Sociales y que presentan perspectivas de análisis diferentes, con enfoque interdisciplinar en nuestro diseño curricular.

¿Cuál es el rol del maestro/a?

Crear las situaciones didácticas que favorecen el aprendizaje y además, ayudar a los estudiantes y a las estudiantes a verbalizar sus ideas y a estructurar sus conocimientos, en este momento no monopoliza todo el conocimiento; ahora **adopta el papel de un facilitador, de un intermediario entre el conocimiento y el alumno-a**. También en el plano del conocimiento que el alumnado tiene de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje se producen cambios, ya que el **maestro o maestra comunica y hace participe al estudiante de los indicadores de logros que se desean alcanzar a lo largo del proceso de aprendizaje y de las características de la evaluación del mismo**.

El maestro/a abandona la mera función transmisora de los conocimientos, ideas, etc. Al hilo de esta orientación el maestro/a, ya no trasmite solo conocimientos acabados, sino que avanza a posibles interpretaciones y soluciones, que el estudiante reelaborará individual y colectivamente de forma definitiva en su aprendizaje.

¿Cuál es el rol del estudiante?

La o el estudiante abandona el papel pasivo, de mero receptor de la información transmitida por el maestro/a. Ahora su rol no es el de un reproductor de la información. Por el contrario, ahora **el estudiante es un agente activo, participativo y crítico con la información que recibe y siendo** participe en la construcción de los significados de los saberes y aprendizajes junto al maestro/a y con los demás estudiantes. Por otra parte el estudiante ya no es individualista sino que tiene una importancia **colectiva** junto con sus compañeros/as de la clase.

ÍNDICE

Nuestro Planeta

Forma de la Tierra	2
Consecuencia de la forma y movimientos de la Tierra	4
Movimiento de Rotación y sus consecuencias	7
Representación Cartográfica	9
• El mapa geográfico	9
• Importancia de los mapas	9
• La esfera geográfica	10
Formas de Orientación en los mapas	11
• Los puntos cardinales	12
• Los Puntos intermedios	13
Coordenadas Geográficas	15
• ¿Qué son las coordenadas geográficas?	15
• ¿Qué son los meridianos?	16
• ¿Qué es la latitud?	16
• ¿Qué es la longitud?	16
• Principales meridianos y paralelos	17
Evaluación de la unidad	19

UNIDAD 1

Aspectos Generales de Centroamérica

Posición Geográfica y Astronómica de Centroamérica	22
Ventajas y desventajas de la posición geográfica de Centroamérica	23
Límites y extensión de Centroamérica	24
División política de Centroamérica	25
Posición geográfica y astronómica de Centroamérica	26
Importancia geográfica de Nicaragua en el istmo Centroamericano	27
Evaluación de la unidad	28

UNIDAD 2

UNIDAD 3

El Paisaje Geográfico de Centroamérica

El Relieve de Centroamérica.....	30
Cadena Volcánica.....	32
Elementos y factores del clima.....	34
El clima de Centroamérica.....	39
Cambio Climático.....	42
• Causas y consecuencias del cambio climático en Centroamérica.....	42
Hidrografía de Centroamérica.....	46
Recursos naturales de Centroamérica.....	49
• Formas de explotación y aprovechamiento de los recursos naturales de Centroamérica.....	49
Evaluación de la unidad.....	52

UNIDAD 4

Población y Economía de Centroamérica

Población de Centroamérica.....	54
Composición étnica y lingüística.....	55
Idioma de Centroamérica.....	57
Distribución geográfica de la población centroamericana.....	59
Ciudades más pobladas de Centroamérica.....	60
Principales actividades económicas de la población centroamericana y su importancia.....	62
Evaluación de la unidad.....	65
Significado de abreviaturas.....	66

UNIDAD 5

Los Primeros Pobladores de Centroamérica

Introducción al estudio de la Historia.....	70
Objeto de Estudio de la Historia.....	71
Importancia de la Historia.....	71
Ubicación e influencia del medio geográfico de los primeros pobladores de Centroamérica.....	72
Teorías sobre el origen del poblamiento de América y Centroamérica.....	74
Culturas Mesoamericanas.....	76

La Cultura Maya	78
• Principales características geográficas, políticas, sociales y culturales	78
• Economía, política y sociedad de los mayas.....	80
• Legado Cultural de los mayas.....	84
Civilización Azteca	86
• Organización de los Aztecas	86
• Sistema de Gobierno de los Aztecas.....	88
• Economía de los Aztecas	88
Evaluación de la unidad	90

Presencia Europea En Centroamérica

Cuarto viaje de Colón y su relación con Centroamérica	92
Conquista y Colonización de Centroamérica	94
Invasión colonial española en Centroamérica	96
Resistencia Indígena y afro descendiente en Centroamérica	99
Primeras ciudades fundadas por los españoles en Centroamérica	104
Características sociales y culturales de la vida colonial española	105
Los Ingleses en Centroamérica	108
• Características de la presencia inglesa en Centroamérica.....	108
• Consecuencias de la dominación europea en Centroamérica.....	109
• Mestizaje y la diferenciación social en la colonización	109
Evaluación de la Unidad	111

Proceso De Independencia De Centroamérica

Independencia de Centroamérica	114
• Causas internas	115
• Causas externas	115
Movimientos populares de 1811 en Centroamérica	116
Proclamación de la Independencia de Centroamérica	118
Próceres de la Independencia de Centroamérica	120
Centroamérica ante la anexión a México	122
La Federación Centroamericana	124

UNIDAD 6

UNIDAD 7

Intereses ingleses y norteamericanos en Centroamérica	127
Intervenciones militares de los Estados Unidos en América Latina en los siglos XIX y XX	129
Tratado Clayton – Bulwer	131
La unidad centroamericana frente al filibusterismo	133
Participación de Centroamérica en la guerra nacional de Nicaragua	137
Evaluación de la unidad	140

Principales Acontecimientos en Centroamérica en el Siglo XX

Cambios económicos y sociales	142
• La Reforma Liberal en Centroamérica	142
• La modernización económica de Centroamérica	144
Las dictaduras militares y lucha popular en Centroamérica	146
El papel de las organizaciones populares en Centroamérica	148
• Papel de la mujer en la lucha centroamericana	148
Pacificación y democratización en Centroamérica	149
• Las cumbres presidenciales y acuerdos de Esquipulas II	149
Evaluación de la unidad	154

UNIDAD

1

Nuestro Planeta



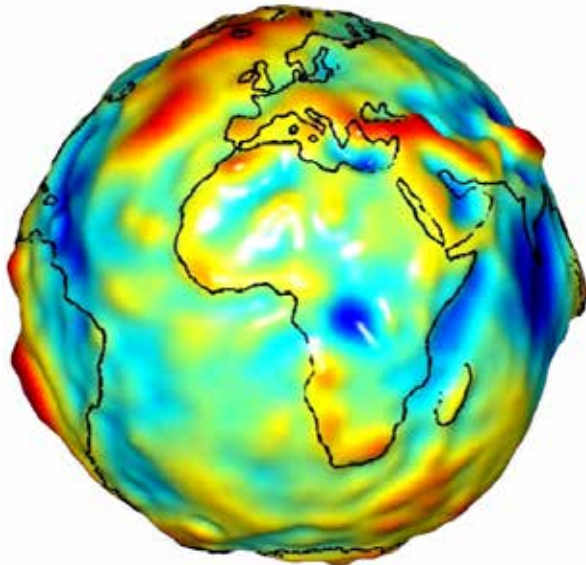
UNIDAD 1

Nuestro Planeta

Forma de la Tierra



Por muchos años se creyó que nuestro planeta era de forma esférica, al igual que un balón o una pelota, pero en realidad nuestro planeta no es de tal forma. La verdadera forma de la tierra se denomina geodésica lo que en geometría se conoce como esferoide oblato, como una esfera achatada un poco por ambos polos. Se considera geoide a la forma teórica de la tierra, en términos geodésicos.



¿Qué es Geoide?

Se origina el nombre, dado el hecho de que la forma y las apariencias, tanto de la tierra como de los demás planetas por efectos de la fuerza centrífuga que se produce al rotar sobre el propio eje planetario y los efectos producidos por la gravedad que ocasiona, el ensanchamiento ecuatorial y el aplanamiento polar.

La hipótesis de Newton, en la que expresaba que la tierra era un geoide, fue objeto de estudio de Domenico y Jacques Cassini.

Posteriormente fue confirmada la teoría newtoniana por una expedición llevada en las regiones ecuatoriales por: Bourger, La Condamine y Godin, mediante trabajos geodésicos hechos durante el siglo XVIII, donde hicieron la medición exacta de la diferencia de un grado en las cercanías de la línea del ecuador y compararon las diferencias con las latitudes europeas.

Los anteriores descubrimientos fueron ratificados por Helmert y Gauss en el siglo XIX, mediante trabajos matemáticos y geométricos.

Para aclarar un poco, hay que tener en cuenta que si consideramos la corteza de la tierra, esta no es exactamente un elipsoide, de modo que si se representa el nivel medio de las mareas si adquiere una forma geodésica.

Forma de la tierra según la geodesia

La geodesia es la rama de la geología que determina la figura, la magnitud y la forma matemática de la tierra. Y es la que origina la construcción de mapas correspondientes, con exactitud a escala.

La superficie de la tierra evidentemente no es regular, ya que contiene una gran variedad de terrenos como montañas, desiertos, valles y mares. De modo que las medidas realizadas a la superficie, no son iguales por estas irregularidades que presenta la forma de la tierra.

En la investigación geodésica, los modelos de una tierra elipsoidal aún se encuentran en vigencia. El modelo elipsoidal describe únicamente la geometría del elipsoide aunado a la fórmula del campo de gravedad normal asociado.

Nuevo concepto de la tierra

Anteriormente la representación de la forma de la tierra, era una esfera que contenía en la superficie los mares y continentes, en su interior las capas y mantos correspondientes. Éste se le denominó globo terráqueo, actualmente ya es un hecho que la forma es elipsoidal y no es una figura perfecta,



Sabias que...

- Los océanos cubren el 71% de la Tierra superficie; sin embargo, solo ocupa el 0,4% del volumen de la misma.
- El 20% del oxígeno de la Tierra es producido por la selva tropical del Amazonas.
- Un tercio de la superficie terrestre de nuestro planeta está parcial o totalmente desierta.
- La Tierra no es perfectamente redonda, está ligeramente achatada por los polos norte y sur.

UNIDAD 1

Nuestro Planeta

Consecuencias de la Forma y Movimientos de la Tierra



Movimientos de la Tierra

La órbita de la Tierra es elíptica: hay momentos en que se encuentra más cerca del Sol y otros en que está más lejos.

Además, el eje de rotación del planeta está un poco inclinado respecto al plano de la órbita. Al cabo del año parece que el sol sube y baja.

El camino aparente del Sol se llama eclíptica, y pasa sobre el ecuador de la Tierra a principios de la primavera y del otoño. Estos puntos son los equinoccios. En ellos el día y la noche duran igual. Los puntos de la eclíptica más alejados del ecuador se llaman solsticios, y señalan el principio del invierno y del verano.

Cerca de los solsticios, los rayos solares caen más verticales sobre uno de los dos hemisferios y lo calientan más: es el verano. Mientras, el otro hemisferio de la Tierra recibe los rayos más inclinados, han de atravesar más trozo de atmósfera y se enfrían antes de llegar a tierra: es el invierno.

Al igual que todo el Sistema Solar, la Tierra se mueve por el espacio a unos 20,1 km/s o 72,360 km/h hacia la constelación de Hércules. Sin embargo, la Vía Láctea como un todo, se mueve hacia la constelación de Leo a 600 km/s.

La tierra realiza 2 movimientos alrededor del sol: Traslación y Rotación.

Traslación: La Tierra y la Luna giran juntas en una órbita elíptica alrededor del Sol. La excentricidad de la órbita es pequeña, tanto que la órbita es prácticamente un círculo. La circunferencia aproximada de la órbita de la Tierra es de 938.900.000 km y nuestro planeta viaja a lo largo de ella a una velocidad de unos 106.000 km/h.

Rotación: La Tierra gira sobre su eje una vez cada 23 horas, 56 minutos y 4,1 segundos. Por lo tanto, un punto del ecuador gira a poco más de 1.600 km/h y un punto de la Tierra a 45° de altitud N, gira a unos 1.073 km/h.

Consecuencias de los Movimientos de la Tierra

El movimiento de Traslación es el movimiento de la Tierra alrededor del Sol. Dos son las consecuencias más sobresalientes que se derivan del movimiento de traslación de la Tierra en torno al Sol: la sucesión de las estaciones del año y la duración del día y de la noche en las diferentes épocas del año.

a) La sucesión de las estaciones del año

Por el movimiento de traslación la Tierra se mueve alrededor del Sol, impulsada por la gravitación, en 365 días, 5 horas y 57 minutos, equivalente a 365,2422 días, que es la duración del año. Nuestro planeta describe una trayectoria elíptica de 930 millones de kilómetros, a una distancia media del Sol de 150 millones de kilómetros. El Sol se encuentra en uno de los focos de la elipse. La distancia media Sol-Tierra es 1 U.A. (Unidad Astronómica), que equivale a 149.675.000 km.

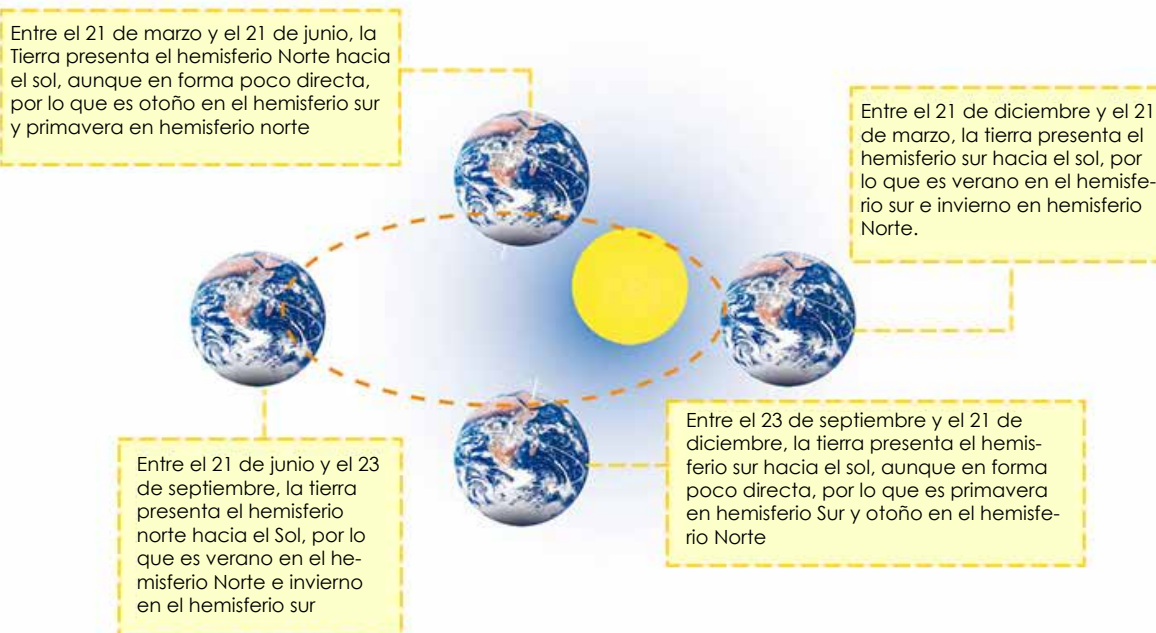
Como resultado de ese larguísimo camino, la Tierra viaja a una velocidad de 29,5 kilómetros por segundo, recorriendo en una hora 106.000 kilómetros, o 2.544.000 kilómetros al día.

La excentricidad de la órbita terrestre hace variar la distancia entre la Tierra y el Sol en el transcurso de un año.

- A principios de enero la Tierra alcanza su máxima proximidad al Sol (perihelio).
- A principios de julio llega a su máxima lejanía (afelio).

Como se muestra en el esquema siguiente, debido al movimiento de traslación y a la inclinación del eje de rotación de la Tierra se producen las estaciones del año.

Las estaciones son: **primavera, verano, otoño e invierno.**



Las estaciones del año se suceden de forma alternativa en los dos hemisferios del planeta Tierra, de manera que cuando en el hemisferio Norte es verano en el hemisferio sur es invierno, y a sí sucesivamente.

b) Duración del día y la noche

Junto con el movimiento de rotación, la inclinación del eje terrestre, la forma esférica de la Tierra y la latitud del lugar, el movimiento de traslación determina la diferente duración del día y de la noche a lo largo del año. Así, la duración máxima del día y de la noche disminuye a medida de que nos acercamos al Ecuador. De esta manera, al 0° de latitud, es decir, en la línea ecuatorial, el día y la noche tienen una duración de 12 horas. En cambio, a los $66^\circ 33'$ de latitud, es decir, en el círculo polar, el día y la noche tienen una duración de 24 horas.



Sabías que...

- La tierra no tarda en girar sobre su propio eje 24 horas, más bien tarda 23 horas, 56 minutos y 4 segundos.
- La Tierra está girando y no sólo eso, también se mueve alrededor del Sol a 107,826 km por hora. Afortunadamente no lo sentimos.
- El lugar más seco de la Tierra es el desierto de Atacama de Chile y Perú. Se han registrado períodos de más de 400 años en los que no cayó ni una gota de agua en la zona central del desierto.
- El lugar más caliente de la superficie del planeta. Hay un lugar considerado el más caliente de la Tierra. Y tiene un nombre bastante apropiado. Es el Valle de la Muerte, que se encuentra en California. La Organización Meteorológica Mundial, que depende de la ONU, confirmó que la temperatura más alta jamás registrada en la Tierra ocurrió en ese valle el 10 de julio de 1913, con 56.7 grados centígrados.
- El punto más frío del planeta. La Mayoría de nosotros consideramos que la Antártida es el lugar más frío del nuestro planeta. Y fue El 21 de julio de 1983 cuando se produjo la temperatura más fría jamás medida en la Tierra fue de -129°F (-89°C) en la Base Vostok ubicada a 3488 metros de altitud en la Antártida.
- El 20% del oxígeno en la tierra es producido por la selva tropical del Amazonas.

UNIDAD 1

Nuestro Planeta

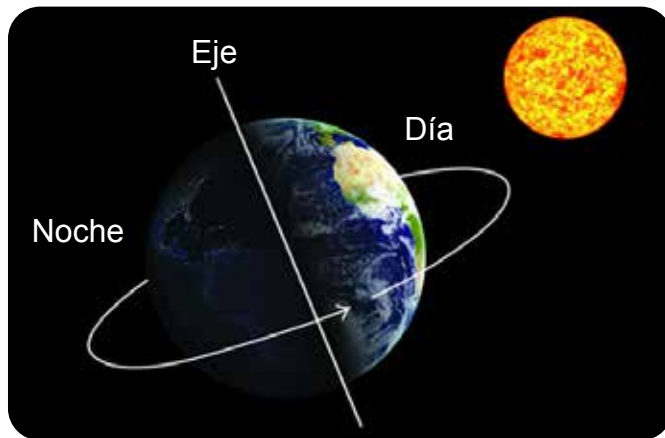
Movimiento de Rotación y sus consecuencias



¿Qué es el movimiento de rotación de la Tierra?

La rotación es uno de los movimientos de la Tierra que consiste en girar sobre su propio eje. La Tierra gira de Oeste a Este. El eje terrestre o eje de la tierra (o también eje polar) es la línea imaginaria alrededor de la cual gira la Tierra en su movimiento de rotación. También se le denomina línea de los polos. Los extremos de este eje se llaman Polo Norte Geográfico (PN) y Polo Sur Geográfico (PS). Está inclinado $23^{\circ}5'$ sobre la normal al plano de la eclíptica. El eje terrestre mide 12713 km.

Cuatro son las consecuencias más importantes que derivan del movimiento de rotación: La sucesión del día y la noche, la variación de la temperatura, la forma de la Tierra y la determinación de la hora.



a) La sucesión del día y la noche

Cada 24 horas (cada 23 h 56 minutos), la Tierra da una vuelta completa alrededor de un eje ideal que pasa por los polos. Gira en dirección Oeste-Este, en sentido directo (contrario al de las agujas del reloj), produciendo la impresión de que es el cielo el que gira alrededor de nuestro planeta.

A este movimiento, denominado rotación, se debe la sucesión de días y noches, siendo el día el tiempo en que nuestro horizonte aparece iluminado por el Sol, y la noche cuando el horizonte permanece oculto a los rayos solares. La mitad del

globo terrestre quedará iluminada, en dicha mitad es de día mientras que en el lado oscuro es de noche. En su movimiento de rotación, los distintos continentes pasan del día a la noche y de la noche al día.

b) Variación de la temperatura

Como consecuencia de la sucesión del día y la noche, la superficie terrestre recibe durante el día una mayor cantidad de radiación solar, lo que se traduce en una acumulación de temperatura. Lo contrario ocurre en la noche.

c) Forma de la Tierra

En virtud del movimiento que efectúa la Tierra en torno a su eje, se genera una fuerza centrífuga que determina la forma de ella: achatada en los polos y abultada en la zona ecuatorial, es decir, un elipsoide de rotación aplastado.

d) Determinación de la hora

La hora de un lugar, depende de la longitud de los diferentes puntos de la superficie terrestre, lo que está determinado por el movimiento diario de la Tierra en torno a su eje de rotación.



Sabías que...

- La gravedad no es igual en toda la Tierra. Como bien sabemos, nuestro planeta no tiene la forma de una esfera, sino más bien una forma parecida a una elipse. El suelo terrestre es irregular y la masa de nuestro planeta no se distribuye de forma homogénea. Esta es la razón por la que hay variaciones en el campo gravitatorio. De modo, que al desplazarnos, por ejemplo, del ecuador hacia los polos aumenta la intensidad del campo gravitatorio, claro, los seres humanos no percibimos esas diferencias.
- La Tierra tiene un campo magnético: es un impresionante escudo que nos protege en contra del constante bombardeo de partículas del sol. Extendiéndose desde el núcleo interno de la Tierra hasta encontrarse con el viento solar. También, ayuda a la orientación de algunos animales y a la nuestra, con el uso de brújulas. Interesante, ¿verdad?

UNIDAD 1

Nuestro Planeta

Representación cartográfica: El Mapa Geográfico, La Esfera Geográfica



¿Qué es mapa geográfico?

Los mapas geográficos son representaciones planas de la superficie terrestre. Es bidimensional, debido a que posee dos dimensiones: largo y ancho. Se representan mediante coordenadas geográficas: longitud y latitud. La longitud y latitud sirve para marcar los grados sobre la superficie de la tierra.

¿Cuál es la importancia de los mapas?

La mayoría de las veces las personas responsables de hacer los mapas, se ayudaban de su vista, de su capacidad para poder representar entornos, así como de nociones matemáticas y de astronomía.

Los mapas han sido importantes a lo largo de la historia porque representan no sólo la tierra, sino también los ríos, bosques, zonas montañosas, etc., lo que aporta una información vital a la hora de poder conocer no sólo un país, sino también zonas muy concretas del mismo.

Toda la información que aportan los mapas son esenciales para muchas de las acciones que un país realiza dentro de su propio territorio, así como para conocimiento de los ejércitos, expediciones, o cualquier tipo de persona que lo necesite para un interés particular, lúdico (alpinismo, senderismo, etc.). Sin la capacidad de las personas y sus conocimientos para realizar mapas, sería imposible conocer nuestro entorno y la realidad de nuestro territorio.

Actualmente todo es mucho más sencillo ya que existen satélites que ofrecen la posibilidad de tomar, en tiempo real, infinidad de fotografías del planeta tierra, ofreciendo imágenes actualizadas y exactas de cómo es nuestro planeta en todos sus aspectos. De esta forma es mucho más sencillo no sólo realizar mapas políticos, físicos, entre otros sino también conocer otros lugares de los que actualmente era imposible tener información, tales como mares y océanos, de los que actualmente es posible realizar mapas de sus profundidades.

Hoy en día, todos los medios de transporte, necesitan para su logística el conocimiento exacto de todos los lugares que hay en el planeta para poder realizar sus

movimientos. Al día de hoy es imposible entender la realidad de donde vivimos, sin toda la información que los mapas aportan a las personas. El conocimiento de los mapas nos hace ser más conscientes de todo lo que nos rodea.

La esfera geográfica

La esfera geográfica es la parte más importante y representativa del espacio terrestre (que estudia la Geografía) que incluye la corteza terrestre (litósfera), la hidrósfera, la atmósfera inferior (hasta la capa de ozono) y la biósfera (capa terrestre donde habitan los seres vivos), que incluyen una dentro de la otra y están estrechamente relacionadas.



Sabias que...

Google Maps nos ha permitido viajar por todo el mundo sin apenas movernos de casa. Gracias a sus detalladas fotografías y mapas por satélite resulta sencillo formarse una idea de cómo es el lugar por el que sentimos curiosidad, por muy remoto que sea.

Pero esta aplicación esconde secretos que muchos no conocen. Estas son sólo algunas de las curiosidades y rarezas de Google Maps

- **Tiene nombres de calles falsos:** Aunque parezca algo impensable para una herramienta que ayuda a tantos viajeros, Google Maps también tiene nombres de calles falsos y mal escritos a propósito. Esto es en realidad un sistema de seguridad que permite a la compañía, y al resto de propietarios de derechos sobre callejeros, saber si alguien copia sus mapas. En la wiki de Openstreetmap podrás averiguar cuáles son estas 'calles trampa'.
- **Viajar en el tiempo:** Al abrir el Street View verás que en la parte superior izquierda aparecen algunos datos de la imagen que aparece en ese momento: como el nombre, el lugar o la fecha en la que fue tomada. Pero lo que algunos no saben es que desde aquí también se puede "viajar en el tiempo" pinchando en el reloj que aparece para poder elegir la fecha en la que se tomó la imagen que quieres ver. Puedes aprovechar esta funcionalidad de Google Maps para disfrutar de algunos de los monumentos y lugares más emblemáticos o para ver cómo han cambiado en los últimos años aquellas zonas que ya han sido derruidas.

UNIDAD 1

Nuestro Planeta

Formas de Orientación en los mapas



El mapa es la representación a escala del terreno

El mapa de orientación es un mapa topográfico. Es una reproducción fiel del terreno, a escala reducida, que nos permite observar sobre un papel una extensión más o menos amplia de terreno, como ver esa área desde el aire. Esta técnica mediante diapositivas tomadas desde el aire para realizar un mapa de orientación se denomina:

Fotogrametría.

La finalidad del mapa de orientación es facilitar el movimiento por el terreno, normalmente un paraje natural, con facilidad y exactitud.

Las características de los mapas de orientación son:

Gran Cantidad de detalles hasta tal punto pretende ser preciso y exacto que cualquier elemento de más de un metro de profundidad, espesor o altura vienen representados en el mapa: Rocas, cortados, tendidos eléctricos, sendas, caminos, límites de vegetación, vaguadas, arroyos, árboles aislados, agujeros, entre otros son elementos muy frecuentes en un mapa de orientación.

Simbología Características, que la hace diferente de otro tipo de mapas. Esta simbología es internacional, de manera que cualquier mapa de orientación de una parte del mundo puede ser interpretado por orientadores de cualquier nacionalidad.

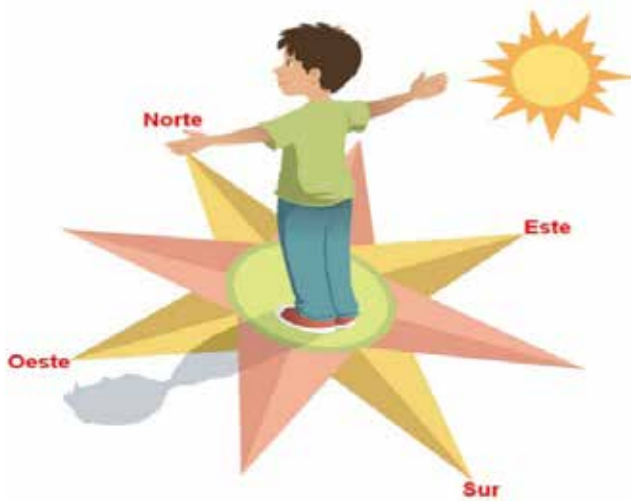
La Escala, es decir la “relación existente entre la distancia entre dos puntos representados en el mapa y la distancia real habida en el terreno entre esos dos mismos puntos”.

Las Flechas Norte, son unas líneas auxiliares que recorren el plano de Sur a Norte y sirven para llevar el mapa orientado y tomar rumbos con la brújula. Suelen ser de color Azul o Negro.

UNIDAD 1

Nuestro Planeta

Los Puntos Cardinales



¿Qué son y para qué sirven los puntos cardinales?

Los puntos cardinales son la base de un sistema de referencia universal y general utilizado para la orientación. Son definidos por la posición del sol respecto a la Tierra.

Los puntos cardinales son las cuatro direcciones derivadas del movimiento de rotación terrestre que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre.

Estos puntos cardinales son: **el este, oeste, norte y sur.**

Este y oeste

El Este o también llamado Oriente es por donde sale el sol. En el sentido contrario al Este se encuentra el Oeste u Occidente, que es por donde se oculta el sol.

Norte y sur

El Norte es el lugar que queda frente a nosotros cuando tenemos el Este a la derecha, contrario al Norte esta el Sur.

UNIDAD 1

Nuestro Planeta

Puntos intermedios



Los puntos cardinales son los cuatro sentidos que conforman un sistema de referencias cartesiana para representar la orientación de un mapa en la propia superficie terrestre. Estos puntos cardinales, que ya hemos estudiado son el este que viene señalando aproximadamente donde el sol nace cada día y en contraposición el oeste que es el punto indicado donde el sol se oculta en su movimiento aparente. Esta línea este - oeste se le considera como abscisas en un sistema de coordenadas características que se representan con una "X" y para la línea norte - sur se representa con una "Y".



El eje de las coordenadas estaría descrito por la línea norte - sur. Esta composición genera cuatro ángulos de noventa grados que a su vez se dividen por las bisectrices, generando Noroeste, Suroeste, Noreste y Sureste. Se repite la misma operación y se obtiene la Rosa de los vientos que es usada en navegación desde siglos ancestrales y cubre las 32 direcciones principales del movimiento en la superficie terrestre.

Esto significa que el único punto verdaderamente cardinal, al menos desde el punto de vista etimológico, debería ser el norte y en menor grado, el sur. De los puntos cardinales, es el norte el que identifica el sentido de la orientación por lo que suele decirse en sentido figurado que una persona ha perdido su norte cuando se encuentra desorientada o ha perdido su rumbo. Sin embargo, esta idea resulta casi paradójica.

Los nombres de los puntos cardinales son de origen germánico y se incorporaron en una época relativamente reciente al idioma español y al resto de las lenguas derivadas del Latín. Antes, los nombres de los puntos cardinales eran, en español: Oriente o Levante (y también, del sol Naciente), Poniente (Ocaso), Septentrión, y Mediodía. El término Mediodía también se refiere a la región meridional de un país en el Hemisferio Norte, especialmente en Italia (Mezzogiorno) y en Francia (Midi), precisamente porque estas regiones se ubican hacia el lado donde se encuentra el sol al mediodía con relación al resto del país.



Sabías que...

- La palabra cardinal se deriva del nombre latino *cardo*, que identificaba, en las ciudades romanas, a la calle trazada de norte a sur y que pasaba por el centro de la ciudad.
- Para orientarse, las personas ubicamos primero el este o el oeste o el sur en el hemisferio norte en horas del mediodía, mientras que el norte no resulta tan evidente (salvo en el hemisferio sur también en horas del mediodía). De hecho, el este también recibe el nombre de oriente porque la salida del sol por el este ha servido tradicionalmente para orientarnos en un lugar determinado.

UNIDAD 1

Nuestro Planeta

Coordenadas Geográficas



¿Qué son las coordenadas geográficas?

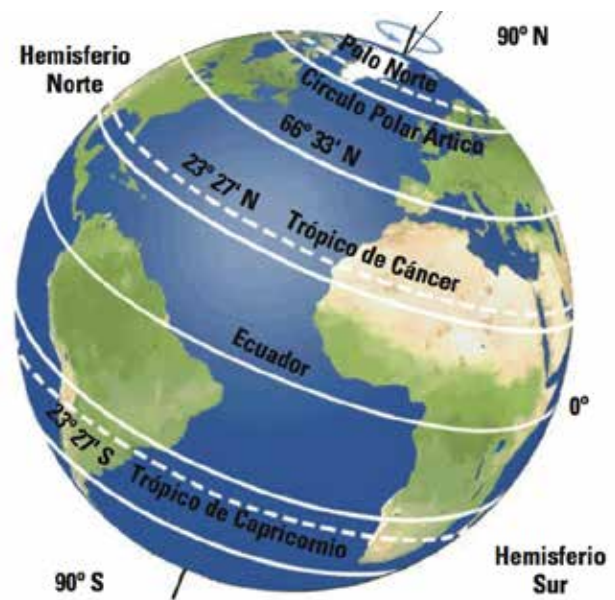
Son un conjunto de líneas imaginarias que permiten ubicar con exactitud un lugar en la superficie de la tierra. Este conjunto de líneas se llaman Meridianos y Paralelos.

Estas líneas o círculos son trazados por los cartógrafos sobre los mapas. Cualquier punto de nuestro planeta puede ubicarse al conocer el meridiano de longitud y el paralelo de latitud.

¿Qué son los paralelos?

Son círculos (imaginarios) que rodean a la Tierra en dirección este - oeste, perpendiculares al eje de giro de nuestro planeta. El paralelo principal y de referencia es el Ecuador (paralelo cero), que divide la Tierra en dos hemisferios (norte y sur). Otros paralelos importantes son:

- **Los trópicos:** son dos paralelos ubicados a $23^{\circ} 32'$ del Ecuador, denominándose Trópico de Cáncer el situado al norte y Trópico de Capricornio el ubicado al sur. Entre ambos se sitúa la zona tropical o zona cálida del planeta.



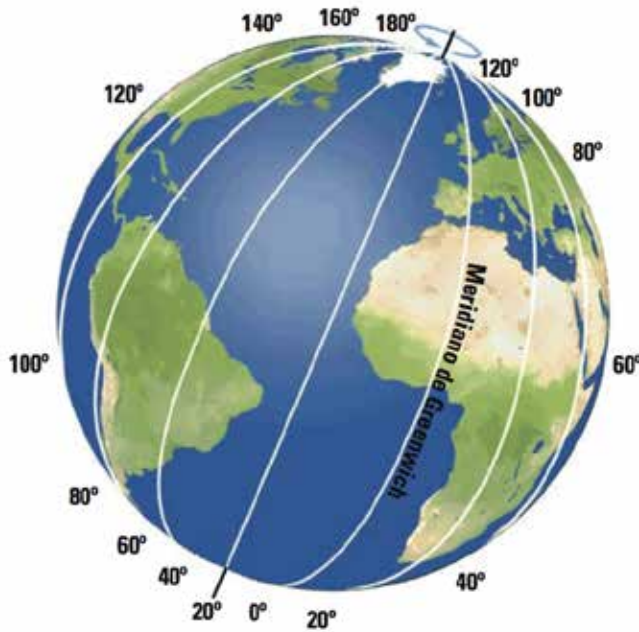
- **Los círculos polares:** son dos paralelos situados a $66^{\circ} 32'$ del Ecuador (a $23^{\circ} 28'$ de los polos), denominándose Círculo Polar Ártico o Boreal el del norte y Círculo Polar Antártico o Austral el del sur. Entre los trópicos y los círculos polares se encuentra la zona templada de la Tierra; entre los círculos polares y los polos, las zonas frías.



¿Qué son los Meridianos?

Son semicírculos (imaginarios) que unen ambos polos. El meridiano principal o de referencia es el Meridiano Cero o de Greenwich.

Aparte de la localización geográfica, los meridianos sirven para fijar la hora en los distintos puntos del planeta. Así, cada 15 grados que nos desplazemos hacia el oeste tendremos una hora menos; al contrario, si nos desplazamos hacia el este, por cada 15° tendremos una hora más.

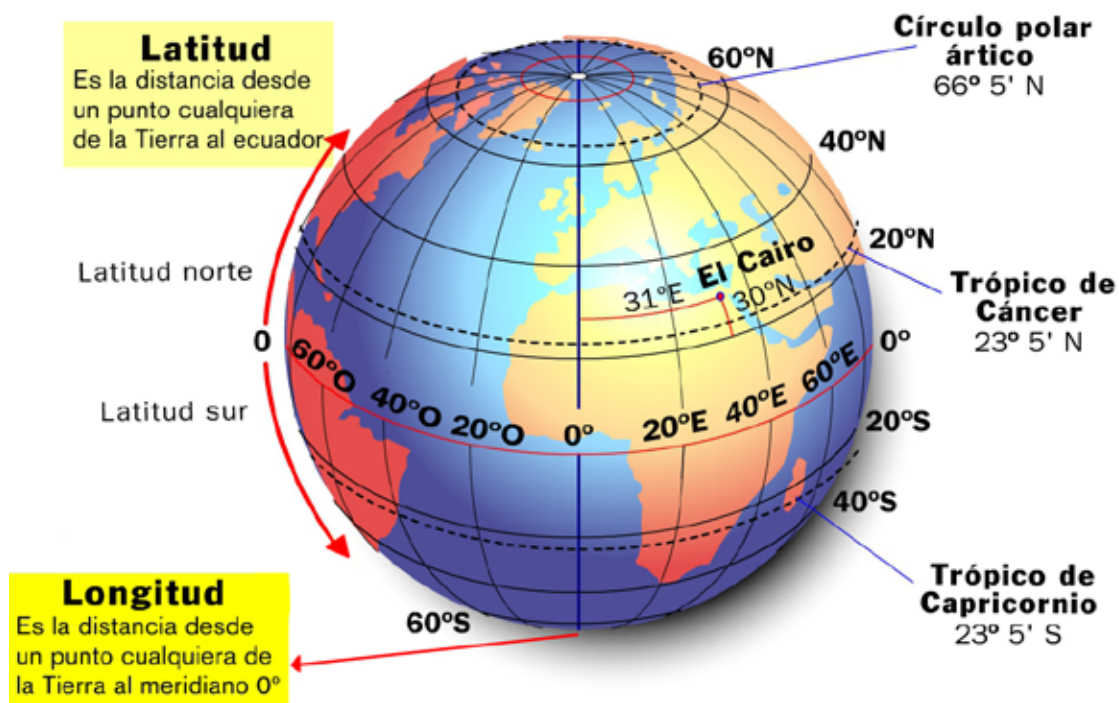


¿Qué es la latitud?

La Latitud: es la distancia desde cualquier punto al Ecuador. Se mide en grados, minutos y segundos, pudiendo llegar a los 90° en los polos. Puede ser norte o sur.

¿Qué es la longitud?

La longitud: es la distancia desde cualquier punto al Meridiano Cero. Se mide en grados, minutos y segundos, pudiendo llegar a los 180°. Puede ser este u oeste.



UNIDAD 1

Nuestro Planeta

Principales Meridianos y Paralelos

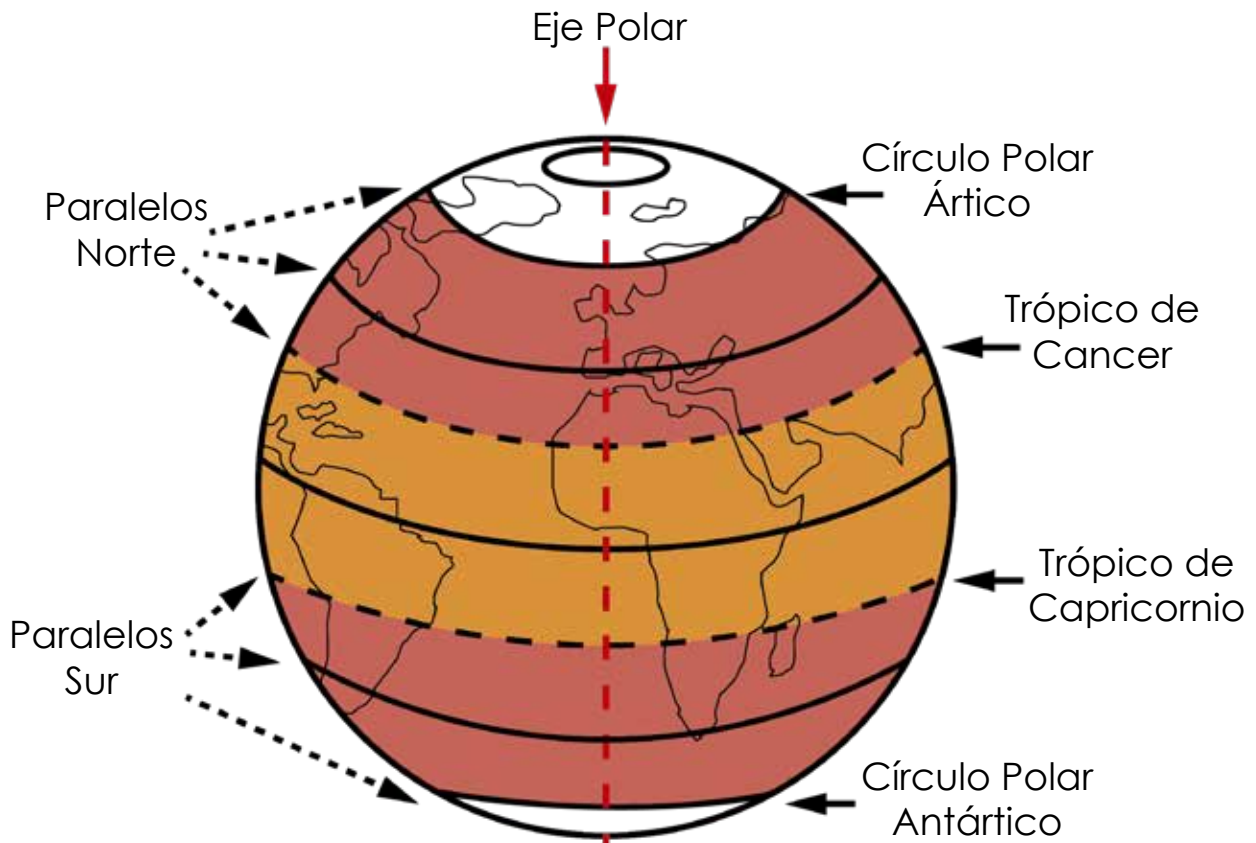


Meridianos:

Los meridianos son líneas imaginarias verticales (o semicírculos) que van desde el polo norte hasta el polo sur. Cada meridiano con su antimeridiano forma un círculo. El meridiano de referencia es el meridiano cero (0°) o de Greenwich su antimeridiano es el 180° . Ambos meridianos forman un círculo que divide la tierra en hemisferio occidental y hemisferio oriental. Los meridianos están numerados desde el 0° al 180° hacia el este y hacia el oeste, completando 360° en total.

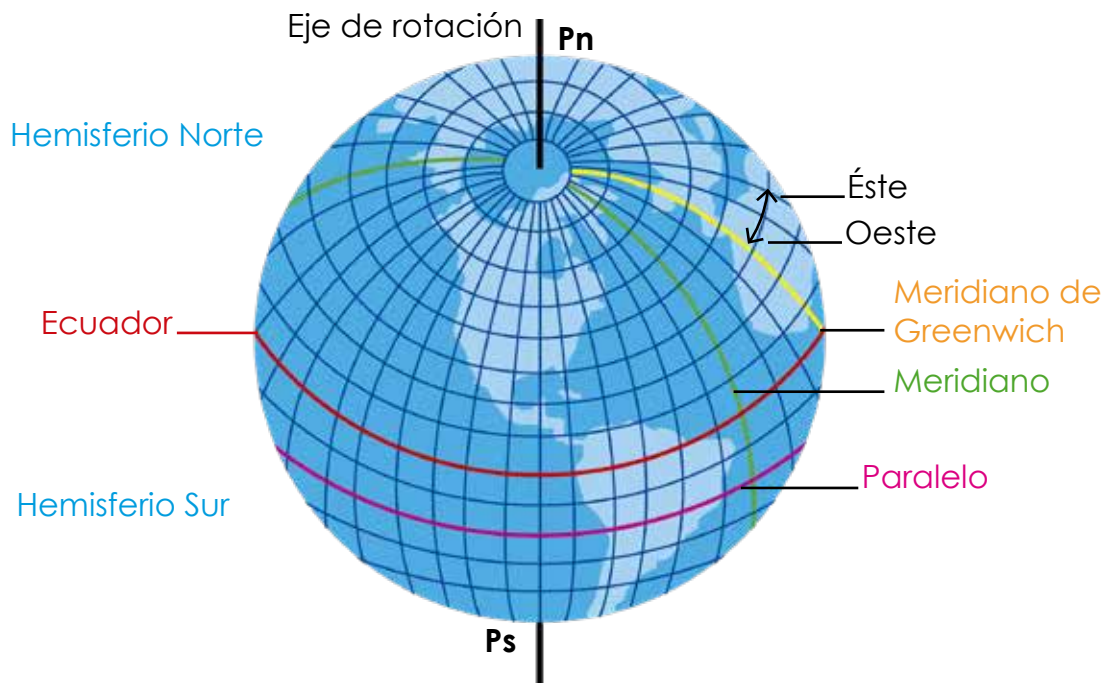
Paralelos:

Son líneas imaginarias horizontales que tiene orientación este y oeste, son perpendiculares al eje terrestre y disminuyen el tamaño al acercarse a los polos.



Las líneas del ecuador

Se conocen como paralelo 0° que divide a nuestro planeta en dos mitades iguales: Hemisferio norte y hemisferio sur. Los paralelos están numerados desde el 0° que es el Ecuador hasta el 90° en polo norte y 90° en el polo sur. Los paralelos más importantes son los círculos polares y los trópicos. El círculo polar ártico ($66^\circ 33' N$) en el norte y el círculo polar antártico ($66^\circ 33' S$) en el sur. El trópico de cáncer ($23^\circ 27' N$) en el hemisferio norte y el trópico de capricornio ($23^\circ 27' S$) en el hemisferio sur.



Recuerde

- Para averiguar la localización exacta de un punto de la superficie terrestre nos valemos de los denominados puntos cardinales, la longitud y la latitud, halladas a partir de una red geográfica de líneas imaginarias llamadas meridianos y paralelos. Los meridianos son semicírculos imaginarios que unen los Polos.
- Las Coordenadas Geográficas son líneas imaginarias necesarias para la localización de un lugar sobre la superficie terrestre. Formados por la intersección de un paralelo (que nos señala la Latitud desde 0° hasta 90° hacia el norte o el sur) y un meridiano (que nos señala la longitud desde 0° hasta 180° hacia el este o el oeste).



— EVALUACIÓN DE LA UNIDAD —

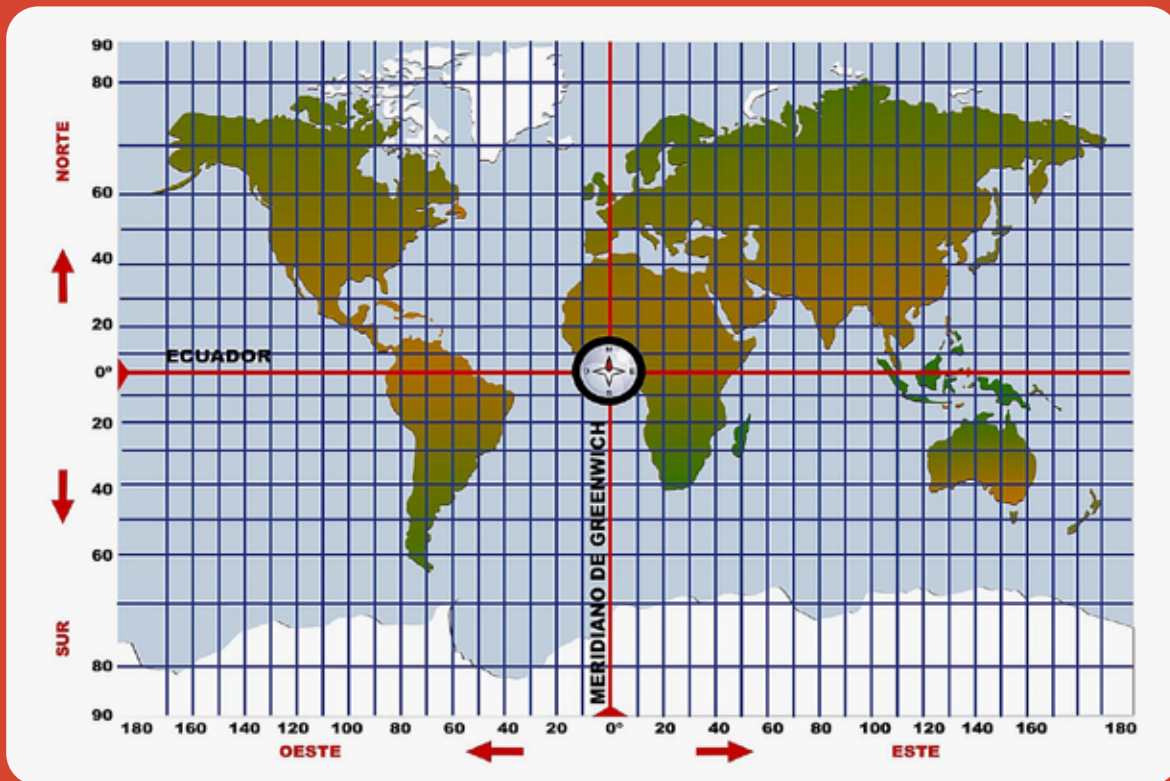
a) Contesto:

- ¿A qué se le llama Geoide?
- ¿Qué es la Geodesia?

b) Con ayuda de mis compañeros y padres de familia realizo lo siguiente:

- Elaboro un globo terráqueo con materiales del medio.
- Defino con mis propias palabras que es un mapa geográfico.
- Dibujo un mapa que represente la ruta de mi casa a la Escuela y escribo los puntos o lugares importantes que se encuentra al Norte, Sur, Este u Oeste, al igual que los puntos intermedios que se encuentran en la ruta de la escuela a mi casa.
- A través de un cuadro sinóptico defino qué son las coordenadas geográficas y ¿Por qué son importantes para el hombre?
 - » ¿Qué es la latitud?
 - » ¿Qué es la longitud?
- Elaboro dibujo de la esfera ubicando los paralelos y meridianos más importantes.
- Experimento lo siguiente: En una naranja; trazo los paralelos y meridianos más importantes. Ubico los continentes que lo conforman.

- ¿En qué hemisferio está ubicada Nicaragua?
- ¿En qué hemisferio esta Corea y Japón?



UNIDAD

2

Aspectos Generales de Centroamérica



UNIDAD 2

Aspectos Generales de Centroamérica

Posición Geográfica y Astronómica de Centroamérica



El territorio centroamericano, situado en el hemisferio norte entre $7^{\circ} 10'$ y $17^{\circ} 49'$ de latitud y $77^{\circ} 15'$ y $92^{\circ} 13'$ de longitud, entre el ecuador y el trópico de Cáncer, en plena zona tórrida, es decir zona situada entre los dos trópicos y divididas por el ecuador en dos zonas iguales está limitado al Norte por la República de México; al Sur, por la República de Colombia y al Este y Oeste por los océanos Atlántico y Pacífico, respectivamente.

Centroamérica tiene, costas sobre los dos océanos; las del Atlántico son más irregulares que las del Pacífico

Recuerde

- Para averiguar la localización exacta de un punto de la superficie terrestre nos valemos de las denominadas coordenadas geográficas, la longitud y la latitud, halladas a partir de una red geográfica de líneas imaginarias llamadas meridianos y paralelos. Los meridianos son semicírculos imaginarios que unen los Polos.
- Las Coordenadas Geográficas son líneas imaginarias necesarias para la localización de un lugar sobre la superficie terrestre y los puntos cardinales son los cuatro sentidos que conforman un sistema de referencia cartesiana para representar la orientación del mapa.

UNIDAD 2

Aspectos Generales de Centroamérica

Ventajas y desventajas de la Posición Geográfica de Centroamérica



Ventajas

Uno de las ventajas más importantes que destaca al continente centroamericano, es la presencia de dos importantes océanos: Océano Pacífico y Océano Atlántico. La flora y la fauna que existente en América Central, es totalmente variada. El clima y la mezcla de especímenes, convierten a este continente en uno de los más amplios en cuanto a su biodiversidad. Los lugares paradisíacos que en el lugar se pueden encontrar son indiscutiblemente hermosos, lo que resulta ser un destino turístico por excelencia. Las actividades económicas que se desarrollan en América Central, son capaces de aumentar notablemente el P.I.B de los países: actividades agrícolas, ganaderas, explotaciones minerales, entre otras, las que generan exportaciones, empleos y divisas.

Desventajas

Por su posición geográfica y por encontrarse en la ruta del cinturón de fuego del Pacífico y la presencia de las placas tectónicas Coco y Caribe, el territorio posee una notable actividad sísmica y volcánica produciéndose constantemente terremotos y erupciones volcánicas.

Geográficamente Centroamérica, es atacado, con mucha frecuencia, por tormentas tropicales y huracanes que se forman principalmente en el Mar Caribe u Océano Atlántico. Esto debido por las características del clima, el aire cálido y húmedo sobre los océanos de agua templada, se eleva cerca de la superficie, causando un área de menor presión de aire cerca del océano que se enfría formando nubes que giran y crecen alimentándose por el calor.



Límites y Extensión de Centroamérica

Centroamérica constituye una barrera natural que separa los océanos Pacífico y Atlántico. Constituye además el límite occidental del Mar Caribe. Tiene una extensión de unos 523.000 km² aproximadamente y se extiende, en realidad, desde el Istmo de Tehuantepec (en México) hasta el Valle del Río Atrato, en Colombia.

En términos geológicos, América Central está asentada sobre la placa tectónica del Caribe, cuyo límite opuesto es el arco de las islas Antillas.



UNIDAD 2

Aspectos Generales de Centroamérica

División Política de Centroamérica



Centroamérica está compuesta por siete países totalmente independientes: Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. La extensión territorial de América Central es de 523.000 km² aproximadamente y su población es de 41.739.000 habitantes aproximadamente según un estudio de la ONU realizado en 2009.

Informe sobre el desarrollo humano para América Central / 2009-2010 / PNUD América Latina y El Caribe.



UNIDAD 2

Aspectos Generales de Centroamérica

Posición Geográfica y Astronómica de Centroamérica



Nicaragua se encuentra en medio del istmo centroamericano, que a manera de angosto puente une las dos grandes masas continentales de Norte y Sur América y a su vez separa el océano Pacífico del mar Caribe. Con relación a su ubicación ístmica, Nicaragua ocupa la posición intermedia en Centroamérica, teniendo al norte a la República de Honduras, al sur la República de Costa Rica, al este el mar Caribe y al oeste el océano Pacífico.



Posición Astronómica de Nicaragua

Latitud:
Entre los 10° y 15° 45' Norte

Longitud:
Entre los 79°30' y 88° Oeste

UNIDAD 2

Aspectos Generales de Centroamérica

Importancia Geográfica de Nicaragua en el Istmo Centroamericano



Importancia Geográfica de Nicaragua en el Istmo Centroamericano



Nicaragua se encuentra ubicada al centro del istmo centroamericano, entre las Repúblicas de Honduras y Costa Rica al Norte y al Sur, y por el Océano Pacífico y el Mar Caribe al Oeste y Este respectivamente. Ubicada en la Zona Tropical Norte, cercana al Ecuador, la posición geográfica del territorio nicaragüense es privilegiada desde el punto de vista geopolítico, su estratégica posición en el centro del istmo de Centroamérica así lo manifiesta, por ello desde la época de la conquista hasta nuestros días, ha jugado un importante papel en el contexto internacional.

Siendo el país más extenso de la región, es a la vez, el menos poblado. Su territorio se caracteriza por una interesante gama de contrastes geográficos, zonas de intrincadas montañas, con vastas llanuras, generalmente de origen aluvial y la presencia de importantes cuerpos de agua, el conjunto de los cuales modela un paisaje muy particular y variado.

Esta situación define seis provincias geomorfológicas muy características. En la Región del Pacífico se encuentran tres de ellas: La Planicie Costera del Pacífico, la Cordillera Volcánica del Pacífico y la Depresión del Pacífico, donde se encuentran los grandes lagos. En la Macroregión central se ubica la provincia llamada, Tierras Altas del Interior que contiene altas cordilleras. En la Macroregión del Caribe se localizan dos provincias, la Planicie Costera del Caribe y las Estribaciones Montañosas del Caribe.

El potencial turístico de Nicaragua es uno de los más grandes en el continente americano, superando con mucho incluso el de sus países vecinos como Costa Rica, Guatemala, Jamaica y Puerto Rico, entre otros, a juzgar por lo referido por quienes lo han visitado. Es por ello el gobierno de la República está invirtiendo en infraestructura turística para el desarrollo del país incrementando la inversión.

El número de turistas y personas que se están asentando en el país (principalmente de Europa y Norteamérica) crece y la infraestructura se desarrolla aceleradamente.



— EVALUACIÓN DE LA UNIDAD —

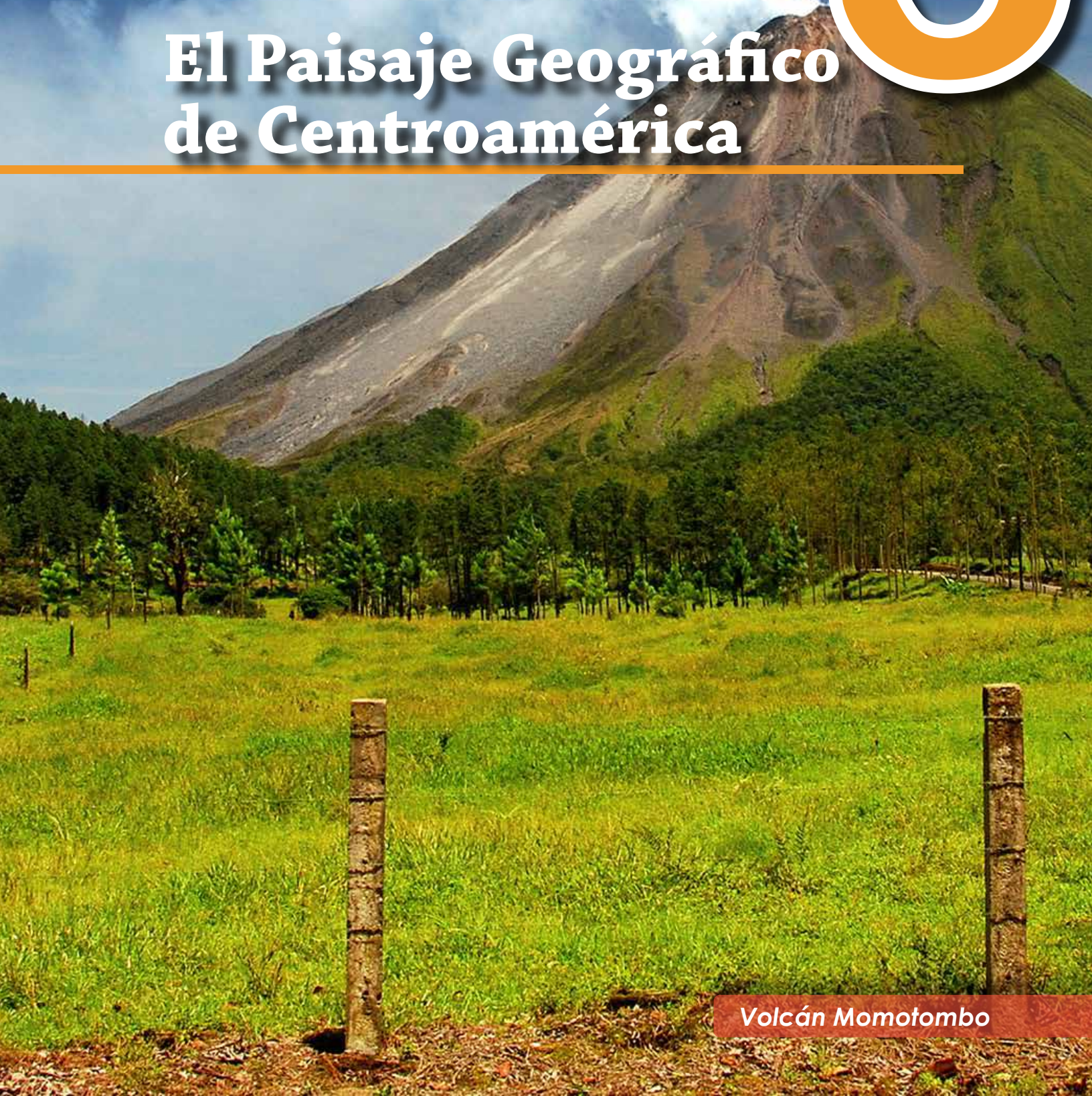
Con ayuda de mis compañeros y padres de familia calco un mapamundi y realizo lo siguiente:

- Ubico la posición geográfica y astronómica de Centroamérica, haciendo uso de las coordenadas geográficas.
- Enumero tres ventajas de la posición geográfica de Centroamérica.
- Escribo tres medidas preventivas ante las desventajas de la posición geográfica de América Central.
- En un mapa de América Central, ubico Tehuantepec (en México) y el Valle del Río Atrato, en Colombia.
- Elaboro un rompecabezas con la división política de Centroamérica.
- En un mapamundi ubico la posición geográfica y astronómica de Nicaragua.
- Redacto un párrafo sobre la importancia geográfica de Nicaragua en el istmo centroamericano.
- Recorto artículos de periódicos nacionales relacionados con la geografía de Nicaragua y Centroamérica.

UNIDAD

3

El Paisaje Geográfico de Centroamérica



Volcán Momotombo

UNIDAD 3

El Paisaje Geográfico de Centroamérica

El Relieve de Centroamérica



Centroamérica presenta un relieve variado a lo largo y ancho de su superficie, con múltiples volcanes activos e inactivos que atraviesan la costa occidental formados por las placas tectónicas Cocos y Caribe, algunos sobrepasan los 4,000 mts de altura, así como inmensas cordilleras como la Cordillera Volcánica próxima al Océano Pacífico, la Cordillera de Guanacaste, la Cordillera Central, formada por las Cordilleras Isabelia, Dariense, cordillera de Dipilto y Jalapa, Cordillera de Amerrisque, Serranias de Yolaina, Sus hermosas montañas, valles, mesetas y llanuras conforman el relieve.

El Relieve de América Central o Centroamérica lo forman elementos naturales como: montañas, cerros, volcanes, valles y llanuras. Las montañas conforman las partes altas y las costas las zonas bajas, que se caracterizan por estar bajo la gran cadena volcánica de Centroamérica.

Centroamérica es mayoritariamente una región montañosa y escarpada, con 109 volcanes, algunos a más de 4.000 m sobre el nivel del mar. El volcán Tajumulco, en Guatemala, tiene 4.220 m. Centroamérica es, además, una de las zonas del continente americano con mayor número de volcanes activos. Tales como volcán de Fuego, volcán San Cristobal, Volcán Santiago entre otros. La superficie terrestre asciende abruptamente desde la estrecha región costera del Océano Pacífico a las crestas de las montañas, y desciende gradualmente a una vasta región que se extiende a lo largo del mar Caribe. Existen dos pasos interoceánicos que cortan de una parte a otra las tierras altas de Centroamérica, uno en Nicaragua (desde la desembocadura del río San Juan hasta el lago Nicaragua) y el otro en Panamá (el paso del Canal de Panamá). La costa del Pacífico tiene una longitud de 2.830 km, y la del mar Caribe aproximadamente 2.740 km. Existen numerosos grupos de pequeñas islas frente a las costas caribeñas, algunas de las cuales están habitadas, como las islas de la Bahía, en el golfo de Honduras.



Volcán Tajumulco

Cadena Volcánica Centroamericana

La región centroamericana es una de las regiones a nivel mundial con mayor actividad volcánica debido a que posee una cadena de volcanes sumamente activos que se formó como resultado de una zona de subducción activa a lo largo del límite occidental de la placa del Caribe, extendiéndose por la franja del Océano Pacífico iniciando desde Panamá y continuando por los países de Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Honduras hasta Guatemala cubriendo una extensión territorial de 1,500 kilómetros.

La Cadena Volcánica Centroamericana o Arco Volcánico Centroamericano forma parte del Cinturón de Fuego del Pacífico e incluye cientos de formaciones volcánicas, que van desde estratovolcanes mayores, a domos de lava y conos de ceniza. Algunos de estos han producido grandes erupciones explosivas, como la erupción (índice de actividad volcánica); del volcán de Fuego en 2018 en Guatemala, el Cerro Negro en 1995 y 1999, el Masaya y el Momotombo en 2016, el Chaparrastique en el Salvador, entre otros. Un número de volcanes sigue activo, incluyendo Rincón de la Vieja, Arenal, Turrialba, Irazú, Poás en Costa Rica; Cerro Negro, San Cristóbal, Telica, Masaya, Momotombo, Concepción en Nicaragua, San Salvador, San Miguel, Santa Ana, Izalco, en El Salvador, Santa María/Santiaguillo, Pacaya, Fuego en Guatemala. Los volcanes más altos de América Central se encuentran en Guatemala, e incluyen el Tajumulco y Tacaná, ambos por encima de 4000 metros.

En Nicaragua el volcán más alto es el San Cristóbal con 1,745m.





Sabías que...

- El Índice de Explosividad Volcánica o IEV (originalmente en inglés, Volcanic Explosivity Index, VEI) es una escala de 8 grados con la que los vulcanólogos miden la magnitud de una erupción volcánica. El índice es el producto de la combinación de varios factores mensurables o apreciables de la actividad volcánica. Por ejemplo, se considera el volumen total de los productos expulsados por el volcán (lava, piroclastos, ceniza volcánica), altura alcanzada por la nube eruptiva, duración de erupción, inyección troposférica y estratosférica de productos expulsados, y algunos otros factores sintomáticos del nivel de explosividad.
- La Escala: Los científicos indican la magnitud de las erupciones volcánicas con el IEV. Registra la cantidad de material volcánico expulsada, la altitud que alcanza la erupción, y cuánto tiempo dura. La escala va de 0 a 8. Un aumento de 1 indica una erupción 10 veces más potente.
- Los volcanes, no sólo son temidos por su efecto destructivo; él aprovechamiento de sus recursos también resulta beneficioso para el hombre ya que son aprovechados como fuentes de energía geotérmica para la generación de energía eléctrica (en Nicaragua se usa el volcán Momotombo con este fin), las cenizas sirven de fertilizantes en la agricultura, las cenizas se usan para la construcción, para desarrollo del turismo local, de aventura y algunos son usados para fines saludables como baños termales.

UNIDAD 3

El Paisaje Geográfico de Centroamérica

Elementos y Factores del Clima



Elementos del clima

El clima es el resultado de numerosos factores que actúan conjuntamente. Los accidentes geográficos, como montañas y mares, influyen decisivamente en sus características.

Temperatura, humedad, presión.

Para determinar estas características podemos considerar como esenciales un reducido grupo de elementos: la temperatura, la humedad y la presión del aire. Sus combinaciones definen tanto el tiempo meteorológico de un momento concreto como el clima de una zona de la Tierra.



La temperatura y la sensación térmica.

La temperatura atmosférica es el indicador de la cantidad de energía calorífica acumulada en el aire. Aunque existen otras escalas para otros usos, la temperatura del aire se suele medir en grados centígrados ($^{\circ}\text{C}$) y, para ello, se usa un instrumento llamado "termómetro".

La temperatura depende de diversos factores, por ejemplo, la inclinación de los rayos solares. También depende del tipo de sustratos (la roca absorbe energía, el hielo la refleja), la dirección y fuerza del viento, la latitud, la altura sobre el nivel del mar, la proximidad de masas de agua.

Sin embargo, hay que distinguir entre temperatura y sensación térmica.

Aunque el termómetro marque la misma temperatura, la sensación que percibimos depende de factores como la humedad del aire y la fuerza del viento.

Por ejemplo, se puede estar a 15° en manga corta en un lugar soleado y sin viento. Sin embargo, a esta misma temperatura a la sombra o con un viento de 80 km/h, sentimos una sensación de frío intenso.



- La humedad del aire

La humedad indica la cantidad de vapor de agua presente en el aire. Depende, en parte, de la temperatura, ya que el aire caliente contiene más humedad que el frío.

La humedad relativa se expresa en forma de tanto por ciento (%) de agua en el aire. La humedad absoluta se refiere a la cantidad de vapor de agua presente en una unidad de volumen de aire y se expresa en gramos por centímetro cúbico (gr/cm³).

La saturación es el punto a partir del cual una cantidad de vapor de agua no puede seguir creciendo y mantenerse en estado gaseoso, sino que se convierte en líquido y se precipita.

Para medir la humedad se utiliza un instrumento llamado “higrómetro”.

- Presión atmosférica

La presión atmosférica es el peso de la masa de aire por cada unidad de superficie, es decir el m². Por este motivo, la presión suele ser mayor a nivel del mar que en las cumbres de las montañas, aunque no depende únicamente de la altitud.

Las grandes diferencias de presión se pueden percibir con cierta facilidad. Con una presión alta nos sentimos más cansados, por ejemplo, en un bochornoso día de verano.

Con una presión demasiado baja (por ejemplo, por encima de los 3.000 metros) nos sentimos más ligeros, pero también respiramos con mayor dificultad.

La presión “normal” a nivel del mar es de unos 1.013 milibares, pero disminuye progresivamente a medida que se asciende. Para medir la presión utilizamos el “barómetro”.

Las diferencias de presión atmosférica entre distintos puntos de la corteza terrestre hacen que el aire se desplace de un lugar a otro, originando los vientos.



Las diferencias de presión atmosférica entre distintos puntos de la corteza terrestre hacen que el aire se desplace de un lugar a otro, originando los vientos.

En los mapas del tiempo, los distintos puntos con presiones similares se unen formando unas líneas que llamamos "isobaras".

El clima o el promedio de las condiciones del tiempo de cada región nos afecta a todos. Desde cambios diarios de temperatura a cambio de estaciones del año, el clima influye regularmente las decisiones humanas.

Agua abundante y extensa temporada de producción agraria hacen que la agricultura sea muy productiva, pero una sola tormenta puede devastar muchas vidas.

La cantidad de lluvia que cae anualmente y su distribución durante el año determina la clase de plantas que pueden crecer en su área. Si llueve menos de 250 milímetros al año, o si en un solo mes caen 500 o 600 milímetros de lluvia, no crecerán muchos árboles en dicho sector. Pero si otro lugar recibe más de 1.270 milímetros de lluvia en un año típico, de seguro habrá mucho pasto que cortar, árboles para podar y arbustos para sacar.

La cantidad de lluvia anual también influye en la erosión de la tierra, la agricultura, el agua potable y el peligro de incendios.



Factores del clima

En la distribución de las zonas climáticas de la Tierra intervienen lo que se ha denominado factores climáticos, tales como la latitud, altitud y localización de un lugar y dependiendo de ellos variarán los elementos del clima. También deben considerarse como factores las masas de agua, las corrientes marinas y los grandes bosques.



- **Latitud**

La latitud de un lugar determinado corresponde a la distancia —expresada en grados, minutos o segundos— entre cualquier punto de la tierra y el ecuador . Ella puede ser norte o sur, dependiendo si el lugar se encuentra situado al norte o al sur, respectivamente, del ecuador.

Según la latitud se determinan las grandes franjas climáticas, en ello interviene la forma de la Tierra, ya que su mayor extensión en el ecuador permite un mayor calentamiento de las masas de aire en estas zonas permanentemente; disminuyendo progresivamente desde los Trópicos hacia los Polos, que quedan sometidos a las variaciones estacionales según la posición de la Tierra en su movimiento de traslación alrededor del Sol.

En otras palabras, a menor latitud, más cercano se encuentra el lugar del ecuador; por lo tanto, más altas temperaturas promedios se tienen. Es decir, a medida que nos alejamos del ecuador existen menores temperaturas promedio y disminuyen las precipitaciones promedio en forma de chubasco.





Altitud

La altitud respecto al nivel del mar influye en el mayor o menor calentamiento de las masas de aire. Es más cálido el que está más próximo a la superficie terrestre, disminuyendo su temperatura progresivamente a medida que nos elevamos, unos $6,4^{\circ}$ C. cada 1.000 metros de altitud.

La localización

La situación de un lugar, en las costas o en el interior de los continentes, será un factor a tener en cuenta a la hora de establecer el clima de esa zona, sabiendo que las aguas se calientan y enfrían más lentamente que la tierra, los mares y océanos suavizan las temperaturas extremas tanto en invierno como en verano, el mar es un regulador térmico.

El relieve son las formas distintas que presenta la corteza terrestre. El macrorrelieve de la tierra se ha formado principalmente por el desplazamiento de las placas de la tierra que hacen que se formen alteraciones de la superficie terrestre.

Otro factor que ayuda a la formación de distintos relieves son los vientos que al producir la erosión se tiende a nivelar el relieve, pues desgasta las partes más altas de las cordilleras y tiende a rellenar con los aluviones. El relieve afecta el clima ya que en los sectores más altos hay mayores diferencias de temperaturas que en los sectores más bajos. Por otro lado los sectores más bajos en general presentan mayores humedades relativas promedio.

La distancia con respecto al mar determina a nivel climático la influencia marítima que lleva a decir que en los lugares más cercanos al mar existe menor oscilación térmica y mayor humedad relativa comparada con los lugares más hacia el interior del continente.



UNIDAD 3

El Paisaje Geográfico de Centroamérica

El Clima de Centroamérica



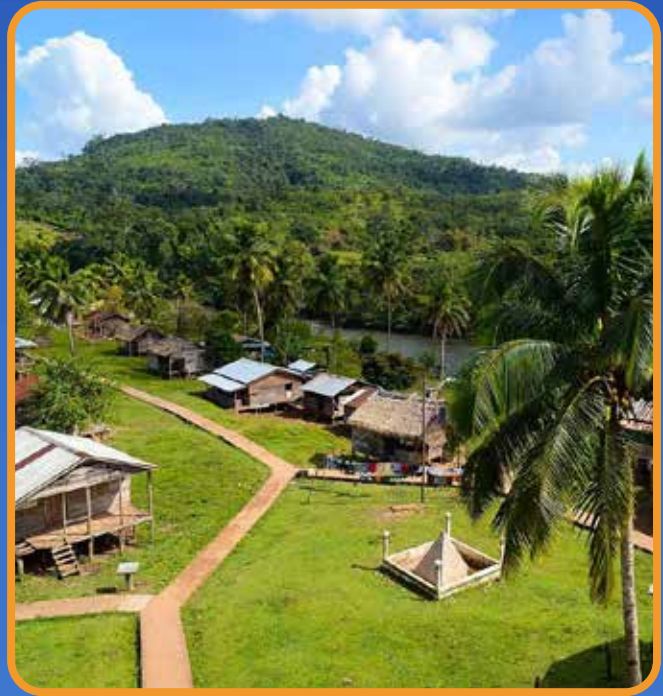
El clima de América Central es predominantemente un clima tropical o cálido, debido a que esta región se encuentra muy cerca del ecuador de la tierra. Se pueden diferenciar dos estaciones en el año como lo son el invierno y el verano, dos épocas que marcan el ritmo de actividades como la agricultura.



En época de invierno, que suele ser entre mayo y octubre, la zona del atlántico suele ser más lluviosa que la del pacífico. En esta época en el océano Pacífico se originan muchos huracanes y depresiones tropicales que afectan a América Central, especialmente a los países de Honduras y Nicaragua. Sin embargo en esta región del mundo en invierno no se reporta caída de nieve porque es un territorio que se ubica cerca del ecuador de la Tierra. Cuando en Norte América es invierno (entre noviembre y febrero), a América Central le afectan muchos frentes fríos que descienden considerablemente las temperaturas en las zonas altas de dicha región. La temperatura en Centroamérica, que está situada entre el trópico de Cáncer y el ecuador, varía más en relación con la altitud que con la latitud. Se distinguen tres principales zonas climáticas: la tierra caliente, que se extiende desde el nivel del mar hasta los 910 m de altitud y tiene un promedio de temperatura anual de 24 °C; la tierra templada, que se extiende desde los 915 m hasta los 1.830 m y tiene una temperatura media anual de 18,3 a 24 °C; y la tierra fría, que comprende la zona

situada entre los 1.830 y los 3.050 m, con un promedio de temperatura anual de 12,8 a 18,3 °C.

Las costas caribeñas y las vertientes de las montañas orientales reciben el doble de precipitaciones anuales que la costa del Pacífico y las vertientes de las montañas occidentales. La relativa sequedad de las laderas de la costa del Pacífico se debe a la presencia de aire frío estable producido por la corriente fría de California. Esta corriente, como la de Humboldt, que corre paralela a la costa peruana, enfría el aire e impide la absorción de vapor de agua, reduciendo así las posibilidades de precipitación. Por el contrario, los efectos del agua templada del mar Caribe permiten que el aire absorba abundante humedad, que es transportada después por los vientos predominantes del Este.



La condensación y los aguaceros tienen lugar cuando los vientos fluyen hacia arriba y caen sobre las altas laderas de Centroamérica. Las precipitaciones son más intensas en la costa de los Mosquitos, en el extremo oriental de Nicaragua. San Juan del Norte recibe un promedio aproximado de 6.350 mm de lluvia al año.



Zonas climáticas de Centroamérica

En Centroamérica predomina el clima tropical, siendo más lluviosa la vertiente atlántica que la pacífica. El régimen de precipitaciones es cambiante, y depende de la dirección de los vientos y de la posición de las zonas de convergencia tropical e intertropical. La temperatura se caracteriza por tener variaciones poco marcadas entre el día y la noche. La temperatura ambiental varía según los índices de nubosidad y altitud. En zonas de relieve montañoso la altura determina las variedades del clima.



Desde el nivel del mar hasta aproximadamente unos 900 m se encuentran las denominadas "tierras calientes" con verano térmico permanente y abundantes precipitaciones. Entre los 1.000 m y 2.500 m sobre el nivel de mar se hallan las tierras templadas donde las temperaturas medias anuales están entre los 15 °C y los 25 °C; las precipitaciones predominan a fines del verano. Por encima de los 2.500 m se encuentran las tierras frías con temperaturas medias que no alcanzan los 20 °C y con marcadas amplitudes térmicas diarias.



Sabías que...

- El lugar más caliente de Centroamérica es el departamento de León, Nicaragua.

UNIDAD 3

El Paisaje Geográfico de Centroamérica

Cambio Climático

- Causas y consecuencias del Cambio climático en Centroamérica



Causas:

La actividad de los seres humanos tiene una influencia cada vez mayor en el clima y las temperaturas al quemar combustibles fósiles, talar las selvas tropicales y explotar ganado.

Las enormes cantidades de gases así producidos se añaden a los que se liberan de forma natural en la atmósfera, aumentando el efecto invernadero y el calentamiento global.

Gases de efecto invernadero

Algunos gases de la atmósfera actúan como el cristal de un invernadero: retienen el calor del sol e impiden que se escape fuera.

Muchos de esos gases se producen de forma natural pero, debido a la actividad humana, las concentraciones de algunos de ellos están aumentando en la atmósfera, sobre todo las de:

- dióxido de carbono (CO₂)
- metano
- óxido nitroso
- gases fluorados

El CO₂ es un gas de efecto invernadero producido principalmente por la actividad humana y es responsable del 63% del calentamiento global



causado por el hombre. Su concentración en la atmósfera supera actualmente en un 40% el nivel registrado al comienzo de la industrialización.

Los otros gases de efecto invernadero se emiten en menores cantidades pero son mucho más eficaces que el CO₂ a la hora de retener el calor y en algunos casos mil veces más potentes. El metano es responsable del 19% del calentamiento global de origen humano y el óxido nitroso, del 6%.

A pesar de producir una mínima parte de las emisiones globales de efecto invernadero, Centroamérica es una de las regiones más vulnerables al cambio climático.

Consecuencias del Cambio Climático en Centroamérica.

El calentamiento global traerá grandes catástrofes naturales en todo el mundo, y en el caso de Centroamérica se cree que afectará a la agricultura, biodiversidad y salud en la región.

Si la humanidad no cambia su estilo de vida, en los próximos 50 años la temperatura



mundial podría elevarse al menos de tres a cinco grados celsius, lo que la pondrá a las puertas de un desastre planetario.

Centroamérica ya vive los primeros efectos del calentamiento global, pues los fuertes huracanes de los últimos años, las inundaciones y los cambios provocados por el fenómeno "El Niño" son consecuencia del aumento en la temperatura de los océanos. Aunque no se espera que los países del istmo queden bajo las aguas, como se ha pronosticado para grandes áreas de Europa, Asia, EEUU y Japón, el aumento en el nivel del mar producto del deshielo de los polos, sí traerá graves consecuencias a la región.

En Centroamérica los más afectados con el calentamiento global serán los habitantes de las zonas costeras, así como la biodiversidad, la agricultura y la salud, especialmente para las personas más pobres. "Todos hemos visto desaparecer en Costa Rica al sapo dorado y la rana arlequín, dos especies muy susceptibles a los cambios en clima".

El calentamiento del planeta traerá más y peores inundaciones y sequías a los países centroamericanos, lo que además favorecerá la pérdida de fertilidad en los suelos, la propagación de enfermedades tropicales y las crisis alimentarias. "Con la pérdida de muchas especies se da una selección natural en la que sobreviven las más fuertes, pero esto no necesariamente es positivo. Por ejemplo, las plagas de ratas en nuestras ciudades y campos no deben ser tomadas a la ligera, son una manifestación de la descomposición ambiental que enfrentamos. han aparecido el retorno de enfermedades ya superadas como la malaria, el cólera y el dengue, estrechamente ligadas con las condiciones ambientales.



El calentamiento global tiene ya un impacto directo en nuestra agricultura, bosques, recursos acuíferos, nuestra salud, las áreas costeras y la biodiversidad, pero los ciudadanos todavía no tienen claro que el cambio climático es una realidad tangible.

Así mismo al disminuir las lluvias como consecuencia del calentamiento, no sólo se acortan los ciclos de cultivo, sino que disminuye el rendimiento de la tierra, y esto afecta directamente a las personas más pobres, cuyos ingresos están íntimamente ligados a la producción agrícola.



Sabías que...

- En Nicaragua la temperatura subió 0.7 grados centígrados en el 2016 de acuerdo con el INETER (Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales), y según las proyecciones continuará en ascenso. En todos esos casos el cambio climático está de por medio.
- Esta región es, además, rica en ecosistemas de biodiversidad abundante que deben ser preservados. Por ello, se recomienda explorar políticas de adaptación con programas de reducción de pobreza, gestión integral de recursos hídricos, disminución de deforestación, transición a economías bajas en carbono y protección de ecosistemas naturales, entre otros.

UNIDAD 3

El Paisaje Geográfico de Centroamérica

Hidrografía de Centroamérica



En América Central, los ríos son cortos y corresponden principalmente a la vertiente atlántica. Estos ríos cumplen varias funciones, sirviendo incluso como fronteras; tal es el caso de los Ríos Coco o Segovia (entre Honduras y Nicaragua), el río Motagua (entre Guatemala y Honduras), el río Usumacinta (entre Guatemala y México), el río San Juan de Nicaragua (entre Costa Rica y Nicaragua) y el río Sixaola (entre Costa Rica y Panamá). En esta región, destacan por su extensión los lagos nicaragüenses (lago de Nicaragua y lago de Managua) y el lago Gatún ubicado en el canal de Panamá.



Centroamérica no cuenta con ríos largos debido a su geografía ístmica. Los ríos más largos desembocan en el Mar Caribe, en tanto que los más numerosos, pequeños y caudalosos, desaguan en el Océano Pacífico. Entre los más largos están:

- Usumacinta (Guatemala, México), que nace en Quiché, Guatemala y desemboca en el golfo de México. Sirve en uno de sus tramos como frontera entre Guatemala y México. Longitud aproximada: 1100 km.
- Río Lempa (El Salvador, Guatemala, Honduras), se origina en Chiquimula, Guatemala y desemboca en El Salvador entre los departamentos de Usulután y San Vicente. Longitud: 422 km.
- Río Motagua (Guatemala), se origina en Quiché, Guatemala y desemboca en la frontera de Honduras y Guatemala. Longitud: 486 km.
- Ulúa (Honduras), que se origina en la sierra Opatoro y desemboca en el golfo de Honduras. Longitud aproximada: 358 km.
- Río Coco (Nicaragua-Honduras), es el río más largo de Centroamérica, que en uno de sus tramos sirve de frontera entre Honduras y Nicaragua y desemboca en la costa caribeña. Longitud: 680 km.

Los ríos nacen en las cordilleras paralelas al Océano Pacífico. Son de régimen irregular, registrándose sus crecientes durante el verano. Los más extensos y de mayor caudal corresponden a la cuenca del Mar Caribe, a excepción del istmo de Panamá, en donde los ríos de la vertiente caribeña son más cortos y los de la vertiente pacífica más extensos como el Río Chucunaque con 231 km que desemboca en el Golfo de San Miguel, en el Océano Pacífico.



Sabías que...

- El lago más grande de Centroamérica es el gran lago de Nicaragua o Cocibolca.
- El Canal de Panamá se inauguró el 15 de agosto de 1914. Su puesta en marcha acortó distancias, agilizó la comunicación marítima con el oriente y produjo adelantos económicos durante el siglo XX.
- El Lago Gatún en Panamá, el Canal alcanza su mayor altitud sobre el nivel del mar (25,5 m) en el lago Gatún. También allí llega a su máxima extensión en superficie. El ancho de esta importante vía acuática varía entre los 90 y 300 metros en la superficie.

UNIDAD 3

El Paisaje Geográfico de Centroamérica

Recursos Naturales de Centroamérica

- Formas de explotación y aprovechamiento de los recursos naturales de Centroamérica.



Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar. Estos recursos naturales representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica. Por ejemplo, los minerales, el suelo, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que el hombre puede utilizar directamente como fuentes para esta explotación. De igual forma, los combustibles, el viento y el agua pueden ser utilizados como recursos naturales para la producción de energía. Pero la mejor utilización de un recurso natural depende del conocimiento que el hombre tenga al respecto, y de las leyes que rigen para su conservación.



El hombre es el principal consumidor y explotador de los recursos naturales, su acción depredadora se ha intensificado, alcanzando un alto grado que afecta a los animales, plantas y minerales. Con el avance y desarrollo en el campo científico y tecnológico, el hombre adquiere cada día un mayor dominio sobre la naturaleza, aplicando técnicas para la explotación de los recursos naturales.



La explotación adecuada de los recursos naturales o sea teniendo presente su conservación puede generar un desarrollo sostenido de la región. La explotación con conservación no es simple dada las características biofísicas del bosque tropical húmedo amazónico.



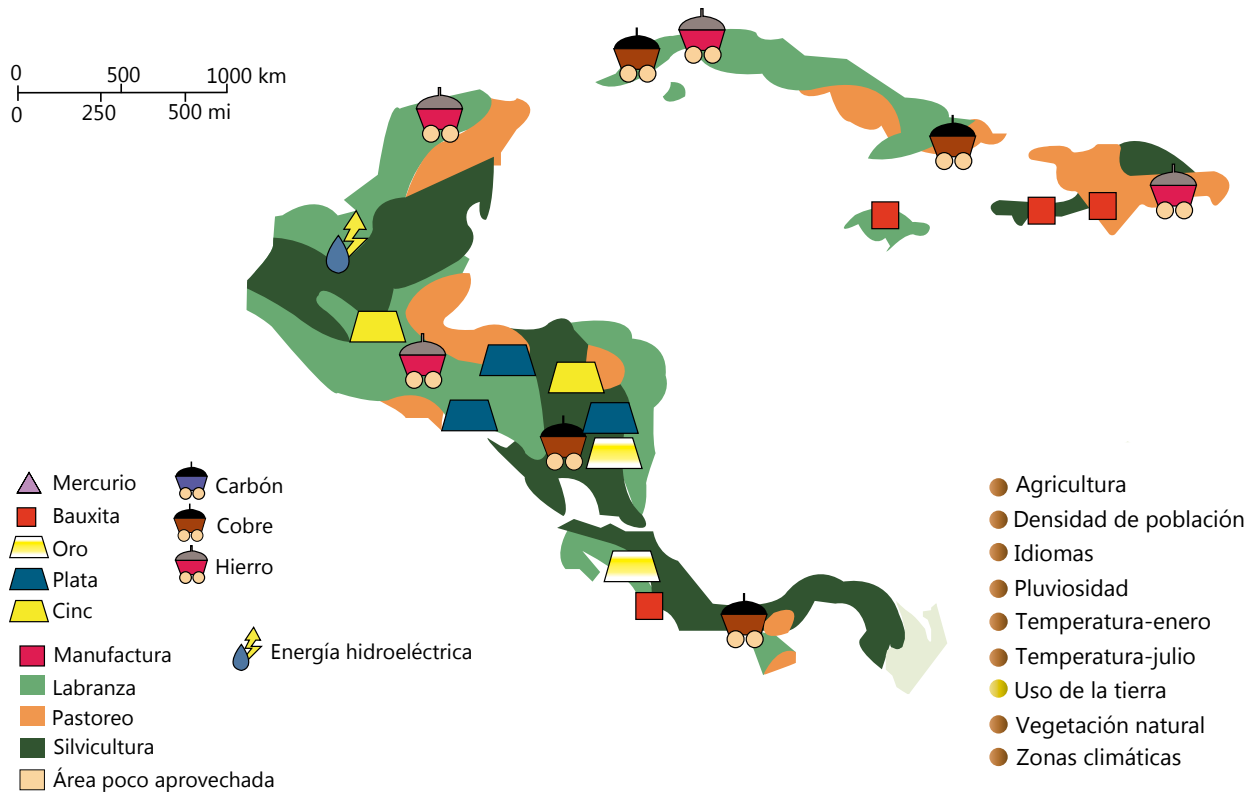
La fauna silvestre y la foresta vegetal están siendo reducidas al avanzar la frontera agrícola, en forma caótica, sin ningún patrón adecuado de explotación.

De igual manera la rica fauna acuática está permanentemente amenazada por la explotación masiva, no selectiva de las especies, muchas de las cuales están en vías de extinción.

Los recursos mineros, particularmente los auríferos, aún no se ha programado su explotación, a pesar de que existen interesantes perspectivas. Esto puede tornarse en otra alternativa para el desarrollo de la región.

Centroamérica cuenta con magníficos suelos y climas favorables para cultivo de productos tropicales.





Recursos naturales de los países centroamericanos:

Belice:	Suelo cultivable, madera, pesca.
Costa Rica:	Potencial para producir energía hidroeléctrica. Café y cacao.
El Salvador:	Potencial para producir energía hidroeléctrica y geotérmica, petróleo. Café.
Guatemala:	Níquel, maderas raras, pesca. Café.
Honduras:	Madera, oro, plata, cobre, plomo, zinc, mineral de hierro, antimonio, carbón, pesca. Café.
Nicaragua:	Oro, plata, cobre, tungsteno, plomo, zinc, madera, pesca. Café.
Panamá:	Cobre, carbón, maderas, mariscos, oro, manganeso. Plátanos.



— EVALUACIÓN DE LA UNIDAD —

- Calco un mapa de Centroamérica y ubico las principales cordilleras montañosas.
- Elaboro un mapa en fommy de Centroamérica y ubico la cordillera volcánica con sus principales volcanes.
- Con ayuda de mis compañeros y padres de familia realizo lo siguiente:

- Experimento la explosión de un volcán.
- **Materiales y Procedimiento**
- Pon una hoja de papel encerado, pon un recipiente en el centro.
- Usa plastilina para hacer el resto del volcán, déjalo secar por una hora.
- Mezcla el vinagre, vierte la mezcla en el volcán, empaca tu bicarbonato de sodio, Echa el rollito de bicarbonato en el vinagre.



- Elaborar un cuadro sinóptico

Escribo los elementos del clima con sus características.

Escribo los factores que modifican el clima.

Explico brevemente el clima de Centroamérica.

- Contesto

- ¿Cuáles son las causas y consecuencias del cambio climático para Centroamérica?
- Elaboro un álbum (con recortes de periódicos o revistas), sobre las consecuencias del cambio climático en Centroamérica.
- Escribo las características relevantes de la hidrografía de Centroamérica.
- Escribo cinco recursos naturales existente en mi comunidad y los clasifico.
- Elaboro un dibujo relacionado con la sobre explotación de los recursos naturales en mi departamento.
- Escribo algunas medidas preventivas para la protección de los recursos naturales en mi comunidad.

UNIDAD

4

Población y Economía de Centroamérica



Río Usumacinta - Guatemala

UNIDAD 4

Aspectos Generales de Centroamérica

Población de Centroamérica



Tanto Nicaragua como Costa Rica y Panamá se poblaron gracias a las olas migratorias desde diferentes latitudes y de diferentes grupos étnicos y su mezcla con los criollos, pueblos originarios, negros, mestizos y afro-mestizos que habitaban la zona durante la colonia. Los tres países ubicados al sur del istmo centroamericano han recibido inmigración proveniente de Europa, Asia, África y América en diferentes proporciones y contextos históricos como consecuencia de las necesidades de poblamiento de cada uno.

Actualmente la mayoría de la población centroamericana vive en la zona del istmo orientada al Pacífico, donde ocupan las tierras bajas y altas del entorno. Las poblaciones se dispersan por las lluviosas y boscosas faldas caribeñas y la costa.



UNIDAD 4

Aspectos Generales de Centroamérica

Composición étnica y lingüística



Etnografía

Centroamérica es una región compuesta por 6 países hispanohablantes y uno oficialmente angloparlante (Belice, aunque con una importante presencia hispana), con una población absoluta de 43 723 802 habitantes en el 2010 y 522 760 de km², y una densidad de 85 hab/km², sin embargo, en la región existen países densamente poblados como El Salvador, y otros con escasa población como Belice.

La región Centroamericana tiene una división política que abarca a Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y Belice. La división histórica en cambio abarca a los países anteriores menos a Belice por ser angloparlante y Panamá por pertenecer hasta finales del Siglo XIX a Colombia.

La composición etnográfica de esta región del continente Americano es muy diversa, compuesta principalmente de personas de origen mixto, es decir una mezcla entre los colonizadores españoles y las mujeres amerindias, esta mezcla se denomina mestizo. Honduras y El Salvador tienen los más altos porcentajes de

personas mestizas, más del 80%. Sin embargo, estos también componen la mayoría aunque no son la etnia dominante en Panamá, Nicaragua y Belice.

Costa Rica es el único país donde las personas de origen europeo son la mayoría, se debe a que la población amerindia siempre fue muy escasa, mientras en Guatemala y Nicaragua alcanzan más de un sexto de la población, la mayor parte de los blancos descienden de los antiguos colonizadores de España y muchos otros son descendientes de inmigrantes post-coloniales, en esta destacaron inmigrantes de Alemania, Francia, Italia, Reino Unido, Suiza y Bélgica.



Actualmente, la población amerindia es muy reducida, ésta es solo representativa en Guatemala, con cerca de dos quintos de su población, donde predominan hasta 24 grupos étnicos principalmente de origen maya. La mayor parte de la población nativa en la región habita en zonas rurales. Otros componentes de la sociedad centroamericana son los descendientes de africanos, donde la mayoría habita en Belice, Panamá, Nicaragua y Costa Rica. Los descendientes de inmigrantes asiáticos (principalmente chinos) que habitan en Panamá y Costa Rica. Entre otros grupos étnicos. Es importante recordar que la definición y pertenencia a un determinado grupo étnico, al igual que el resto de América Latina, varía de país a país y es determinado más por un sentido sociocultural que genético.

Composición Étnica de América Central 2018

País	Población	% Amerindios	% Blancos	% Mestizos	% Afro descendientes	% Asiáticos
Belice	382 444	11,3	4,8	52,9	30	1
Costa Rica	4 953 199	2,4	83,6	5,2	7,8	1
El Salvador	6 411 558	0,2	12,7	86,3	0,1	0,0
Guatemala	17 245 346	39,5	18,5	41,5	0,5	0,0
Honduras	9 417 167	7	1	90	2	0,0
Nicaragua	6 284 757	5	17	69	9	0,0
Panamá	4 162 618	12,3	6,7	64	16	1

UNIDAD 4

Aspectos Generales de Centroamérica

Idiomas



La lengua oficial y mayoritaria en los estados centroamericanos es el español, exceptuando Belice, que tiene por lengua oficial el inglés. El principal punto de cohesión del español centroamericano es el uso del voseo en diferente medida y en distintos contextos; la única excepción es Panamá, donde se utiliza el español caribeño. Aún sobreviven muchas familias de lenguas prehispánicas, la más importante demográficamente es la familia mayense, aunque también es importante por su extensión la familia lenmichí (lenchamismulmalpa-chibcha) que se extiende hasta América del Sur.



En Centroamérica también están presentes las lenguas xincas probablemente autóctona de la región y otras lenguas venidas del Mesoamérica como las lenguas chiapaneco-mangues y el pipil. La familia tequistlateco-jicaque probablemente también es de origen mesoamericano. El garífuna de la familia arawak, hablado por unas 200 mil personas, fue llevado a Centroamérica durante el período colonial. Las lenguas mayenses constituyen una familia lingüística formada por unas 26 lenguas emparentadas, habladas en Mesoamérica. Estas lenguas son habladas por, al menos, unos 6 millones de indígenas descendientes de los antiguos mayas, principalmente en Guatemala. En 1996, Guatemala reconoció formalmente 21 lenguas mayenses por su nombre y México reconoció otras 8 que no eran habladas en Guatemala.

Aunque las lenguas americanas tendrían un origen común, dado que se especula que los ancestros remotos de las poblaciones americanas emigraron probablemente, a través del estrecho de Bering desde Asia a este continente, actualmente, y como resultado de cambios ocurridos en ellas durante miles de años, son, en la mayoría de los casos, mutuamente ininteligibles.



Sabías que...

- Las lenguas mayenses —también llamadas simplemente mayas y mayances—, son una familia lingüística hablada en Mesoamérica, principalmente en Belice, Guatemala y el sureste de México. Las lenguas mayenses derivan del protomaya, una protolengua que pudo haberse hablado hace unos 5000 años a juzgar ...
- Mesoamérica (en griego: μέσος [mesos], 'intermedio')? es la región cultural del continente americano que comprende la mitad meridional de México, los territorios de Guatemala, El Salvador, Belice, así como el occidente de Honduras, Nicaragua y Costa Rica. No debe confundirse con la región mesoamericana, concepto acuñado para denominar una región geoeconómica por organizaciones internacionales tales como la OCDE(Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico).
- Nicaragua, en Lengua náhuatl significa “aquí junto al agua” o “aquí junto al lago”.

UNIDAD 4

Aspectos Generales de Centroamérica

Distribución Geográfica de la población centroamericana



América Central comprende políticamente el territorio situado en las latitudes medias de América, localizado entre la frontera sur de México y la frontera occidental de Colombia.

América Central se divide en siete países independientes: Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá.



País	Área (km ²)	Población (2018)	Densidad de población (habitantes por km ²)	Capital
Belice	22 966	382 444	16,65	Belmopán
Costa Rica	51 100	4 953 199	96,93	San José
El Salvador	21 041	6 411 558	304,72	San Salvador
Guatemala	108 889	17 245 346	158,38	Guatemala
Honduras	112 492	9 417 167	83,71	Tegucigalpa
Nicaragua	129 494	6 284 757	48,53	Managua
Panamá	75 517	4 162 618	55,12	Panamá
Total	521 499	48 857 089	93,69	-----

UNIDAD 4

Aspectos Generales de Centroamérica

Ciudades más pobladas



Ciudad de Guatemala



San José



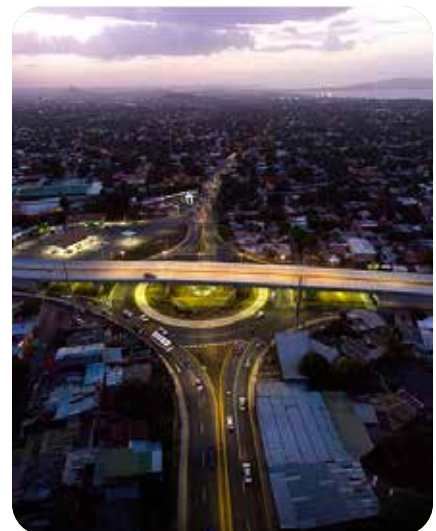
Panamá



Tegucigalpa



San Salvador



Managua

Esta es una lista de las mayores aglomeraciones urbanas de América Central, que superaban el millón de habitantes al 1 de enero de 2013, ordenadas de acuerdo a los cálculos estadísticos de la publicación de las Naciones Unidas World Urbanization Prospects, para posibilitar efectos comparativos. Junto a los cuales se ofrecen las estimaciones más recientes publicadas por los organismos oficiales de estadística de cada país:

Nº.	Área Metropolitana	País	Población según Naciones Unidas
1	Ciudad de Guatemala	Guatemala	2 918 000
2	San José	Costa Rica	1 170 000
3	Panamá	Panamá	1 673 000
4	Tegucigalpa	Honduras	1 123 000
5	San Salvador	El Salvador	1 098 000
6	Managua	Nicaragua	2 000 000



Sabias que...

- Los principales grupos indígenas son los misquitos, mayangnas o sumos, ramas y creoles. Los misquitos habitan principalmente en la región autónoma Atlántico Norte, sobre las riberas de los principales ríos Coco, Wawa, Prinzapolka, Bambana y Grande de Matagalpa. Los mayangnas habitan en la región autónoma Atlántico Norte en la zona de Las Minas y la reserva de Bosawás en Jinotega. Los creoles y ramas habitan en la Región Autónoma Atlántico Sur, en la zona de la ciudad de Bluefields.

UNIDAD 4

Aspectos Generales de Centroamérica

Principales actividades económicas de la población centroamericana y su importancia



Café



Caña de azúcar



Plátanos



Algodón

Recursos minerales

Los minerales de Centroamérica fueron el principal aliciente para atraer a los colonizadores españoles. Existen yacimientos de oro y plata en Honduras y en las partes altas de Nicaragua. Honduras también posee importantes yacimientos de plomo, cinc, cobre y mineral de hierro de bajo grado; Nicaragua tiene grandes

reservas de gas natural en aguas del Pacífico. En las proximidades de Izabal, en Guatemala, hay grandes yacimientos de níquel; también en este país hay importantes yacimientos de petróleo, entre ellos los cercanos a Chinajá. Costa Rica posee grandes cantidades de bauxita en los alrededores de Boruca. Panamá tiene considerables yacimientos de cobre.

Desarrollo económico

A principios de la década de 1990, los países de Centroamérica tenían una economía subdesarrollada, en la que la agricultura es la actividad económica más importante. La industria manufacturera estaba dedicada al tratamiento de materias primas. La renta per cápita anual era muy baja.

El cultivo es una de las actividades económicas principales en América Central. Las cosechas principales son café, plátanos, caña de azúcar, y algodón, se producen típicamente en extensos terrenos, y se exporta una proporción substancial. Los ganados se crían en los ranchos grandes situados principalmente en las regiones más secas de América Central occidental.

La mayoría de las instalaciones fabriles procesan las materias primas tales como caña de azúcar, café, algodón, madera, y pescados. Alrededor la mitad del comercio exterior de América central está con los Estados Unidos y el Canadá. Casi todo el resto está con Europa occidental, México, y los países de Suramérica.

Las importaciones principales son productos manufacturados tales como vehículos de motor, materiales agrícolas, textiles, y alimento procesado. Las exportaciones principales incluyen plátanos, el café, el cacao, la carne, el caucho y los cacahuets (maní). Estos productos se cultivan en grandes extensiones de tierra y constituyen una importante proporción de los ingresos por exportación, fundamentalmente a Estados Unidos y Europa. Los alimentos para el consumo interno se cultivan en pequeñas propiedades agrícolas, cuyos productos son utilizados para el consumo

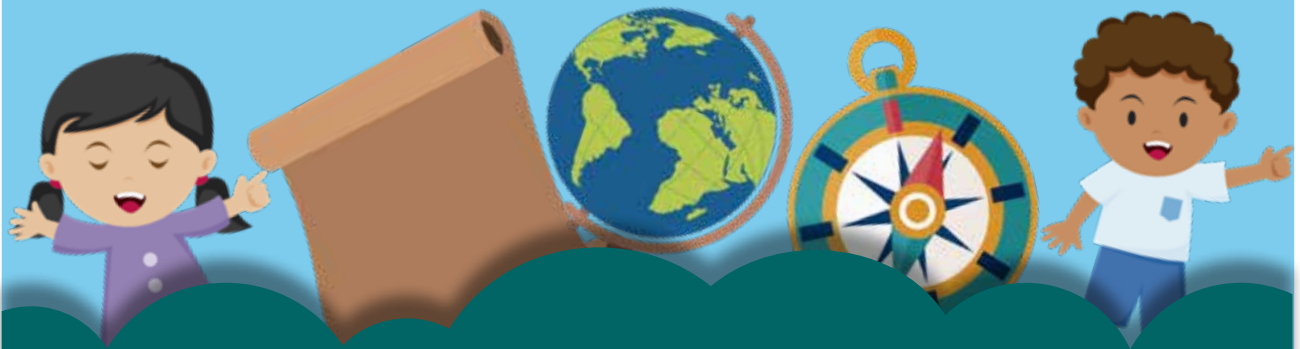


familiar, y se destina relativamente poco para la comercialización. Estos productos de subsistencia son maíz, frijoles (judías), bananas, yuca (mandioca) y arroz, así como aves de corral. En las regiones secas del occidente centroamericano existen industrias de crianza de ganado en extensos ranchos. En las grandes industrias agrícolas se emplean métodos de cultivo modernos, pero en las pequeñas se sigue empleando generalmente técnicas poco avanzadas que impiden el aumento de la productividad.



Sabías que...

- La generación de electricidad es una actividad económica clave, porque la electricidad es muy demandada por todos los sectores y agentes económicos.
- Entre 2012 y 2015 el Producto Interno Bruto (PIB) real de Nicaragua creció en promedio un 4.7 %, superando el 3.7 % promedio de Centroamérica en ese mismo período.



— EVALUACIÓN DE LA UNIDAD —

- Calcar el mapa de Centroamérica y ubica sus países con sus respectivos datos de población.
- Realiza una lista de los miembros de tú familia y construye el árbol genealógico.
- Explica brevemente la composición lingüística (idioma), de Centroamérica.
- Realiza un álbum de fotografías y recortes de periódicos de temas sociales, económicos entre otros de los países centroamericanos.
- Realizo una lista de las actividades económicas que se realizan en mi familia, comunidad, municipio y departamento.
- ¿Qué es el P.I.B?



SIGNIFICADO DE ABREVIATURAS

- **U.A.** Unidad Astronómica; Unidad empleada para medir longitud astronómica, equivalente a la distancia entre el Sol y la Tierra es de una unidad astronómica (u. a.).
- **ONU** Organización de las Naciones Unidas (ONU) es una organización internacional formada por 192 países independientes. Estos se reúnen libremente para trabajar juntos en favor de la paz y la seguridad de los pueblos, así como para luchar contra la pobreza y la injusticia en el mundo.
- **(° F y ° C)** El grado Fahrenheit (representado como °F) es una escala de temperatura propuesta por Daniel Gabriel Fahrenheit en 1724. La escala establece como las temperaturas de congelación y ebullición del agua, 32 °F y 212 °F, respectivamente. El método de definición es similar al utilizado para el grado Celsius (°C). El uso del término "grado centígrado" es totalmente incorrecto, ya que cayó en desuso en 1948, no sólo por que se quiso honrar a un eminente científico como fue Anders Celsius utilizando su nombre para designar una de las dos unidades aceptadas internacionalmente para la temperatura, sino porque la propia escala dejó de ser "centígrada".
- **(PN)** Polo Norte El polo norte, también conocido como polo norte geográfico es uno de los dos lugares de la superficie de un planeta coincidente con el eje de rotación; es opuesto al polo sur. ... El polo norte geográfico terrestre está situado en el océano Ártico, donde el mar está cubierto por un casquete de hielo o banquisa.
- **(PS)** Polo Sur El polo sur geográfico es definido como uno de los dos puntos donde el eje de rotación de la Tierra se interseca con su superficie (el otro punto es el polo norte geográfico). Sin embargo, el eje de rotación terrestre cambia a lo largo del tiempo, por lo que esta definición no es completamente precisa.
- **P.I.B** Sigla de Producto Interno Bruto, conjunto de los bienes y servicios producidos en un país durante un espacio de tiempo, generalmente un año.



- **IEV** El Índice de Explosividad Volcánica o IEV (originalmente en inglés, Volcanic Explosivity Index, VEI) es una escala de 8 grados con la que los vulcanólogos miden la magnitud de una erupción volcánica. El índice es el producto de la combinación de varios factores mensurables o apreciables de la actividad volcánica.
- **(gr/cm³)** gramos por centímetro cubico.
- **m** Unidad de longitud del Sistema Internacional, de símbolo m, que equivale a la longitud del trayecto recorrido por la luz en el vacío.
- **(CO₂)** dióxido de carbono. El CO₂, o dióxido de carbono, es un gas incoloro, denso y poco reactivo, que forma parte de la capa de la atmósfera más cercana a la tierra. Tiene un gran impacto en el llamado efecto invernadero y su concentración ha aumentado en los últimos 160 años.
- **EEUU, o también EE.UU**, abreviatura que significa Estados Unidos. Es utilizado en la lengua española para hacer referencia al nombre oficial de Estados Unidos de América (EUA) y, también se utiliza las siglas EUA o la sigla original USA (United States of América).
- **(Ineter)** Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales.
- **XX** El número veinte expresado en numeración romana.
- **PPA** (paridad de poder adquisitivo); la suma de todos los bienes y servicios finales producidos por un país en un año, en relación a una canasta de precios estandarizada ponderada o cotizada.
- **(IDH)** El Índice de Desarrollo humano es un indicador creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) con el fin de determinar el nivel de desarrollo que tienen los países del mundo.



SIGNIFICADO DE ABREVIATURAS

- **USD** A menudo nos encontramos con las siglas USD relacionadas con el precio de diferentes artículos. ... Eso se debe a su significado: corresponden al nombre que recibe el dólar o moneda oficial de los Estados Unidos de Norteamérica: United States Dollars.
- **(TLC)** Tratado de Libre Comercio Tratado de libre comercio, acuerdos de intercambio comercial entre países. En varios países de América Latina usualmente se refiere el Tratado de Libre Comercio del país con los Estados Unidos: México, Canadá y Estados Unidos: Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
- **CAFTA-RD**, El DR-CAFTA (Dominican Republic-Central América Free Trade Agreement, en inglés), o TLC (Tratado de Libre Comercio entre República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos de América, en castellano), es un tratado que busca la creación de una zona de libre comercio entre los países firmantes.

UNIDAD

5

Los Primeros Pobladores de Centroamérica



Huellas de Acahualinca

UNIDAD 5

Los Primeros Pobladores de Centroamérica

Introducción al Estudio de la Historia



En esta unidad estudiaremos todo lo referido a los primeros pobladores de Centroamérica, desde el medio geográfico, hasta el legado cultural que prevalece hasta nuestros días, pero antes de iniciar abordaremos un poco sobre la introducción al estudio de la historia.

Introducción al Estudio de la Historia

La Historia es la ciencia que estudia y sistematiza los hechos más importantes y trascendentales del pasado humano. Dichos sucesos son analizados y examinados en función de sus antecedentes, causas y consecuencias, con el propósito de comprender correctamente el presente y de preparar el futuro.

Estudiar la Historia no es un simple ejercicio memorístico, cargado de hechos, nombres, lugares y fechas sin conexión alguna. La Historia es ante todo, la posibilidad



que el ser humano tiene para conocerse a sí mismo. Es indagar en el pasado para comprender el porqué de nuestro presente, y sobretodo, ver al hombre en su dimensión; sus aciertos, sus errores y la capacidad que la humanidad tiene para ser una especie más perfecta, mejor organizada y más justa.

Objeto de estudio de la Historia

La historia es la ciencia que tiene como objeto de estudio el pasado de la humanidad.

Importancia de la Historia

La importancia de la historia es que trata o versa sobre el actuar del hombre. Es este, el punto de partida, de lo que llamamos historia. Todo relato histórico, trata sobre el actuar del ser humano.



Por lo mismo, la historia, estudia el actuar y comportamiento de aquellas sociedades antiguas, y personajes individuales, que han marcado un hito, en el desarrollo de la humanidad.

Pero uno de los ejes fundamentales, en la importancia de la historia, es poder analizar el pasado, para comprender el presente. Los historiadores, mirando el pasado, podemos comprender el por qué, la importancia de la historia, en nuestra actualidad. Cómo hemos llegado a ser, lo que somos en la actualidad. De ahí, lo importante de la historia. Ya que al saber lo que ocurrió en el pasado, podemos aprender cómo mejorar el futuro. Y sacar lecciones sobre los errores cometidos por nuestras sociedades.

Para muchos, la historia tiene un rol fundamental como conjunto de conocimientos, legados, realidades históricas complejas del ser humano a lo largo del tiempo y a través de las regiones. Conocer no sólo la historia propia si no la historia de otras civilizaciones, culturas y sociedades (por más lejanas que puedan ser) contribuye a nuestro crecimiento como personas capaces de conocer, comprender, racionalizar la información, reflexionar sobre los hechos ocurridos y tomar esos datos para seguir construyendo día a día una nueva realidad.

Recuerde

- El conocimiento de la historia contribuye a la formación de un ser humano, capaz de conocer, comprender, racionalizar la información, reflexionar sobre los hechos ocurridos y tomar esos datos para seguir construyendo día a día una nueva realidad.

UNIDAD 5

Los Primeros Pobladores de Centroamérica

Ubicación e influencia del medio geográfico de los primeros pobladores en centroamerica



Mapa de la ubicación de los principales grupos indígenas que poblaron Centroamérica antes de la llegada de los españoles. Destacan los Mayas, Quichés, Chorotegas, Miskitos, Pipiles, Nagrandanos, Ramas y Matagalpas, entre otros.



Influencia del medio geográfico

El territorio de Centroamérica, por encontrarse en el Centro de América, siempre sirvió de tránsito para comunicar a los pueblos del Norte con los del Sur, lo que facilitó el establecimiento de los primeros grupos humanos, aparte que encontraron grandes reservas de agua, caza y pesca, así como abundantes y fértiles tierras; por lo que se ubicaban en las faldas de los volcanes.



Sabias que...

- Animales como el bisonte y el tigre podían verse a orillas de los lagos como por ejemplo del lago Xolotlán en Nicaragua.
- Los hombres de esa época primitiva, además de cazar, pescar y recolectar frutas, también utilizaban la piedra para elaborar puntas de flecha con las que cazaban, así como las hachas y cuchillos para cortarlas. Andaban casi desnudos y vivían en enramadas muy frágiles.
- En el caribe de Nicaragua existen vestigios de la existencia del hombre por ejemplo: Los “conchales de Monkey Point” son montículos de desperdicios, especialmente de conchas de almejas u otros moluscos que se encontraron en la Costa Caribe Centroamericana. Estos conchales son indicios de la vida que llevaron hace miles de años los habitantes del paleoindio en Centroamérica al alimentarse de las especies del mar. No conocían otra actividad productiva como la agricultura y eso los hacía depender en gran medida de lo que les ofrecía el mar.
- El mayor descubrimiento en Nicaragua de estas sociedades fueron las “huellas de Acahualinca” que tienen una antigüedad de aproximadamente cinco mil años, fueron descubiertas por Earl Flint en 1874. Las huellas son un grupo de pisadas de animales y seres humanos que fueron preservadas por la acción de ceniza volcánica.
- Las huellas de Acahualinca es hasta ahora el vestigio arqueológico más antiguo en Centroamérica con una antigüedad de 5,000 años. Son más antiguos que las sociedades indígenas que conoces como Mayas o Aztecas.

Las Huellas de Acahualinca son las muestras de mayor antigüedad que los pueblos del pasado han dejado en Nicaragua



UNIDAD 5

Los Primeros Pobladores de Centroamérica

Teorías sobre el origen del Poblamiento de América y Centroamérica



El poblamiento de América es el proceso de diseminación de la especie humana en el continente americano. Los estudios científicos corroboran que los seres humanos no son originarios de América, y está claro que fue poblada por humanos provenientes de otros lugares. La evidencia paleoantropológica apoya la hipótesis de que los primeros pobladores llegaron a América procedentes de Siberia, el extremo noreste de Asia. Desde el punto de vista de la teoría del poblamiento tardío, los paleoamericanos entraron en el continente durante la última glaciación, cuando fue posible el paso hacia el Nuevo Mundo a través de Beringia (el istmo que actualmente está ocupado por el estrecho de Behring). Esto sucedió entre 14 000 y 13 000 años a. C. Por otro lado, la teoría del poblamiento temprano afirma que los humanos llegaron a América mucho antes, y está basada en el descubrimiento de restos cuya datación por carbono 14 da una antigüedad mayor que 14 000 años a. C. A la investigación paleoantropológica se suma la información genética, que ha servido para reforzar algunas conjeturas sobre el origen de los americanos. Se estima que la mayor parte de los indígenas americanos son descendientes de un grupo proveniente del noreste o del oriente de Asia. Los pueblos de habla na-dené son descendientes de una segunda ola migratoria que se estableció en el norte de América, mientras que los Esquimales llegaron al continente en un flujo migratorio

más reciente. Después de que los paleoamericanos entrasen en el continente, el paso de Beringia fue cubierto nuevamente por el mar, de modo que quedaron aislados por tierra del resto de la humanidad. Salvo la ininterrumpida comunicación entre esquimales y paleoesquimales de Alaska y Siberia; y el caso de unos breves asentamientos vikingos en América, en la costa de Canadá y Groenlandia, no hay pruebas concluyentes que respalden un contacto transoceánico entre la América precolombina y el resto del mundo. Y llegaron desde Asia, tras el contacto colombino se plantearon variadas conjeturas para explicar el origen de los indígenas americanos, por ejemplo, recurriendo al mito de la Atlántida o de las tribus perdidas de Israel. El avance de la investigación científica permitió demostrar que no había relación material entre el origen de los amerindios y esas creencias, por lo que esas antiguas hipótesis quedaron descartadas.



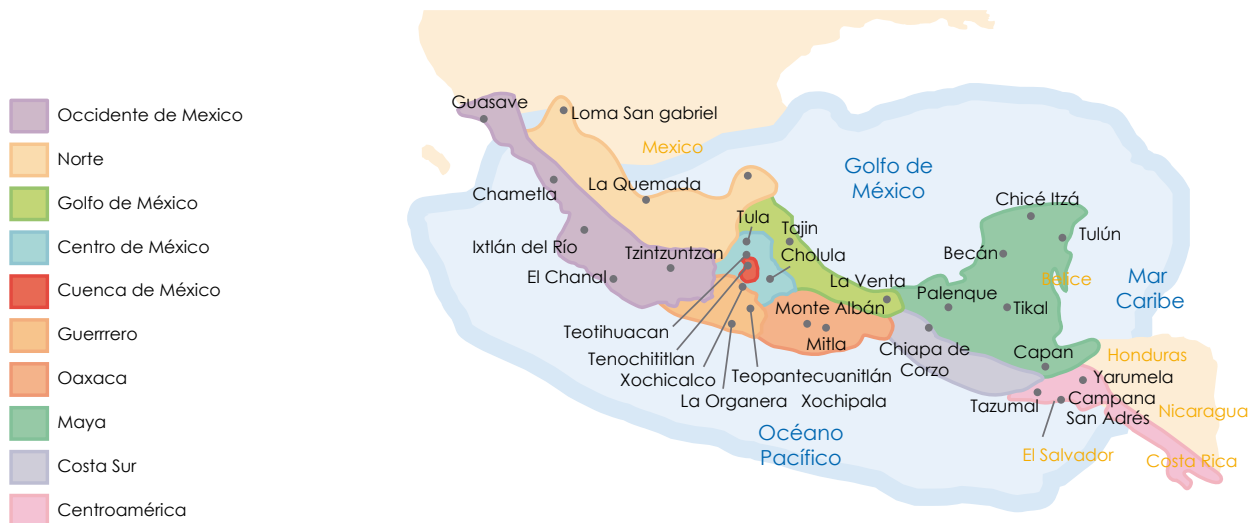
Sabías que...

- A la llegada de los españoles, Centroamérica ya estaba poblada por varias culturas; las más avanzadas de las zonas de Mesoamérica estas fueron la Azteca ubicada en México, la Maya en Guatemala y la Inca en el América del Sur.
- Hace unos dos mil años, por el norte, Centroamérica recibió oleadas migratorias de grupos humanos que ya conocían del cultivo del maíz, son el pueblo original de lo que después fueron los Mayas y otros grupos indígenas que habitaron la región.
- Los pueblos centroamericanos son producto de migraciones que provenían del norte y del sur. Por el sur los pueblos que llegaron a Centroamérica eran de origen Macro-Chibcha y eran poco desarrollados, pues no conocían de la agricultura y su técnica se reducía al uso del arco y la flecha. Los del norte, provienen de pueblos Aztecas y Mayas, que eran más adelantados pues gracias a la agricultura lograron desarrollar un sistema de vida relativamente alto. Conocían de astronomía, desarrollaron un pensamiento religioso bastante organizado y ordenaron con mucha eficacia su economía.

UNIDAD 5

Los Primeros Pobladores de Centroamérica

Culturas Mesoamericanas



En todos países de Centroamérica es evidente la presencia de aborígenes que tienen sus propias costumbres, pero todos en general las compartimos.

¿Sabe de dónde provienen las costumbres como el cultivo del maíz?
¿Se ha preguntado por qué nuestras comidas típicas son hechas a base de este grano?

Todo esto es parte de una influencia cultural general en Centroamérica y que subsiste a pesar de la influencia de otros pueblos y otras culturas como la de los ingleses y norteamericanos. Mesoamérica es una palabra utilizada para designar a la región centro-sureste de México, y parte de la zona norte de Centroamérica, donde se ubicaron, antes de la llegada de los españoles, las más importantes civilizaciones indígenas como los Mayas y los Aztecas.



Incluye, pues a los mayas en la península de Yucatán; Chiapas, Guatemala, Belice y Honduras; los mixtecos-zapotecas en lo que hoy es el Estado de Oaxaca, los totonacas al norte de Veracruz; los toltecas y aztecas en el altiplano. Más al sur se incluyen los Nicaraos y Chorotegas de Nicaragua hasta llegar a la región noroeste de Costa Rica, donde habitaban los Nicoyas.

Todas ellas tenían en común una misma cultura basada en el cultivo del maíz, el uso del cacao como moneda, el peto del algodón como arma defensiva, el uso comunal de la tierra, los sacrificios humanos y otros rasgos culturales.

Estos rasgos se pueden reconocer en la mayor parte de la región del Pacífico centroamericano y la región que ocuparon los mayas en el atlántico norte de Centroamérica, donde hoy están los países de Honduras y Belice.

Aunque debe observarse que hubo una parte del territorio centroamericano que no se incluye dentro de esta región mesoamericana, que comprende la mayor parte del territorio de Costa Rica, la Costa Caribe Nicaragüense y hondureña; y el territorio de Panamá.



UNIDAD 5

Los Primeros Pobladores de Centroamérica

La Cultura Maya



Principales Características geográficas, políticas, sociales y culturales.

Uno de los grupos aborígenes importantes que habitaron en Centroamérica fueron los mayas. Ocuparon la región de la península de Yucatán, el norte de Guatemala, después del año 600 d.c los Mayas se trasladaron a la Península de Yucatán en México. Igualmente habitaron en lo que ahora es Belice y la región noroeste de Honduras. Algunos indicios señalan la posibilidad, que hayan alcanzado hasta la región central de Nicaragua, aunque esto no ha sido aún confirmado.

ZONAS ARQUEOLÓGICAS

Ciudades Maya

● Zonas arqueológicas
○ Ciudades
— Carreteras
--- Caminos de terracería

Se estima que llegaron a Centroamérica unos 600 años antes de Cristo y desarrollaron una civilización brillante cuyos vestigios pueden verse en las ciudades, pirámides y otros monumentos que subsisten en los sitios arqueológicos como Uaxactum, Tikal, Copán de Guatemala, Belice y Honduras. Fueron centros ceremoniales que se fundaron en medio de la selva del Petén, Honduras y Yucatán.

En ellas la figura más notable era la del sacerdote que dirigía todas las actividades de la sociedad, especialmente la agricultura, el comercio y la religión. Se caracterizaron por aplicar muchos adelantos científicos y una organización económica muy eficiente basada en el cultivo de la tierra, especialmente del maíz.

Tikal fue una de las ciudades más notables de la civilización Maya, cuyos vestigios se pueden ver al norte de Guatemala.

Las ciudades mayas eran generalmente sitios de adoración y ofrecimiento para los dioses.

Cuando llegaron los españoles, la época de auge de la civilización maya había pasado y sus ciudades estaban en ruinas, apenas se dedicaban a algún comercio con otros grupos indígenas.



UNIDAD 5

Los Primeros Pobladores de Centroamérica

Economía, política y sociedad de los mayas



Se dedicaban al cultivo de productos como hortalizas, algodón, henequén, yuca, frijoles, y otras, igualmente se dedicaban a la caza de pavos, y otros animales del monte, que destinaban a un próspero comercio con otras regiones.

Su comercio tuvo alcances considerables pues comerciaban con otras sociedades distantes ubicadas en toda Centroamérica y lo realizaban vía terrestre o marítima, y también por los ríos.

En torno al cultivo del maíz y la actividad agrícola, los Mayas construyeron un complejo ritual religioso del cual se derivaba la organización de su calendario religioso y muchas de sus creencias y costumbres.

Respecto a su organización política y social: Debemos mencionar que cada ciudad estaba gobernada por sacerdotes que concentraban el poder político y religioso. El sacerdote era una especie de intermediario entre la sociedad y los dioses.



Por esta razón se llama a este sistema de gobierno Teocracia, pues el sacerdote empleaba su tiempo en observar el funcionamiento de la naturaleza y había llegado a tener conocimiento de las fechas propicias para la siembra y la cosecha. Esto le daba al sacerdote cierto poder sobrenatural que empleaba para dirigir las actividades de la sociedad y desempeñarse como la máxima autoridad.

Las ciudades mayas conformaron, también una especie de federación en la cual se reunían para distintos fines, aunque cada ciudad tenía sus propias autoridades podía participar de esta forma de gobierno. Este gobierno de confederación se dirigía desde una Asamblea General.

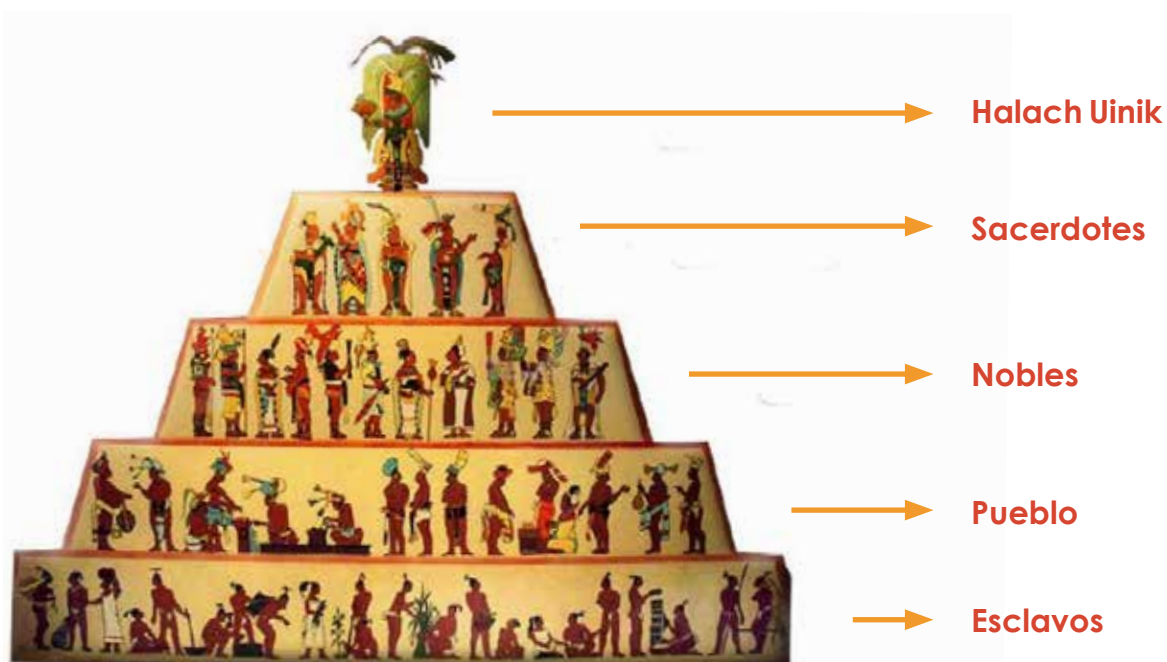
La sociedad Maya se organizó en una confederación de pueblos que se dejaban dirigir por una Asamblea General, en la cual estaban representados los pueblos.

Recuerde

- Una teocracia era un gobierno ejercido por el sacerdote maya que tenía capacidad para comunicarse con los dioses y hacer saber su voluntad a la sociedad. Así podía dirigir las diferentes actividades de la sociedad como el comercio, la producción y la entrega de los tributos a los sectores dominantes.

Estratificación social.

El sacerdote gobernaba sobre una sociedad variada. De hecho, el sacerdote y sus familiares cercanos eran parte de un sector de muchos privilegios que recibían de parte de la sociedad, no solo el reconocimiento de su autoridad, sino también el pago de tributos o impuestos de todo tipo (maíz, frijoles, cacao, y otros productos).



Le seguían los llamados nobles e indígenas que incluyen a caciques, funcionarios del gobierno, algunos jefes guerreros que también tenían el privilegio de recibir tributos de la otra parte de la sociedad. A estos le seguían los comerciantes por el poderío económico que representaban, estaban ligados de alguna manera a los nobles.

Los campesinos eran quienes se dedicaban al cultivo de la tierra, y por eso eran quienes debían pagar todos los tributos que recibían los grupos dominantes. También se dedicaban a otros oficios como la alfarería, la cestería, y la construcción de templos en las ciudades.

La esclavitud como condición social no existía sino era más bien un estado en el que caía una persona al cometer un delito y debía pagar su pena trabajando para la persona que sufría los efectos del delito. Eran también los prisioneros de guerra y aquellas personas que debían pagar una deuda personal a otro.



Manifestaciones culturales

La sociedad Maya era politeísta, dedicaban un dios a cada fenómeno de la naturaleza, como fue común en los pueblos mesoamericanos. Creían en un cosmos compuesto por trece cielos y la tierra era el cielo más bajo.

Creían que anteriores mundos habían sido destruidos por un diluvio y el mundo en que vivía era vigilado por dioses hermanos equivalentes a los puntos cardinales. Creían en que al morir el alma emprendía un viaje hacia otro mundo y en la existencia de un paraíso donde iban las almas de los guerreros muertos en combate.

En el arte maya sobresalen las estelas o bloques de piedra en las cuales escribían acerca de la vida y los dioses. En el aspecto de las ciencias hay que señalar que los mayas utilizaron un sistema de numeración vigesimal y llegaron a aplicar el concepto del cero.

El sacerdote era ante la sociedad el representante de un sin número de dioses en los cuales creían y adoraban entregando sus tributos y trabajando la tierra en su honor o realizando cualquier actividad.

Los dioses más importantes eran Chac Bolay; dios Jaguar, Buluc Dzacab; dios del linaje, Bulu Cabtan; dios de la guerra, Ah-Mun; Dios del Maíz; Ahau Kin; dios del sol, que estaban relacionados con todos los aspectos productivos de la sociedad: la lluvia, en la agricultura y la fertilidad.

También adoraban a Yumbax, que era el dios del maíz, al cual dedicaban sus mejores actos y fiestas, pues creían que este les había traído el maíz que era la base de su alimentación.



Sabías que...

- La escritura ideográfica como la que utilizaron los mayas, consiste en que los signos representaban la idea que quería transmitirse en la escritura.
- Las llamadas “estelas mayas” fueron elaboraciones hechas en piedras que dedicaban a un dios o a algún alto dignatario de la sociedad. Utilizando una escritura ideográfica, esculpían en la piedra la historia vivida por aquellos dioses o personajes.
- En la actualidad se han encontrado muchas de estas estelas por medio de las cuales se ha logrado conocer parte de la historia de estos pueblos.
- Ah Puch era el dios de la muerte al cual dedicaban importantes actos rituales por el temor que les representaba. Entre las prácticas religiosas dedicadas a los dioses estaban el ayuno, la ofrenda de todo tipo de objetos; frutas, cacao, animales.
- Los Mayas fueron parte de los pueblos indígenas mesoamericanos y desarrollaron una civilización brillante y muy adelantada cuyos vestigios pueden verse aún en las ciudades mayas que se encuentran en la Península de Yucatán, (México), el territorio de Belice, Guatemala y Honduras.

UNIDAD 5

Los Primeros Pobladores de Centroamérica

Legado Cultural de los Mayas



Sus mayores avances fueron su sistema matemático que incluía un dígito equivalente al cero estaba ligado a un sistema religioso y también a observaciones.

0	1	2	3	4
	•	••	•••	••••
5	6	7	8	9
	• 	•• 	••• 	••••
10	11	12	13	14
	• 	•• 	••• 	••••
15	16	17	18	19
	• 	•• 	••• 	••••

Los mayas utilizaban los números tanto con fines prácticos de contar y llevar cuentas como con fines místicos de adivinación. Los mayas creían en la naturaleza cíclica de la vida y por lo tanto las matemáticas eran muy importantes en su sistema de adivinación del futuro. Según algunos sacerdotes españoles, al momento de la conquista algunos comerciantes mayas utilizaban granos de cacao para llevar a cabo sus cuentas con el sistema tradicional maya. En la actualidad los grupos descendientes de los mayas utilizan su numeración tradicional maya del 0 al 19, pero utilizan los números en castellano del 20 en adelante debido a lo complicado del sistema vigesimal.

En general los mayas utilizaron un sistema de numeración basado en barras y puntos. En este sistema los puntos tienen un valor de uno (1) mientras que las barras tienen un valor de cinco (5). Como se indicó anteriormente los mayas utilizaban el cero, el cual era representado por medio de una concha.

En el sistema de numeración maya los números del 1 al 19 se representan combinando las barras y puntos. Aquí aparece la primera diferencia entre nuestro sistema de numeración y el maya, ya que nuestro sistema tiene 9 dígitos diferentes y el cero, mientras que el maya solo tiene dos símbolos (punto y barra) y el cero.

Entre los mayas, la cronología se determinaba mediante un complejo sistema calendárico. El año comenzaba cuando el Sol cruzaba el cenit el 16 de julio y tenía 365 días; 364 de ellos estaban agrupados en 28 semanas de 13 días cada una, y el año nuevo comenzaba el día 365. Además, 360 días del año se repartían en 18 meses de 20 días cada uno. Las semanas y los meses transcurrían de forma secuencial e

independiente entre sí. Sin embargo, comenzaban siempre el mismo día, esto es, una vez cada 260 días, cifra múltiplo tanto de 13 (para la semana) como de 20 (para el mes). El calendario maya, aunque muy complejo, era el más exacto de los conocidos hasta la aparición del calendario gregoriano en el siglo XVI.

Otro avance fue la escritura estos pueblos desarrollaron un método de notación jeroglífica y registraron su mitología, historia y rituales en inscripciones grabadas y pintadas en estelas (bloques o pilares de piedra), en los dinteles, escalinatas y en otros restos monumentales. Los registros también se realizaban en códices de papel amate (corteza de árbol) y pergaminos de piel de animales.

Tanto en el aspecto científico como en el artístico, los mayas de las tierras bajas elevaron a altísimo nivel de perfección estos elementos, algunos de ellos adquiridos cuando no pasaban de un estado incipiente de desarrollo, la escritura por ejemplo.



El resultado más notable es el mestizaje cultural que ahora experimentamos, pues el indígena logró adaptar a los rituales españoles muchas de sus costumbres. Un ejemplo de esto es la manera cómo se festeja en la actualidad las fiestas religiosas.

Igualmente en la dieta centroamericana hay muchos vestigios de aquellas costumbres indígenas; por ejemplo, muchos de los platos que ahora se disfrutan son hechos a base de maíz. De los alimentos básicos de las poblaciones centroamericanas es el frijol que producían en grandes cantidades.

Recuerde

- La intensa vida indígena con sus creencias y rituales ha subsistido hasta el día de hoy al mestizarse con la cultura española. Igualmente son evidencias de su existencia las ruinas de ciudades que aún se reconocen en algunos países centroamericanos y que son estudiadas por especialistas para conocer todavía más de ellas.
- El legado cultural que han dejado para las sociedades actuales es tan importante que es parte del modo de vida de las sociedades centroamericanas: sus fiestas religiosas, sus creencias, la dieta, los bailes y otras manifestaciones que al día de hoy subsisten, son prueba de esa influencia.

UNIDAD 5

Los Primeros Pobladores de Centroamérica

Civilización Azteca



Observa la lámina que aparece en la página y en pareja conversa acerca del territorio que abarcó la civilización Azteca.



La civilización Azteca es el resultado de varias migraciones de grupos como los Olmecas, Toltecas y otros. Este proceso migratorio culminó con la llegada de los Aztecas asentándose definitivamente en la meseta de Anáhuac en México. En esta región se desarrollaron primero otras civilizaciones siendo la más notable la Tolteca.

Los Aztecas incursionaron el valle de México durante el siglo XIV. Según la leyenda, llegaron a la laguna y se quedaron allí, a pesar de lo inadecuado del terreno, debido a que vieron un águila en un nopal con una serpiente en el pico. Consideraron de buen augurio esta visión y decidieron fundar en el lugar un poblado con viviendas sobre el lago que se denominó Tenochtitlán.

Organización social

El Calpulli fue la estructura base para la comunidad y el Estado Azteca. (Capullo del nahuatl calpulle casa grande o caserío).

Dentro de la vida del pueblo azteca se observan rangos más que clases. Había una clase dirigente, otra de comerciantes, otra de artesanos, la plebe y los esclavos.

La clase más numerosa era la de los artesanos que vivían en barrios propios. Luego seguían la plebe formada por tipos rústicos que habitaban los arrabales. Por último estaban los esclavos que no eran considerados ni personas; ni ciudadanos.

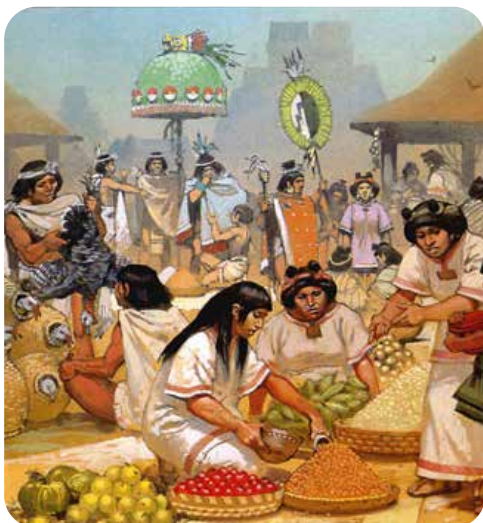
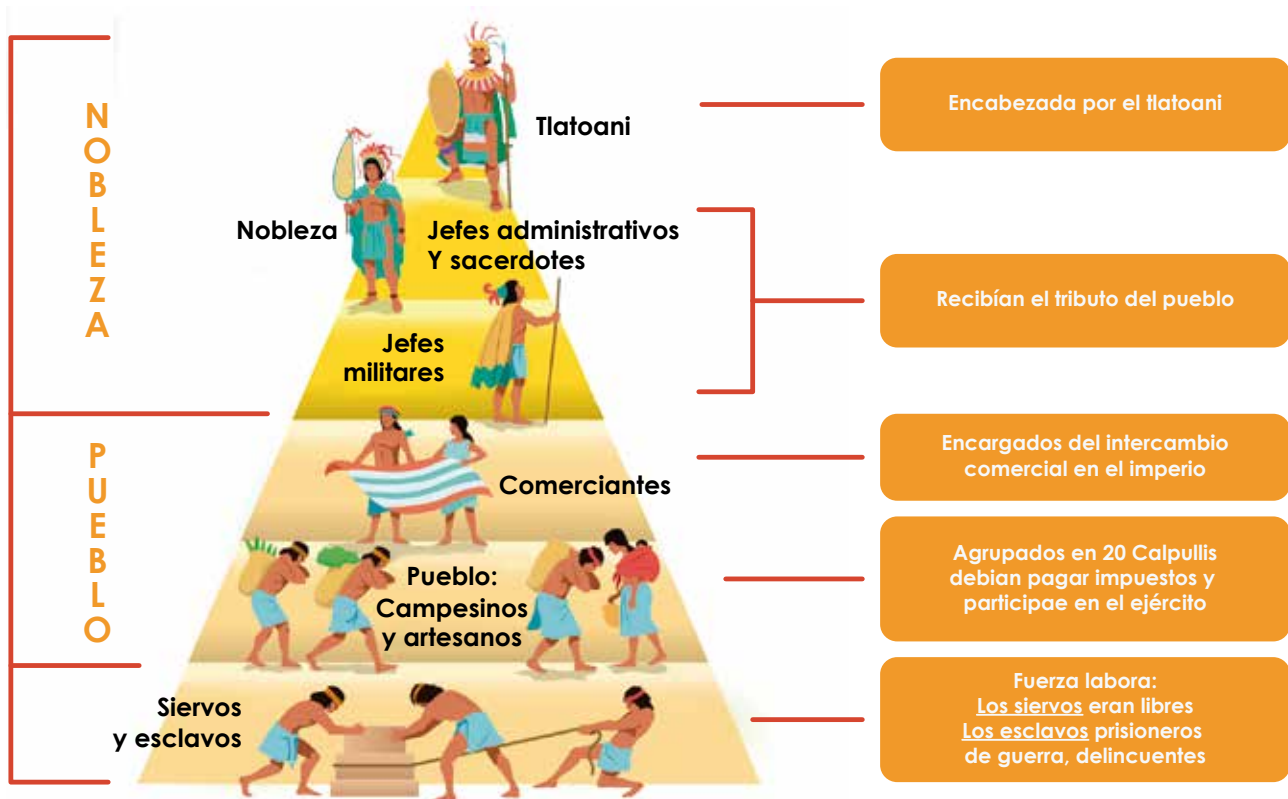
La justicia era severa: el robo se castigaba con esclavitud o pena de muerte; la calumnia con el corte de lengua y el incesto con la horca.



Sistema de gobierno

Tenía como base la federación de calpullis. Fue un régimen autocrático y monárquico. El soberano llevaba dos títulos Tlatonai que significa “el que habla” y Tlaca tecuti o “jefe guerrero”.

El monarca tenía como órgano consultivo al Tlatocan, integrado por los representantes de los calpullis. El Imperio Azteca fue una confederación de tres ciudades: Tenochtitlán, Texcoco y Tlacopan. El resto del territorio lo formaban una serie de provincias sometidas.



Economía

El calpulli fue una unidad económico-social. Cada tribu tenía unas tierras que cultivaba y administraba.

El déficit de tierras que experimentaban los habitantes del lago, la resolvieron construyendo chinampas (fueron grandes terrazas construidas con la combinación de lodo del lago texcoco, cañas o varillas para retener la humedad) o islas artificiales.

Entre los productos que cultivaban tenemos: maíz, cacao, tomate, chile, aguacate, vainilla y maguey.

Desconocían el arte de la fertilización pero cultivaban un año la tierra y la dejaban descansar otro.

La actividad comercial la hacían en mercados o tiangués. La moneda circulante consistía en granos de cacao dentro de canutitos y plumas de aves llenas de oro en polvo. Predominaba el trueque esto fue el intercambio de un producto por otro independientemente de su valor, salvo si era maíz esto se dio por la falta de moneda.

Con la caza y la pesca complementaban la dieta de origen predominante agrícola, impuesta por la escasez de animales.

La principal industria era la textil; muy importantes eran los tejidos de pluma y la elaboración de cuchillos de obsidiana. La alfarería estuvo muy desarrollada. El transporte lo hacían a hombro de esclavos y gente humilde.

Cultura espiritual y material

La civilización Azteca tuvo una religión Politeísta (creían en muchos dioses). Los sacerdotes dirigían el culto; ellos eran los hombres de talento de la tribu capaces de sortear las fuerzas de la naturaleza, investigar como obraban y discernir métodos mágicos o rituales que obligaran a las fuerzas a actuar en bien del hombre.

La religión Azteca contaba con unos trece dioses principales y unos doscientos secundarios. A la cabeza estaba un dios supremo "Tloque Nahuaque", al que seguían.

En las artes, desarrollaron preferentemente la arquitectura y la pintura. La pintura sirvió para los jeroglíficos y los códigos.

Los aztecas fueron los mejores artífices en el arte lapidario, los grabados pulidos en piedras, en el trabajo de orfebrería y en la funeraria.

El Calpulli fue una de las tantas estructuras base para la comunidad y el Estado Azteca.



**Choloescuintles
(Escultura azteca
en barro cocido)**



— EVALUACIÓN DE LA UNIDAD —

De forma individual realizo las siguientes actividades.

- Respondo las siguientes interrogantes:
 - a. ¿Qué es la historia?
 - b. ¿Cuál es el objeto de estudio de la historia?
 - c. ¿Qué importancia tienen la historia para los seres humanos?
 - d. ¿Para qué necesitamos conocer acerca de nuestros pasados?
- Redacto una historia basada de mi comunidad.

Reflexiono:

- ¿Por qué es importante el conocimiento de un hecho del pasado?
- Explico con mis propias palabras:
 - a. La influencia del medio geográfico en el establecimiento de los primeros grupos humanos.
 - b. Una teoría sobre el origen del Poblamiento de América y Centroamérica.

UNIDAD

6

Presencia Europea en Centroamérica



UNIDAD 6

Presencia Europea en Centroamérica

Cuarto viaje de Colón y su relación con Centroamérica



Las primeras crónicas referidas al litoral del Caribe de Nicaragua, y por extensión a las costas vecinas, corresponden a la del descubrimiento del país (Nicaragua) por Cristóbal Colón, cuando el célebre Almirante recorrió el litoral caribeño del istmo centroamericano durante su cuarto y último viaje al Nuevo Mundo, en 1502.



Durante este viaje, Colón costeó desde la punta Caxina (hoy Trujillo) en Honduras, hasta Portobelo en Panamá. Esperaba encontrar un pasaje o estrecho dudoso que supuestamente llevaría sus barcos hasta las costas de Asia y a las fabulosas islas de La Especiería. Colón nunca sospechó, ni jamás lo supo, que aquella costa que descubrió en esa ocasión no eran las asiáticas sino las centroamericanas.



La navegación al oriente (Este) de Punta Caxina fue muy tormentosa y difícil por las condiciones del clima y continuó explorando, con la esperanza de encontrar un estrecho o pasaje por donde seguir el viaje hasta llegar a las grandes ciudades de la India.

Navegaba frente a la Mosquitia, cuando se desató una furiosa tempestad, que casi hizo naufragar las pequeñas embarcaciones. «Otras tempestades he visto, escribió Colón a los Reyes de España, mas no durar tanto ni con tanto espanto.» Veintiocho días duró el mal tiempo.

Pero el 12 de septiembre, al doblar el cabo donde la costa centroamericana dobla bruscamente hacia el Sur, Colón encontró el mar en calma y en acción de gracias bautizó dicho cabo con el nombre de Gracias a Dios en la actual Nicaragua. Con este hecho Nicaragua se convierte en el primer lugar en tierra firme que Colón pisa tierra Americana.

Impulsadas por vientos favorables, las naves continuaron explorando la costa hasta Panamá, de donde emprendió algunos meses más tarde el viaje de regreso a España. Después de muchos serios contratiempos y vencer numerosos peligros, Colón desembarcó triste y enfermo en Sanlúcar de Barrameda, a fines de 1504.



Sabías que...

- En la costa del caribe nicaragüense Colón bautizo como río del Desastre al actual río Escondido debido a que dos hombres de su tripulación fallecieron al cruzar la barra del río.
- Cristóbal Colón no pudo llegar a constatar en su cuarto viaje la existencia del Estrecho Dudoso que era tan importante para culminar la ruta comercial entre Europa y Asia.
- A pesar que recorrió la Costa Atlántica Centroamericana, sus deseos fueron un fracaso y la idea del Estrecho quedó pendiente de realizar para los exploradores posteriores que llegaron a América.

UNIDAD 6

Presencia Europea en Centroamérica

Conquista y colonización de Centroamérica



La conquista de Centroamérica se produjo desde dos puntos principales: México, con el envío de Hernán Cortés de distintas expediciones conquistadoras a partir de 1523, y Panamá por iniciativa del gobernador Pedrarias que fue el primero en enviar varias expediciones de exploración desde 1516 aunque de conquista no llegaron hasta 1524.

Una conquista muy complicada

La conquista de los territorios centroamericanos fue mucho más dura que las conquistas previas de las islas antillanas y la de México ya que en ambas zonas el poder estaba muy estructurado o eran tribus muy débiles, sin embargo en el istmo centroamericano no había un poder que una vez vencido entregase al resto de poderes, como sucedió en México, sino que existían muchas y muy variadas tribus muy difíciles de sojuzgar y controlar desparramadas por densas selvas y altas montañas. A todo esto se añadió el descontrol y el roce entre distintas expediciones y facciones españolas, originándose cruentos y dolorosos enfrentamientos por litigios territoriales.



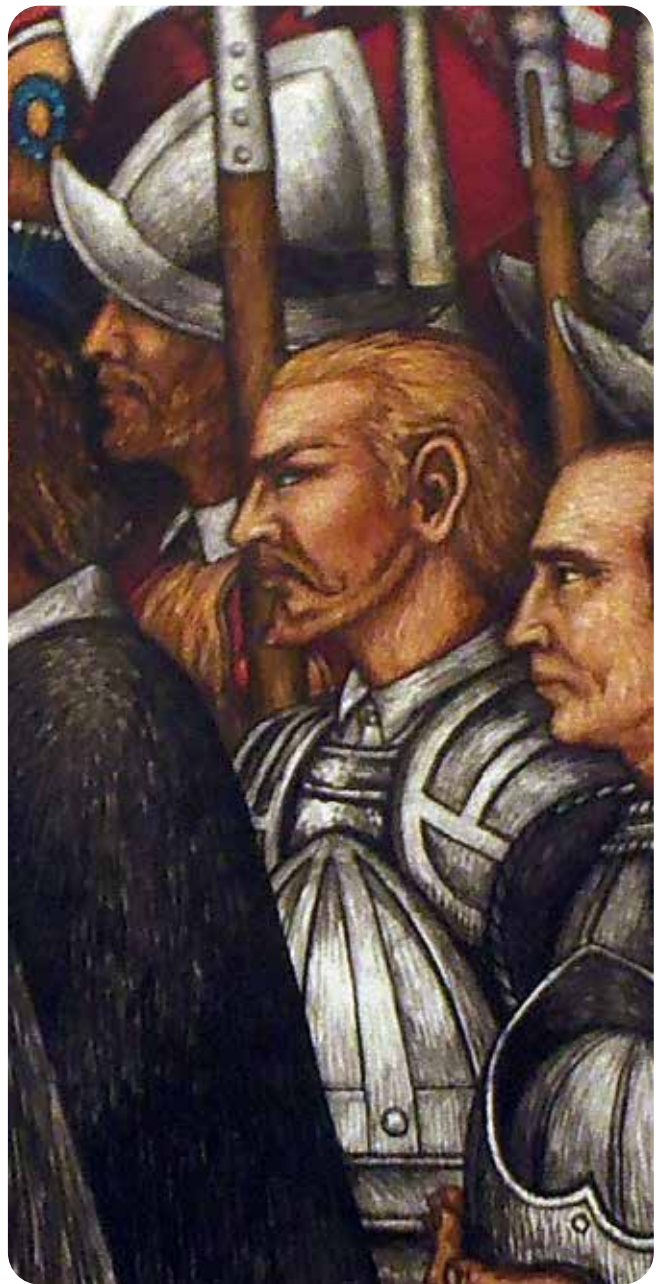
Expedición de Pedro de Alvarado 1523 desde México

La primera expedición conquistadora fue la enviada por Hernán Cortés capitaneada por Pedro de Alvarado. Partieron de México el 6 de diciembre de 1523 con 300 soldados, 160 caballos y numerosos aliados tlaxcaltecas, cholulas y mexicas. Se dirigieron hacia el sur siguiendo la ruta de los mercaderes aztecas pasando por el valle de Quezaltenango en donde las tropas castellanas se aliaron con los cakchiqueles para luchar contra los quichés (viejos enemigos de los primeros), a los que vencieron en las cercanías de su capital, Utatlán, en la batalla de Pachah.

Se sucedieron varias batallas siempre dirigidas por los cakchiqueles que se aprovechaban de la alianza con los españoles para dirimir viejas rencillas con rivales nativos, como por ejemplo, los zutuhiles, habitantes de la rivera del lago Atitlán, derrotados en Iximché. Y los pipiles en Itzucintépec, señorío de los nahua-pipiles, en donde las tropas de Alvarado se ejercieron con excesiva crueldad lo que le costó una condena al capitán en su juicio de residencia. A ello se añadió no haber cumplido con el precepto de leer el requerimiento a los nativos rivales.

Desde allí Alvarado partió hacia tierras salvadoreñas siguiendo la ruta de Atiépcá, Tacuilula, Taxisco, Nancintla y Paxaco, ya en junio de 1524. El 25 de julio de este año Alvarado funda la villa del Señor Santiago, que posteriormente pasaría a llamarse Santiago de los Caballeros y más tarde Guatemala, siendo nombrados alcaldes ordinarios Diego de Roxas y Baltazar de Mendoza.

En tan solo siete meses y 21 días Pedro de Alvarado había dominado un vasto territorio desde México a El Salvador, sentando las bases de la colonización de esa difícil tierra centroamericana. Más adelante y debida a la dureza en el gobierno de Alvarado con los cakchiqueles, a los que exigía altos tributos en oro, provocó la rebelión de éstos pero entonces fueron los quichés y los zutuhiles los que se aliaron con él



UNIDAD 6

Presencia Europea en Centroamérica

Invasión colonial española en Centroamérica



Después del paso de Colón por Centroamérica, la actividad descubridora se centró en el continente, siempre tratando de culminar la búsqueda del Estrecho Dudoso en estos territorios, por ello, la actividad se centró en Panamá.

Seis fueron los conquistadores o descubridores principales que llegaron al territorio centroamericano, estos fueron: Vasco Núñez de Balboa, Cristóbal de Olid, Gil González Dávila, Pedro de Alvarado, Pedrarias Dávila y Francisco Hernández de Córdoba, todos ellos tratando de encontrar y apoderarse en Centroamérica del Estrecho Dudoso.

La primera expedición conquistadora fue la enviada por Hernán Cortés capitaneada por Pedro de Alvarado. Partieron de México el 6 de diciembre de 1523 con 300 soldados, 160 caballos y numerosos aliados Tlaxcaltecas, Cholulas y Mexicas. Se dirigieron hacia el sur siguiendo la ruta de los mercaderes aztecas pasando por el valle de Quezaltenango en donde las tropas castellanas se aliaron con los Cakchiqueles para luchar contra los Quichés (viejos enemigos de los primeros), a los que vencieron en las cercanías de su capital, Utaltlán, en la batalla de Pachah.

Conquistador	País	acciones
Pedro de Alvarado	Guatemala	Conquistó Guatemala y el Salvador.
Cristóbal de Olid (como lugar teniente de Hernán Cortés)	Honduras	Fundó la ciudad de Naco en 1524.
Francisco Hernández de Córdoba (Como lugar teniente de Pedrarias Dávila)	Nicaragua	Fundó las ciudades de Granada y León en 1524.
Vasco Núñez de Balboa	Panamá	Descubrió el Océano Pacífico (Mar del Sur) en 1513.
Gil González Dávila	Nicaragua	Fue el primer conquistador que llegó a Nicaragua en busca del Estrecho Dudoso. Descubrió el Mar Dulce (Lago Cocibolca) en 1522.
Pedrarias Dávila (Gobernador de Panamá y luego de Nicaragua)	Panamá, Nicaragua	Fundó las provincias de Panamá y Nicaragua.
Ponce de León	Puerto Rico	Conquistó Puerto Rico
Juan Esquivel	Jamaica	Llegó en el segundo viaje de Cristóbal Colón.
Diego Velásquez	Cuba	Fundó la primera ciudad, Nuestra Señora de la Asunción.

La mayor parte del territorio de la Costa Atlántica Centroamericana quedó fuera del alcance de los conquistadores españoles debido, más que todo a la predominante selva, lo que no permitió su presencia en el territorio. La conquista de Centroamérica se inició desde Panamá y México donde llegarían los primeros conquistadores.

Pero la propiedad sobre Panamá y el posible Estrecho, fue el inicio de algunas disensiones entre los conquistadores por adueñarse del territorio por donde se suponía pasaría todo el comercio desde Asia. Vasco Núñez de Balboa murió producto de estas fricciones y Pedrarias Dávila quedaría como dueño de la situación y organizó las primeras expediciones hacia Centroamérica.

Recuerde

- Con el descubrimiento del Océano Pacífico se llegó a pensar que era Panamá donde se podría situar el llamado Estrecho Dudoso que tanto buscaban los descubridores, así Panamá se transformó en una base de operaciones importante para seguir la conquista del continente tanto hacia el sur como hacia Centroamérica.



UNIDAD 6

Presencia Europea en Centroamérica

Resistencia Indígena y afrodescendiente en Centroamérica



La independencia alcanzada en Centroamérica el 15 de septiembre de 1821 de la metrópoli española fue el resultado de un largo proceso, en el cual muchos factores influyeron para este paso definitorio en el camino a la emancipación.

Los antecedentes inmediatos de la independencia de Centroamérica los podemos notar desde el proceso de conquista cuando inició el exterminio de los pueblos, la introducción de enfermedades como la sífilis, rubiola, zarampión, tifoidea así como la explotación de los pueblos originarios.

Los indígenas, cruelmente avasallados por los colonialistas, nunca cesaron en su empeño de mantener su libertad y hacer prevalecer la justicia.

Así, durante los siglos XVI al XVIII, en el territorio de esta tierra de lagos y volcanes no fueron pocos los episodios heroicos protagonizados por aquellos a los que les fue arrebatada la paz en la que convivían hasta la llegada de las carabelas españolas.

Lucha armada, sublevaciones, pago de tributos y otras formas de resistencia empleó nuestro pueblo para hacerle saber a los invasores que la coexistencia no era posible. Todas estas formas de resistencia indígena fueron producto de la crueldad de la conquista.



Se ha querido hacer creer, por quienes contaron la historia, que el período colonial en Nicaragua fue una época de paz total, cuando realmente lo que aconteció fue un choque de civilizaciones donde una se impuso a la otra por medio del acero, la pólvora y el fuego.

Durante los 27 años que duró la conquista de Nicaragua (1523-1550) se dio el mayor período de violencia y crueldad por parte de los invasores españoles, cesando hasta que se produjo la independencia el 15 de septiembre de 1821.

En esa época la mayoría de los conquistadores Europeos, sus ejércitos se encontraban en un proceso de modernización como estructuras profesionales. Sin embargo, al llamado nuevo mundo vinieron personas de dudosa reputación en su mayoría, aventureros sin esperanza o resquemores, que por lograr riquezas pagarían el precio que fuera necesario. Pero el pueblo nicaragüense no se iba a dar por vencido. Muy pronto los conquistadores comprenderían que la libertad no tiene precio.

De los chorotegas a los miskitos, siempre la resistencia

En fecha tan temprana como el 2 de octubre de 1528, Pedrarias Dávila, Gobernador y Capitán General de Nicaragua nombrado por la corona real un año antes, escribía en un informe: "En algunos lugares cercanos a las ciudades de León y Granada hay cierta gobernación de caciques que se llaman chorotegas que hasta ahora nunca han querido servir a los cristianos y que además de no querer servir se han alzado y muerto muchos cristianos y enviándoles a desafiar a ciertos requerimientos, no han querido cumplir".

Así de tenaces en su resistencia fueron nuestros pueblos originarios. Las huestes conquistadoras, no obstante, se impusieron mediante la muerte y la tortura. Esto sumiría a Nicaragua en un período de terror extraordinario y una crueldad indescriptible.



Por eso, la resistencia tomó la forma de una ofensiva generalizada contra el opresor. Y aunque Dávila y sus sucesores decidieron hundir en el horror a la población de Nicaragua, no se dieron por vencidos sus pobladores.

La experiencia adquirida por los indígenas en las primeras derrotas militares de la guerra de resistencia les permitió cambiar sus concepciones del objetivo de la lucha. Ahora esta era uno de los medios principales de respuesta a la opresión que, además, se complementó con la utilización de diversas formas de lucha: la sublevación, el motín, el sabotaje, las emboscadas, el ataque a los pueblos, la huida, el no pago de tributos, la negativa de concebir hijos por las indias, entre otras.

En sus ofensivas, los indígenas usaban el grito, los tambores y los cantos para infundir pavor al enemigo, se pintaban y tatuaban sus cuerpos y caras con el propósito de darse un terrible aspecto, parecer más feroces y eliminar los malos agüeros. Las mujeres se abstendían de parir para que sus hijos no fueran esclavizados por los españoles. Antes de partir al combate consultaban los oráculos, practicaban danzas rituales, incluso bebían sangre de algunos animales impulsados por el deseo de apropiarse de su fuerza, astucia o valor. En opinión de Gonzalo Fernández de Oviedo, sobre los indios sutiavas se señala que: "Son los más crueles y los más feroces, pero también los más inteligentes y valerosos de cuantos indios he conocido en la América."

Entre las sublevaciones más conocidas de la época colonial, destaca la del partido de Sutiava en 1681. Motivados por el decreto que estableció mayores impuestos e impuso trabajos de mayor rigor, los nativos se sublevaron por varios días, desconociendo a las autoridades colonialistas que solicitaron la intervención de los religiosos para apaciguar a los sublevados.

Otra sublevación importante fue la de Sébaco, en 1693. La estratégica ubicación de este territorio al centro de la Provincia de Nicaragua lo convertía en una línea de avanzada para los conquistadores. Estos se hallaban empantanados en una lucha contra caribes y misquitos. Los colonialistas decidieron reclutar a aborígenes de Sébaco, los cuales no compartían la idea de masacrar a sus hermanos.



El rechazo se convirtió en rebelión y los aborígenes aniquilaron el fuerte. No obstante, no pudieron resistir la contraofensiva y la respuesta de las huestes conquistadoras fue de más represión.

Este ciclo de violencia desatado desde el siglo XVI no traía paz a la nación, entonces Provincia colonial.

Así, a inicios del siglo XVIII, se produjo la sublevación del pueblo de Sutiava y otros barrios indígenas como el Laborío, donde a principios de septiembre de 1725 aprovecharon las contradicciones internas de los españoles, producto de sus ambiciones de poder y riqueza.

El motivo inmediato fue la medida de confiscación de sus cosechas de maíz y otros productos, las que autoridades españolas justificaron por la crisis económica. Los sublevados resistieron por mes y medio.

Otra de las manifestaciones de la rebeldía de los aborígenes nicaragüenses fue la del jefe indígena Yarrince, de la tribu de los boacos, que había consentido reducirse a condición que cesase la persecución del pueblo caribe y no se le sometiera a trabajos forzados.

Al ser incumplida la promesa, Yarrince dejó a un lado su martirio y se sublevó en 1777, para generalizar la ofensiva caribe hacia los valles de Chontales y Matagalpa.



El cacique fue hecho prisionero y posteriormente asesinado. Pero su ejemplo inspiró a otros a continuar la lucha por una tierra libre de opresión.

Desde mediados del siglo XVII, la lucha entre españoles y misquitos se había incrementado. La ofensiva misquita generalizada por el ataque a los poblados españoles coincidió con el apoyo inglés, que le permitió su expansión como etnia dominante en la región. Los misquitos jamás fueron sometidos por los conquistadores españoles.

A pesar de la superioridad militar española desde que pisaron esta tierra, la rebeldía de los pueblos originarios se convirtió luego en el empuje hacia la total emancipación de la región centroamericana.

Aunque en su mayoría fueron aplastadas las sublevaciones a golpe de sangre y fuego, la tenaz resistencia de los indígenas nicaragüenses demostró que la tierra donde uno nace se defiende hasta alcanzar la libertad plena. Fue una lección que las generaciones venideras aprenderían bien.

Día de la Resistencia Indígena, Negra y Popular.

Los pueblos indígenas de Nicaragua celebramos este 12 de Octubre, el Día de la Resistencia Indígena, Negra y Popular, en un contexto histórico marcado por ingentes desafíos y amenazas que penden sobre nuestras tierras y territorios. Al igual que en todos los países hispanoamericanos, el 12 de octubre es una fecha conmemorativa que en su comienzo fue Día de la Raza, después Día de la Hispanidad, pero con el paso del tiempo y por las políticas oficiales, ha decaído. En Nicaragua el 12 de octubre es denominado oficialmente Día de la Resistencia Indígena, Negra y Popular, desde 2007 que fue durante el primer mandato del presidente Daniel Ortega Saavedra.



Desde la conquista, la colonia y durante el período republicano, la codicia de terratenientes, empresarios y políticos ha sido la causa del despojo de nuestras mejores tierras para establecer en el siglo diecinueve los territorios cafetaleros en Matagalpa y Jinotega, los cultivos de algodón en los departamentos de León y Chinandega en el siglo veinte y los mega-proyectos de minería, turismo y represas en el siglo veintiuno en varios departamentos, la mayoría en territorios indígenas. En estos más de cinco siglos de resistencia, bajo diversas formas, los pudientes y poderosos, han intentado arrebatararnos nuestros medios de vida.

Aunque hoy en día la Resistencia no se da en el contexto de guerra, se continúa la batalla constante por la restitución de nuestros derechos, en combate contra la pobreza, la injusticia y la discriminación racial, así como por el cuidado de la madre tierra.

UNIDAD 6

Presencia Europea en Centroamérica

Primeras ciudades fundadas por los españoles en Centroamérica



Bajo el mandato de Pedrarias Dávila realizó en 1523 una expedición de conquista hacia las tierras centroamericanas, en lo que posteriormente sería Nicaragua. La penetración en el territorio, iniciada con anterioridad por Gil González Dávila, fue penosa, y los españoles tuvieron que vencer la resistencia de los pueblos indígenas. La primera fundación que llevó a cabo Hernández de Córdoba fue la ciudad de Bruselas, en el golfo de Nicoya. Posteriormente, estableció Granada y León, las dotó de fortificaciones para la defensa militar, en caso de ataques por parte de los indios, y de edificios civiles y religiosos.

La colonización de Hernández de Córdoba prosiguió hacia el territorio hondureño, donde la expedición encontró a Gil González. Ambos conquistadores se unieron en el objetivo de hallar una vía de acceso hacia el Océano Pacífico, descubierto poco tiempo antes.

Envalentonado por sus acciones de conquista, Hernández de Córdoba pretendió desvincularse de la autoridad de Pedrarias Dávila y erigirse en gobernador de las tierras que había descubierto, para lo que contaba con el apoyo de Hernán Cortés. Pero tras perder el apoyo de parte de sus hombres y de Cortés, se vió obligado a rendirse. Pedrarias Dávila lo mandó decapitar en la ciudad de León en 1526.



Características sociales y culturales de la vida colonial española.

Sin importar que América fuera un territorio lleno de nuevas oportunidades, la mayoría de colonias fueron fundadas bajo estructuras sociales previamente constituidas en la Europa. Esta estructura se fundamentaba en la riqueza, de tal manera que las personas de clase más alta eran aquellas que tenían más dinero.

Una de las características más importantes de las colonias durante la época colonial en América, es que la mayoría de ellas trataban de replicar modelos de comportamiento originarios de la sociedad europea. De esta manera, la vida social de cada individuo se limitaba al contacto con otros individuos dentro de su misma clase social.



Características más destacadas de las colonias

Sociedad basada en la riqueza durante la era colonial estaban definidas por un sistema de clase sociales impuesto por los colonizadores europeos en América. De esta manera, dentro de cada colonia podía ser evidenciada una marcada diferencia entre las clases más altas y las clases obreras, descendiendo en la pirámide hasta los esclavos.

Colonizadores

Las colonias españolas se establecieron en puntos estratégicos del continente americano, de esta forma, su primer asentamiento se formó sobre el Río de la Plata y ascendió hasta lo que se conoce hoy en día como México.

Estas colonias se esparcían por todo el Caribe y fueron divididas en cuatro grandes virreinos: Virreinato de Nueva Granada, Virreinato de la Nueva España, Virreinato de Río de la Plata y Virreinato de Perú.

Clases sociales	Características
La clase alta	Las colonias en la sociedad colonial se caracterizaban por contar con una clase alta claramente visible. Los miembros de esta clase eran la élite adinerada, mezclada únicamente entre sí, bien educada y con algunos títulos nobiliarios. Los hombres de la clase alta eran quienes podían sufragar y trabajar para cargos del gobierno.
La clase media	Otra característica de la sociedad colonial era que contaba con una clase media que también podía sufragar, pero únicamente trabajar en contados cargos políticos. Esta clase media estaba soportada por los dueños de pequeñas granjas, establecimientos comerciales de menor envergadura, hábiles hombres de negocios y profesionales en carreras como medicina y abogacía.
La clase baja	La clase baja se reconocía por ser la clase de la gente blanca pobre. Estos individuos no podían sufragar y mucho menos ejercer cargos públicos. Algunos eran dueños de propiedades y la gran mayoría era iletrada. Los miembros de esta clase se dedicaban, en su mayoría, a trabajos manuales como aprendices, sirvientes, marineros y semi-profesionales. Generalmente, los hombres de esta clase estaban forzados a trabajar como granjeros.
Sirvientes y convictos	Los sirvientes eran en su mayoría convictos, ya que en la era colonial llegaron a América hasta 50.000 convictos de Europa. A estos individuos no se les pagaba un salario hasta que cumplieran siete años al servicio de su patrón. Los miembros de esta clase social tenían pocos derechos, no podían votar, ni casarse, ni dejar su lugar de trabajo sin permiso.
Esclavos	Aproximadamente el 20% de la población de América pertenecía a esta clase, ya que la mayoría de indígenas fue relegada.

Mezclas culturales

Durante la época colonial y en el interior de las colonias, las personas no podían mezclarse con quien quisiesen. La manera en la que estaban estructuradas estas organizaciones sociales partía de un modelo europeo donde solo las personas con un nivel educativo similar, una historia de familia común (generalmente con poder y buenas relaciones) y una misma posición social podían contraer matrimonio.

Recuerde

- Durante la época colonial, la división entre las colonias en América estaba fuertemente marcada. Cada colonia se reconocía por el lugar en el que estaba establecida, su economía, la riqueza de recursos naturales que se pudiesen encontrar en ella y las actividades e intereses particulares de la misma.
- En nuestro país existe un legado cultural que nos dejaron nuestros indígenas Nahuatl y es la Obra de Teatro y Baile de El Gueguense o Macho Ratón, que se originó en el siglo XVII, en las calles de una pequeña ciudad colonial nicaragüenses (hoy Diriamba, Carazo), la cual era gobernada por autoridades españolas y habitadas por indígenas y mestizos, quienes a través de una comedia de gran valor cultural expresaban su rechazo a la dominación española y que de manera ingeniosa se burlaban de los conquistadores y colonizadores españoles caros de caballo.



UNIDAD 6

Presencia Europea en Centroamérica

Los ingleses en Centroamérica



Características de la presencia inglesa en Centroamérica

La presencia inglesa en Centroamérica se puede identificar en dos etapas básicas: La primera en la forma de piratas y corsarios que visitaron las costas centroamericanas para atacar ciudades españolas. Esta etapa va de 1640 a 1700 y se caracteriza por los ataques constantes a las ciudades como Granada, León, El Realejo, Rivas y Ciudad Antigua por el pirata Henry Morgan; en la Provincia de Nicaragua. Trujillo y Omoa en Honduras.

La segunda se dio bajo la forma de comerciantes que se asentaron en la Costa Atlántica centroamericana después de ocupar algunas islas del Mar Caribe. Convirtieron al Atlántico centroamericano en una base de operaciones comerciales y establecieron una alianza con grupos indígenas del lugar, especialmente con los miskitos. Esta etapa se extiende desde 1700 hasta mediados del siglo XIX aproximadamente cuando empezaron a retirarse de la región.



Hubo diferentes tipos de piratas en el Caribe. Los corsarios eran aquellos que actuaban autorizados por un rey, con quien repartían el botín ganado en alguna de sus aventuras. Por otro lado, los simples aventureros y ladrones fueron conocidos con el nombre de bucaneros, por la costumbre que tenían de alimentarse con carne que llamaban buocan, es decir ahumada. Generalmente se llama a todos ellos piratas.

Algunos de los corsarios más destacados fueron Henry Morgan, Jean David Francoise de Nau conocido como "el Olones" (1630–1669) que ganó fama por su crueldad; William Parker que saqueó las costas de Honduras en 1578. William Dampier de origen inglés que escribió sus aventuras por Nicaragua y Honduras.

Desde la segunda mitad del siglo XVII, los corsarios y piratas, especialmente ingleses, ocuparon algunas islas del mar Caribe y España, empezó a padecer la pérdida de algunos territorios americanos. La acción más importante sucedió con la toma y destrucción de Panamá en 1671, realizada por Francis Drake.

Consecuencias de la dominación europea en Centroamérica

Causas:

- La extensión del comercio europeo con Oriente.
- El deseo de encontrar un nuevo camino.
- El móvil aventurero, la sed de conquistas y la búsqueda de oro.

Consecuencias:

- Pérdida definitiva de su soberanía
- Destrucción de las obras culturales de los pueblos originarios.
- Interiorización y desprecio por las culturas originarias.
- Desaparición de los sistemas políticos y organizativos de los pueblos amerindios.

Mestizaje y la diferenciación social en la colonización

El mestizaje es un proceso cultural que es el resultado de la fusión de diferentes grupos humanos. En América Central vivían una infinidad de grupos indígenas que tenían su propia cultura, sus propias creencias y modo de vida, pero los españoles interrumpieron todo y cambiaron el sistema de las sociedades indígenas.

La conquista de América supuso la ocupación del territorio de algunos pueblos en desigual desarrollo cultural que habitaban en el continente, desde cazadores-recolectores como los pericúes, guaycuras, cochimíes hasta culturas más avanzadas, entre las cuales destacaban la incaica, la mexicana, y la maya.

A pesar que la corona española prohibió en un primer momento a los españoles formar familias con indias, esto no le fue posible controlarlo y la población de

mestizos fue creciendo durante el período de la colonia. La corona española también prohibió que el mestizo trabajara cultivando la tierra o viviera junto a los indios, pero nada de eso fue posible, porque también el mestizo logró formar familia con los indios. Hacia mediados del siglo XVIII la población de mestizos en Centroamérica, había sobrepasado a la población de indios que poco a poco iban desapareciendo.

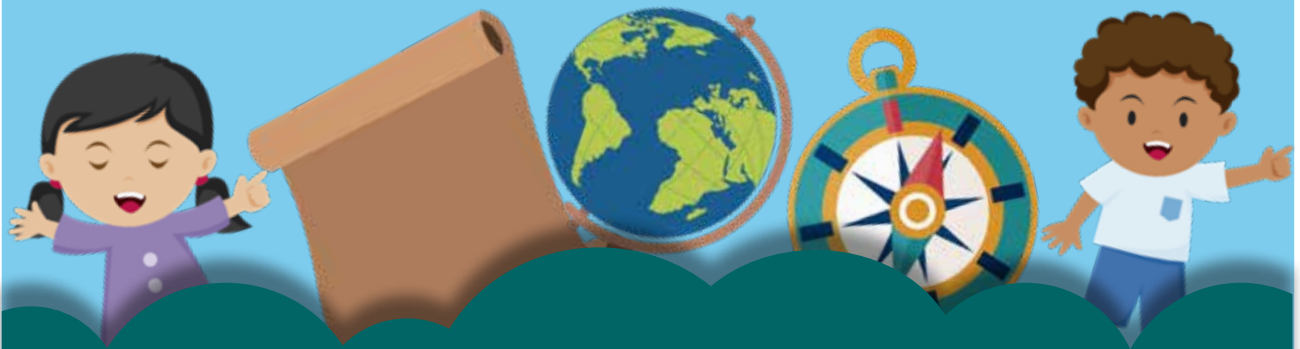
Por su parte, los negros africanos también fueron parte del mestizaje racial, pues llegaron con las primeras expediciones españolas y a pesar que eran considerados como una herramienta de trabajo, lograron formar familias con mestizos e indios y enriquecer aún más el proceso de mestizaje que estaba viviendo la sociedad centroamericana. El cruce de negros africanos con indios dio origen a un nuevo grupo racial que fue el zambo. Pero también algunos españoles formaron familias con negros africanos o descendientes de ellos, de aquí resultó otro grupo étnico nuevo que fue el mulato.

Aún dentro del mismo grupo de españoles, había algunas diferencias sociales que hacía ver dos grupos que eran los peninsulares y los criollos. Los peninsulares eran los nacidos en la Península Ibérica y los hijos de matrimonio Español nacidos en América, de españoles puros pero también eran hijos de matrimonios mixtos: india y español.



Recuerde

- Cuando los españoles se quedaron a vivir en Centroamérica formaron familia con los indígenas y los hijos del español con una indígena fueron ya mestizos. Es decir una raza nueva que vivió una vida muy variada. Hubo mestizos que algunos españoles reconocieron como hijos y fueron educados como españoles, la mayoría, en cambio sufrió desprecios y discriminación social.



— EVALUACIÓN DE LA UNIDAD —

- Expreso los antecedentes históricos del cuarto viaje de Cristóbal Colón.
- Dibujo el mapa histórico del cuarto viaje de Colón.
- Explico con mis propias palabras las consecuencias de la crueldad de la invasión española en Centroamérica.
- Argumento la importancia histórica de la fundación de las ciudades de León y Granada en la época colonial.
- Escribo una característica social, económica, política, religiosa y cultural de la vida colonial española.
- Escribo dos características de la colonización Inglesa en Centroamérica.

UNIDAD

7

Proceso de Independencia de Centroamerica



UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica



Independencia de Centroamérica

Reflexiono:

¿Qué provocó el proceso de independencia Centroamericana?

¿Cuáles fueron los Movimientos Populares de 1811?

¿Por qué se da la Anexión a México?

¿Cuáles eran los Intereses ingleses y norteamericanos en Centroamérica?

¿Por qué se da la Guerra Nacional?

¿Quiénes fueron los Filibusteros?

La situación de Centroamérica y el mundo al momento de la independencia. Desde que los españoles invadieron Centroamérica con sus tropas y se da la conquista se inició uno de los periodos de mayor desigualdad humana causada por la ambición material y las ansias por apropiarse de las riquezas de estas tierras. Sin embargo, la dominación colonial, no disminuyó la lucha por la libertad, mujeres y hombres, en condición de siervos, esclavos o libres no cesaron de rebelarse, organizarse y soñar con una Centroamérica libre. En 1821 finalmente conseguirían iniciándose el periodo de independencia hasta nuestros días.



La independencia de Centroamérica estuvo influenciada por diferentes causas internas y externas:

Causas internas:

- El menosprecio de los españoles peninsulares hacia los criollos.
- Las desigualdades políticas.
- Los altos cargos políticos, militares y religiosos estaban reservados para los peninsulares.
- El descuido de los gobiernos coloniales en lo social, económico y cultural; no se preocupaban por los habitantes.
- La impopularidad de las autoridades.
- El reino español no empleaba criollos conocidos para que sirvieran en el gobierno de las colonias.
- Preferían enviar desde España funcionarios que desconocían las necesidades de las colonias.

Causas externas:

- Las ideas surgidas en Europa, que pregonaban la libertad, la igualdad, la fraternidad y la soberanía como principios fundamentales con la ilustración a finales del Siglo XVIII.
- La Revolución Francesa (1789-1799), que terminó con desigualdades y privilegios. Se introdujo el principio de que todos los seres humanos son iguales ante la ley.
- La invasión napoleónica de España en el año 1808.
- La carta de Filadelfia, de 1776. En ella se decía que los gobiernos tenían la obligación de garantizar la libertad, la vida y la felicidad de los habitantes; si los gobiernos no cumplían esta obligación, las personas podían cambiarlos.
- Algunas causas sociales de la independencia.
- Las nuevas leyes del rey de España, las nuevas ideas científicas divulgadas por libertad de prensa, la independencia de los Estados Unidos de Norteamérica y la revolución Francesa causaron gran revuelo en las colonias españolas.

UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica



Movimientos Populares de 1811 en Centroamérica

Reflexiono:

- ¿Cómo se manifestaron los movimientos populares?
- ¿Cuáles fueron los movimientos populares de 1811?
- ¿Por qué se dieron los movimientos populares de 1811?



En los primeros años del siglo XIX, se empezaron a gestar movimientos insurreccionales en Centroamérica.

A finales del siglo XVIII, la Intendencia de San Salvador era la principal productora de añil en la región, el monopolio comercial impuesto por las casas comerciales guatemaltecas, junto a la crisis económica y política que sobrevino a las colonias americanas del Imperio Español a inicios del siglo XIX, motivó a los pobladores de San Salvador para lograr un gobierno autónomo.

El 5 de noviembre de 1811 salvadoreños son liderados por un grupo de criollos encabezados por Manuel José Arce, José Matías Delgado y los hermanos Aguilar. Quienes deponen a autoridades coloniales y logran nombrar a sus propios dirigentes, pero la revuelta no encontró respaldo en los demás poblados de la intendencia, por lo que la ciudad quedó aislada. Las autoridades de la Capitanía General de Guatemala enviaron una misión de índole pacífica para restaurar el orden en la localidad. Este movimiento fue también el primer intento de sublevación en la capitanía, previo a la Independencia de Centroamérica en 1821.

Los criollos y la gente cercana a ellos estaban cansados de la marginación y desprecio de que eran objeto por parte de los españoles peninsulares principalmente por el Capitán Bustamante.

Los criollos tuvieron conocimiento de las nuevas ideas que circulaban en Europa

respecto a la no divinidad del poder de los reyes, y a los ideales de libertad, igualdad y fraternidad. Conocedores también del malestar de la mayoría mestizada, los criollos se lanzaron a la aventura de alcanzar la libertad.



Sabías que...

- El Primer movimiento independentista en San Salvador de 1811, conocido como el Primer Grito de Independencia de Centroamérica, fue una sublevación en contra de las autoridades de la Capitanía General de Guatemala.
- En Centroamérica, el 5 de noviembre de 1811 se inició una revuelta guiada por el padre Matías Delgado, que llamó a la insurrección tocando las campanas de la iglesia La Merced. El movimiento fue sofocado por las autoridades.
- Amotinamientos ocurrieron después del levantamiento de la ciudad de San Salvador en noviembre de 1811, y lograron deponer al intendente José Salvador.
- José de Bustamante y Guerra, Capitán General de Guatemala, encabezó la represión de los sediciosos, quienes sufrieron cárcel, y algunos terminaron siendo liberados hasta 1817.
- Estallaron rebeliones en León, Granada, Masaya y Rivas.
- En San Salvador se dio otro levantamiento, en enero de 1814.
- Una reunión entre las mismas autoridades coloniales, y una junta de notables compuesta por líderes religiosos y criollos ilustrados, terminó el 15 de septiembre de 1821 con el dominio español en el antiguo virreinato de Guatemala, que comprendía el actual territorio del Estado de Chiapas (México) y las repúblicas de Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica.
- Finalmente, se firmó en Guatemala el Acta de Independencia el 15 de septiembre de 1821.
- La conjuración de Belén o conspiración de Belén fue un frustrado movimiento independentista de un grupo de criollos contra las autoridades de la Capitanía General de Guatemala en 1813.

UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica



Proclamación de la Independencia

Reflexiono:

¿Cómo se da el proceso de independencia en Centroamérica?

¿Qué significó el proceso de independencia para los centroamericanos?

¿Cuáles fueron las bases que se determinaron para el nuevo régimen en el acta de independencia?



Se denomina Independencia de Centroamérica a la conmemoración —por parte de los países de Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica— que firman el Acta de Independencia de América Central el 15 de septiembre de 1821. La Capitanía estaba conformada, por la Provincia de Guatemala, Chiapas, Comayagua, San Salvador, la Provincia de Nicaragua y Costa Rica. La suscripción del documento trajo como consecuencia la independencia del Gobierno Español. Se implementó en Centroamérica la libertad de prensa. El doctor Pedro Molina Mazariegos comenzó a publicar *El Editor Constitucional*, periódico en el cual criticó al gobierno de la colonia, defendió los derechos de los criollos centroamericanos y se promovió la independencia.

El 9 de marzo de 1821, el puesto de gobernador fue ocupado por el sub-inspector del ejército Gabino Gaínza. Quien era del agrado de los independentistas, por ser

un hombre de una edad muy avanzada y de carácter débil y voluble. Bajo su mando Centroamérica experimentó una agitación social de niveles intolerables. Esta situación obligó a la diputación provincial a solicitar a Gainza una reunión para discutir el difícil tema de la independencia.

Gainza, reunió una junta de notables compuesta por arzobispo, diputados, jefes militares, prebendados de las órdenes religiosas, y empleados de hacienda, los presentes externaron su opinión. El señor José Cecilio del Valle tomó la palabra, demostró la necesidad y la justicia de la independencia, pero manifestando que, para proclamarla primero debía oírse el voto de la Provincias.

El pueblo presente pidió a voces la independencia, y esta fue proclamada el 15 de septiembre de 1821. Valle redactó aquel memorable documento, así mismo también redactó el Manifiesto que publicó el Capitán General Gainza sobre el gran suceso de la independencia.



Sabías que...

- En el acta de independencia: se determinó que se eligiesen por las Provincias, Representantes para formar el Congreso de la Nación, al que debía corresponder la fijación de la forma de gobierno y la formación de la constitución.
- También se determinó “que la elección de representantes se hiciese por las juntas electorales que había elegido diputados a las cortes de España, observándose las leyes anteriores para el procedimiento de la elección.
- Que las provincias eligiesen representantes sobre la base de un Diputado por cada quince mil habitantes.
- El congreso Constituyente se reuniese el 1 de marzo de 1822 y que hasta su reunión no se hiciese alteración alguna en la observación de las leyes españolas, ni con respecto a los tribunales y funcionarios existentes.
- Además se estableció que se conservase la religión católica en toda su integridad y pureza; y que mientras el país se constituía, el jefe Gabino Gainza continuase con el gobierno superior, político y militar, obrando de acuerdo con una Junta Provisional Consultiva.

UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica



Próceres de la Independencia de Centroamérica

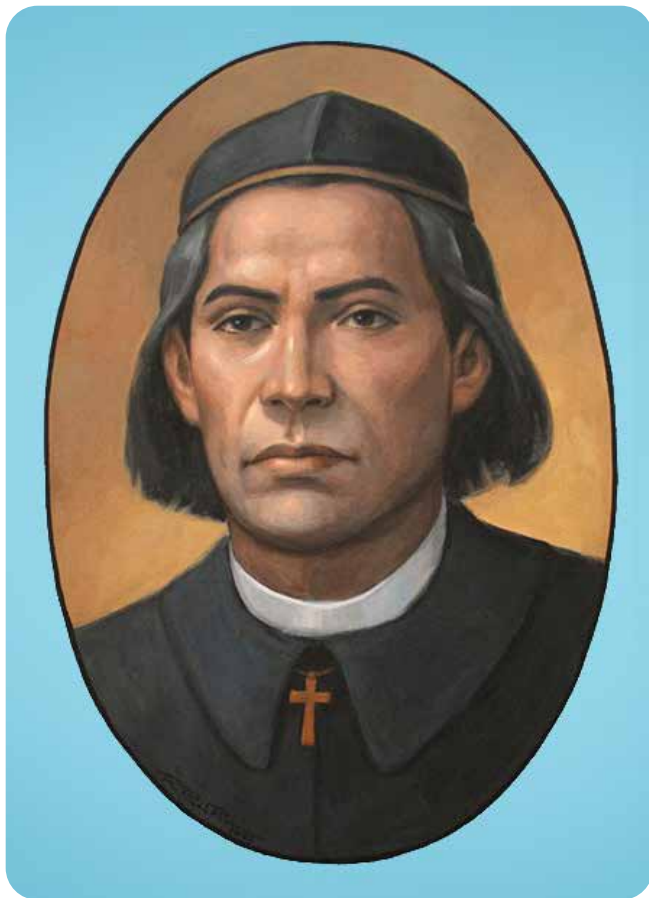
Reflexiono:

¿Que es un prócer?

¿Cuáles son los nombres de los próceres nicaragüenses que se destacan en la independencia de Centroamérica?

¿Qué méritos los hacen identificarse con el proceso independentista de Centroamérica?

Título de próceres se da a líderes de las luchas independentistas, quienes con sus acciones políticas y militares, con su vocación libertaria y su talento intelectual, pusieron fin a la dominación colonial y establecieron las bases de la república democrática.



Presbítero Tomás Ruiz

Nace (el 10 de enero de 1777 Chinandega, Nicaragua – 1819 Chiapas, México). **MÉRITOS:** Participó en la conspiración conocida como de Belén. Fue capturado, sometido a torturas. Condenado a la horca se le mantuvo en prisión por casi siete años engrillado, incomunicado y con grandes privaciones.

Funcionó como activista de la independencia en dos ámbitos:

En su provincia natal (encabezando el movimiento subversivo de El Viejo, en 1805, contra las autoridades españolas y divulgando “doctrinas revolucionarias”). En la capital del Reino de Guatemala (dirigiendo la conjura del Convento de Belén a finales de 1813).

Ningún otro se atrevió directamente a negar el sistema monárquico (planteando sustituirlo por el republicano) y a mantener viva, aún desde la cárcel, la propaganda independentista.

Miguel Larreynaga

(29 de septiembre de 1772 León, Nicaragua –28 de abril de 1847 Ciudad de Guatemala, Guatemala).



MÉRITOS: Participó en las tres etapas del proceso independentista: la Ilustrada (1794-1809), la Constitucional (1810-1820) y la propiamente Independentista (1821-1823). En la primera, contribuyendo ideológicamente a prepararla desde la Sociedad Económica de Amigos del País y la Gaceta de Guatemala; en la segunda, como individuo en 1813 de la Junta Provisional de Guatemala ante las Cortes españolas y al año siguiente, como diputado por la provincia de Nicaragua; y en la tercera, como se dijo, integrando el bando criollo que proclamó la independencia del 15 de septiembre de 1821 ante la presión, apoyada por la plebe, de los próceres liberales. Actitud conservadora que corroboró al adherirse el 5 de enero de 1822 al Imperio Mexicano y a formar parte como diputado de su Congreso.

En Centroamérica y Nicaragua pasaron a la historia como próceres de la Independencia, los nicaragüenses Miguel Larreynaga; Tomás Ruiz, J. Francisco de Córdova, fray Benito Soto, Manuel Antonio de la Cerda, Juan Argüello y Cleto Ordóñez.

UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica



Centroamérica ante la anexión a México

Reflexiono:

- ¿Qué fue la anexión a México?
- ¿Por qué se da el proceso de anexión a México?
- ¿Qué caracterizó el proceso de anexión a México?



La anexión fue un proceso político que ocurrió, cuando varias provincias centroamericanas se unieron al primer Imperio Mexicano de Agustín de Iturbide mediante una proclama de la Capitanía General de Guatemala, el 5 de enero de 1822.

En Centroamérica, los años anteriores a su independencia se caracterizaron por la debilidad gubernamental y los desacuerdos internos.

La economía había sufrido una grave depresión a partir de 1795, por la caída de los precios del añil, principal exportación del istmo.

La falta de ingresos provenientes de los impuestos de la industria exportadora, provocó una seria crisis financiera a la Capitanía General. Cambios administrativos a la Constitución de Cádiz año 1812 derivados de las Reformas Borbónicas y, más tarde, de la Constitución de Cádiz agudizaron las diferencias entre ciudades rivales. La anexión fue consecuencia del proceso independentista de la región y las tensiones entre Guatemala y las provincias.

La disolución del imperio y la independencia definitiva de las provincias centroamericanas tuvieron como consecuencia el establecimiento de la República Federal de Centroamérica y la anexión definitiva de Chiapas a México, en 1824.

El 5 de enero de 1822, Gabino Gaínza y la Junta Provisional Consultiva firmaron el Acta de la Unión de las Provincias de Centro América al Imperio Mexicano declarando la

“voluntad general” expresada a través de los 170 ayuntamientos que respondieron a la consulta del gobierno, estaba a favor de la unión. Sólo San Salvador y Granada se resistieron a la anexión.

El arribo de tropas mexicanas al país en junio de 1822, bajo el mando de Vicente Filísola, designado para relevar del poder a Gabino Gaínza, puso fin a las aspiraciones independentistas de San Salvador en primer momento se trató de negociar pero finalmente se optó por la opción armada, que llevó a la ocupación del territorio rebelde y a la capitulación de San Salvador, en febrero de 1823.

Con la anexión de Centroamérica a México se esperaba que la situación financiera mejorara en los últimos años del período colonial el virreinato de la Nueva España había enviado 100 mil pesos anuales al Reino de Guatemala para ayudar a paliar la crisis, pero bajo el nuevo régimen independiente, el subsidio no llegó, la situación financiera se deterioraba.

Las tropas mexicanas y las expediciones militares para someter a San Salvador llevaron a la bancarrota al gobierno guatemalteco consumieron “fondos de comunidad, de casa de moneda, de depósitos y todos los productos de las rentas comunes, recurrió a préstamos de particulares para afrontar gastos de tropa y otros empleados públicos.” Cuando cayó Iturbide, Guatemala asumió gastos del retiro de las tropas mexicanas de su territorio.

Estas rupturas resultaron en enfrentamientos armados en provincias, confrontaciones que llevarían a la fragmentación política del istmo centroamericano.

La anexión a México reveló, además, las diferencias entre conservadores y liberales. En términos generales, la anexión fue respaldada por los conservadores, mientras que los liberales estaban a favor de la independencia absoluta bajo un sistema federal.

En octubre de 1821, Agustín de Iturbide envió una misiva al gobernador Gaínza, invitándole a anexarse al imperio mexicano, dándole a conocer las ventajas de la unión y sugiriéndole que explorara “la voluntad de los pueblos” al respecto. También le informó que “una división numerosa y bien disciplinada” marchaba en dirección a la frontera. De nuevo, la noticia de un ejército invasor procedente de México forzó a las autoridades y a las elites a tomar una decisión.

UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica



La Federación Centroamericana

Reflexiono:

- ¿Qué fue la Federación Centroamericana?
- ¿Cuáles fueron las principales Características del régimen Federal?
- ¿Por qué se da la desintegración de la Federación?
- ¿Qué factores provocaron el fracaso de la federación?

Características fundamentales del régimen federal:

- Concesión que un conjunto de Estados hacen de su soberanía a otro estado el cual tendrá una función de índole ordenadora, ejecutiva y consultiva.
- Tendrá el poder de representar a la Federación en el exterior, y por ende, en las relaciones internacionales.
- El régimen Federal delegaba las competencias del poder central en los estados federados, bajo una constitución común formulada por el Estado Central.
- Estados Federales poseen la característica de conservar sus tradiciones locales, jurídicas y administrativas, en aras de la descentralización.
- El gobierno central toma a su cargo las actividades de interés y bienestar comunes a todos los miembros.
- Libertad de comercio luego de más de tres siglos de aislamiento comercial, implicaba la anulación del sistema monopólico español.
- Las provincias unidas de Centroamérica buscan superar el fracaso de las relaciones económicas.
- Los comerciantes se esforzaron por participar en el mercado a nivel mundial, ya que sus exportaciones eran de índole agrícola y materia prima.
- Después de la Independencia de España, había dejado deudas externas, cuya cancelación se aplazaban cada vez más por carencia de capital y ahorros.
- Ante la escasez del presupuesto, las autoridades federales, buscaban como obtener ingresos. pero fue algo que tuvo un éxito relativo ya que por motivos de la carencia de infraestructura hace que el comercio interno sea casi nulo y las comunidades se vuelvan auto-consumistas.

- La insuficiencia de carreteras fue un factor negativo para el desarrollo comercial.
- La Federación Centroamericana buscaba impulsar el desarrollo económico, social y político institucional para mejorar las condiciones de vida de sus pueblos, la gobernabilidad democrática y mejorar los recursos naturales de forma sostenible como base de la vida.
- La constitución de 1824 concibe la libertad económica esencial para el desarrollo, colocándola a la altura de las constituciones más progresistas y visionarias de aquel momento.

Recuerde

- Se visualiza al federalismo como una clase de ordenamiento del gobierno en la que los estados miembros ceden parte de su soberanía al gobierno federal o central.

Fracasos y Obstáculos que tuvo la Federación

- Falta de una clase burguesa capaz de impulsar el proyecto.
- Predominio de estructuras socio económicas semi-feudales
- Las actividades diarias en dicho sistema afrontan el problema de la doble administración en cada provincia.
- Falta de apoyo económico, fallo el sentido de integración por parte de cada uno de los estados.
- Falta de mercados locales y regionales.
- La falta de cuadros administrativos.
- La corrupción y el favoritismo.
- Se enfrentan a grupos poderosos al oponerse a los cambios.
- En oposición al proyecto federal se encontraban los conservadores, los representantes de la Iglesia Católica y los grandes latifundistas.
- Si la situación económica del istmo centroamericano después de la independencia era mala luego fue peor.
- Los deseos de la aristocracia centroamericana de seguridad económica y política, quedaron truncados y reducidas a grandes gastos y deudas públicas.
- La cultura de la gente de aceptar siempre la influencia de los líderes religiosos.

Desintegración de la Federación Centroamericana

Según la situación en que se encontraban las provincias unidas de Centroamérica e identificadas las características de su disolución, podemos entonces, atribuir su fracaso a los siguientes factores:

Factores Políticos:

- Sistema Federal (duplicidad de funciones políticos-administrativa)
- Diferencias ideológicas extremas entre los partidos políticos.
- Desestabilización ocasionada por las guerras civiles.
- Falta de experiencia política.

Factores Económicos:

- Deudas extremas
- Economía Mono-exportadora (añil).
- Escasos medios de comunicación.
- Deficiente recaudación de impuesto.
- Falta de experiencia administrativa.



Factores Sociales:

- Resentimientos de las iniciativas privadas provincianas contra élite capitalina
- Sentimientos localistas en las provincias.
- Desigualdad en la ley hacia residentes extranjeros y residentes originarios del istmo.

UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica



Intereses ingleses y norteamericanos en Centroamérica

Reflexiono:

- ¿Cuáles fueron los intereses de los ingleses y norteamericanos en Centroamérica?
- ¿Cuáles eran los objetivos propuestos por los ingleses y norteamericanos en Centroamérica?
- ¿A qué se debía que los Estados Unidos e Inglaterra compitieran por territorio centroamericano?



Éste tema se refiere a la región histórico geográfica comprendida entre Belice y Bluefields en Nicaragua, conocida como la Mosquitia. Se enfatiza en el carácter e identidad que dichas regiones poseen y que han sido silenciados debido a la presencia de intereses colonialistas, inicialmente de Inglaterra y luego de los Estados Unidos. Se procura hacer un aporte a la historia regional del Caribe centroamericano a partir de las nuevas visiones sobre la esclavitud y la dispersión africana en el Caribe americano.

Básicamente los intereses de los ingleses eran dos:

- Transformar a Centroamérica en una zona comercial de productos ingleses para obtener los recursos naturales de la región a la mano en la naciente industria inglesa.

- Dominio de la posible ruta interoceánica que se pensaba construir ya fuera por Nicaragua o por Panamá y que apoyaría al comercio.

El objetivo de los ingleses:

- Obtener el máximo beneficio posible creando rutas comerciales y explotando la tierra sin importar nada más o a quien perjudicaban. No se preocuparon por enseñar costumbres o religión a los nativos, ya que ni siquiera los consideraban como seres humanos. Es más, pensaban que los nativos debían ser exterminados para dejar paso a los ingleses.
- La economía de los ingleses se basaba en la agricultura y ganadería. Rápidamente adoptaron la mano de obra esclava para explotar los campos. Al escasear la mano de obra que esclavizar en el propio país, por haber sido casi exterminada, fue necesario traer esclavos de África para mantener la economía.

Desde 1825 ya habían sucedido, en Centroamérica, gestiones en función de intereses ingleses, las que fueron obstaculizadas por el permanente estado de guerra que se vivía en Centroamérica desde su Independencia.

En Nicaragua estas gestiones se vieron obstaculizadas, además, por la preferencia de los gobernantes hacia la diplomacia norteamericana que competía con los ingleses por los mismos objetivos.

Los ingleses aprovecharon que Guatemala, Honduras y Nicaragua no tenían control sobre el territorio del Atlántico, reorientaron ese territorio para consolidar su presencia en Centroamérica, mientras en Panamá se consolidaban los intereses comerciales norteamericanos.

La presencia de ingleses y norteamericanos en la región se transformó en una especie de competencia entre los Estados Unidos e Inglaterra, por mantener el comercio con la región y demostrar el dominio que tenían sobre la misma.

En la década de los 50 Nicaragua empezó a gestionar el retiro de los ingleses de la Costa Atlántica lo que culminó con la firma del Tratado de Managua en 1860.

UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica

Intervenciones militares de los Estados Unidos en América Latina en los siglos XIX y XX



Reflexiono:

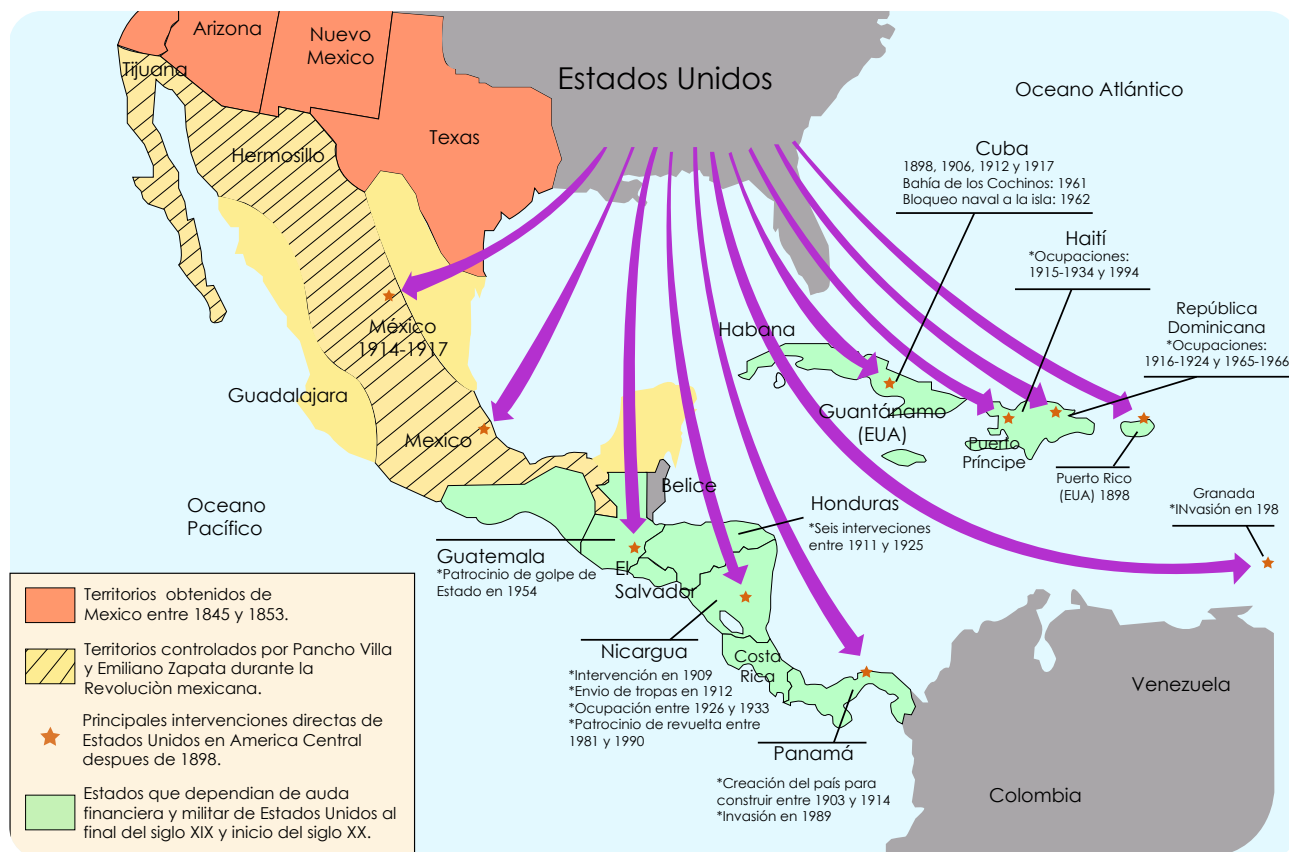
¿Cuáles eran los objetivos de los norteamericanos en Centroamérica en el siglo XIX?

¿Por qué será tan importante para los Estados Unidos intervenir en territorios centroamericanos?

¿Por qué los centroamericanos buscan a toda costa sus reivindicaciones sociales atractivas para su población?

Intervenciones militares de los Estados Unidos en América Latina en los siglos XIX y XX

Centroamérica ingresa al plano de los intereses y prioridades de la política internacional de las potencias a partir de la explosiva cuestión del canal interoceánico, en la primera mitad del siglo XIX.



Los objetivos de la política norteamericana especialmente en el área centroamericana en los siglos XIX y XX, se enfocaban a la búsqueda de mercados para la creciente industria, al tiempo que buscaban evitar la intervención europea en los países latinoamericanos por razones de endeudamiento o de crisis políticas.

Los conflictos fronterizos en el norte del continente americano, Canadá, Estados Unidos y México las tensiones en las relaciones de las potencias europeas con Estados Unidos se desplazan hacia Centroamérica, concentradas particularmente en las posiciones encontradas de Inglaterra y los Estados Unidos, respecto del dominio comercial y estratégico de la zona.

Esto refleja claramente el inicio de la extensión del poderío e intereses norteamericanos, como una secuela previsible de su doctrina del “destino manifiesto”, conforme la cual cuantiosos territorios habían quedado bajo su control.

En Centroamérica es posible distinguir la influencia de EEUU a partir del siglo XX como un hecho, La Guerra Fría es un escenario de potenciales conflictos, la intervención estadounidense se intensifica aún más en Centroamérica tratando de evitar a toda costa que otras potencias influenciaran a los países centroamericanos.

¿Entonces por qué será tan importante para los estados Unidos intervenir en estos territorios? Por una parte, Centroamérica (específicamente el canal de Panamá) es la conexión entre el Atlántico y el Pacífico, por ser este un punto estratégico. También las sociedades centroamericanas son vulnerables debido a los diferentes problemas sociales, producto de una gran brecha social entre ricos y pobres.

Los centroamericanos buscan a toda costa sus reivindicaciones sociales atractivas para su población, las que resultan peligrosas para los Estados Unidos por dos motivos: La promoción de los derechos humanos y la defensa de la democracia más la promoción de un mejor modelo económico.

Consideremos que muchas veces se intervine políticamente para velar por sus intereses económicos.

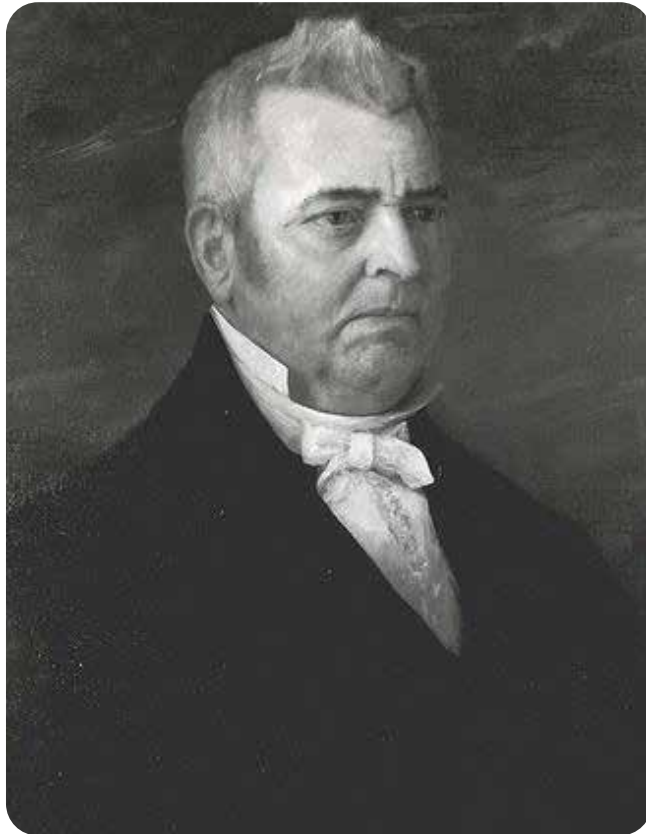
La política doméstica en Centroamérica volvió a su cauce tradicional y siguió girando en torno a las pugnas entre liberales y conservadores.

Las intervenciones norteamericanas en Honduras y Nicaragua restablecieron el orden de manera temporal, pero las rivalidades entre las élites centroamericanas continuaron, al tiempo que las alianzas entre los gobiernos en turno dependían de su filiación política y sus coincidencias ideológicas.

UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica

Tratado Clayton-Bulwer



John Middleton Clayton (EEUU)

Tratado Clayton-Bulwer

El Tratado Clayton-Bulwer fue un tratado firmado el 19 de abril de 1850 entre los Estados Unidos y Reino Unido, para neutralizar sus influencias e impedir que dichos países pudieran colonizar o controlar algún país de Centroamérica.

Los intentos de parte del Reino Unido para adquirir posesiones en Centroamérica se remontan a finales del siglo XVII. Para el año 1830, había asumido el control del territorio de la Costa de los Mosquitos, en Nicaragua, donde establecieron un protectorado en el Reino de los Mosquitos, el cual se extendía desde la boca del río San Juan, en Nicaragua, hasta el este del Caribe hondureño. En ese tiempo, la ruta del Río San Juan, se consideraba más factible para construir un canal que la ruta por Panamá.

La situación que reflejaba Centroamérica a mediados del siglo XIX, daba el interés de dos potencias por el control de una ruta interoceánica. Para los Estados Unidos, el control de la Costa de los Mosquitos por parte de Gran Bretaña, significaba una barrera que se levantaba contra el cumplimiento del Destino Manifiesto en Centroamérica y Panamá y el control de esta región por parte de Estados Unidos. Para Gran Bretaña, la firma del Tratado Mallarino-Bidlack significa una ventaja para los Estados Unidos, ya que la Nueva Granada le daba derecho en la construcción de una vía interoceánica por Panamá, ventaja que iba contra los intereses británicos. Para mediados del siglo XIX el Reino Unido era un imperio marítimo, y por otro lado, los Estados Unidos se habían consolidado como una potencia mundial desde inicios de siglo.

La firma de un tratado significaba para el Reino Unido, neutralizar la ventaja adquirida por los Estados Unidos con el Tratado Mallarino-Bidlack. Para los Estados Unidos la firma de un tratado significaba la puesta en práctica de una política compartida

para igualar al Reino Unido en la ruta interoceánica, ya que los estadounidenses no estaban en condiciones de expulsar a los británicos de Centroamérica.

El 19 de abril de 1850, el Secretario de Estado de los Estados Unidos, John Middleton Clayton y el Ministro Plenipotenciario del Reino Unido, en: Henry Lytton Bulwer firmaron el Tratado Clayton-Bulwer.

Entre los puntos más importantes que se destaca el tratado están:

- Ni uno ni el otro obtendrá jamás para sí mismo ningún predominio exclusivo sobre el Canal.
- Ni uno ni el otro construirá ni mantendrá jamás fortificaciones que lo dominen o estén en sus inmediaciones.
- Las partes se valdrán de cualquier influencia que ejerzan respectivamente sobre cualquier Estado o gobierno que posea o reclame jurisdicción o derecho sobre el territorio que atraviesa el Canal.
- Las partes convienen en que, concluido el Canal, lo protegerán contra toda interrupción, embargo o confiscación injusta; y en que garantizarán su neutralidad para que esté siempre abierto y libre, y seguro el capital invertido en él.

El Tratado Hay-Pauncefote firmado por Estados Unidos y Reino Unido en 1901 anula el Tratado Clayton-Bulwer de 1850, lo que significaba que se le reconocía a Estados Unidos el derecho de construir un canal interoceánico a lo largo de América Central. Fue negociado entre John Milton Hay, Secretario de Estado de los Estados Unidos, y Lord Pauncefote, embajador británico en EEUU. Ambos dan nombre al acuerdo. Así, los británicos reconocían que su influencia en la región había disminuido. Por otro lado, fomentaban la amistad con Estados Unidos, un aliado a tener en cuenta en un contexto de tensión con Alemania. En el acuerdo, aunque se afirmaba que Estados Unidos tendría el control total del canal, también se anunciaba que todas las naciones podrían utilizarlo.

UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica

La unidad centroamericana frente al filibusterismo



Reflexiono:

¿Cuáles fueron las causas de la intervención centroamericana frente al filibusterismo?
¿Cuáles fueron las consecuencias de la intervención centroamericana frente al filibusterismo?

La lucha contra los filibusteros de 1856-1857, llamada en ese momento Campaña Nacional (nombre que denota un esfuerzo de larga duración), ha sido la coyuntura más trascendental en la construcción de la nacionalidad. Debido a la peligrosidad de los designios de los filibusteros, agentes del Destino Manifiesto, pues éstos tenían como propósito "americanizar" al resto del continente, en la llamada América Hispánica se desarrollaron diversos intentos de unión o confederación defensiva. En este verdadero "choque de civilizaciones" se consolidó la latinidad como una señal colectiva de identidad.



William Walker

Las agresiones de que fue víctima el pueblo nicaragüense en el siglo pasado por el filibustero norteamericano William Walker, hacen pensar en el bloqueo económico y en la crisis política que a finales del siglo XX sufre Nicaragua y, en gran medida, toda Centroamérica, como consecuencia de la actitud de la administración de Ronald Reagan frente al gobierno sandinista.

Nicaragua ha sido tres veces ocupada militarmente por la infantería estadounidense en lo que va del siglo:

- La primera en 1909.
- La segunda de 1912 a 1925
- Y luego de un brevísimo paréntesis entre 1925-1926, en 1927 reiniciaría la ocupación hasta principios de 1933.

Las acciones de Walker no se circunscriben a Nicaragua, pues sus propósitos eran convenir toda Centroamérica en un territorio al servicio de los estados del sur norteamericano tal como se leía en el lema las cinco (repúblicas centroamericanas) o ninguna.

Las causas que determinaron la presencia de Walker y sus gentes en Nicaragua fueron tanto de orden nacional como internacional.

- La situación de los estados esclavistas del Sur que necesitaban expandirse sus territorios para la implementación de la esclavitud.
- La fiebre del oro en California, esto requería buscar una ruta mas corta para llegar, debido al vasto y extenso territorio que debían atravesar desde la Costa Atlántica hasta el Pacífico estadounidense y el hecho de que estos territorios estaban poblados por tribus aguerridas que impedían el paso de los colonos por sus tierras.
- Las ambiciones de poder del propio William Walker.

Las causas nacionales

- Don Fruto Chamorro siendo el último Jefe Director reformó la Constitución Política y cambia la figura a Presidente de la República quedándose en el siguiente período sin llamar a elecciones.
- El licenciado Francisco Castellón y el doctor Máximo Jerez, de reconocido prestigio en la oposición, se habían propuesto impedir que Chamorro continuara en el poder después que anunció que se modificaría la Constitución, con esta medida la oposición veía alejarse demasiado su esperanza de llegar al gobierno.
- Patricio Rivas, Máximo Jerez y Mariano Salazar habían roto sus vínculos con Walker y se habían sumado al movimiento centroamericano que lo combatía. De este modo al general Tomás Martínez, legitimista, junto a Jerez y Rivas, encabezaron a las fuerzas nicaragüenses, que en esta nueva etapa combatían al filibustero.
- En Nicaragua, las celebraciones de las fiestas cívicas, se conmemoración de la "batalla de San Jacinto", donde se logró derrotar a los mercenarios Norteamericanos comandados por Byron Cole, lugar teniente de William Walker. La guerra en contra de los filibusteros, es producto de la gran gesta heroica de las tropas Nicaragüenses y Centroamericanas, quienes en los hechos derrotaron y expulsaron al imperialismo de querer conquistar la patria Centroamericana.
- Los ejércitos centroamericanos fueron cercando a los filibusteros en la ciudad de Granada. Dicha defensa fue insostenible para los filibusteros y decidieron incendiar una de las ciudades más antiguas del Istmo Centroamericano y emprender la huida.

- A los filibusteros no les quedó más que esconderse en la ciudad de Rivas donde fueron acosados por la tropas centroamericanas.

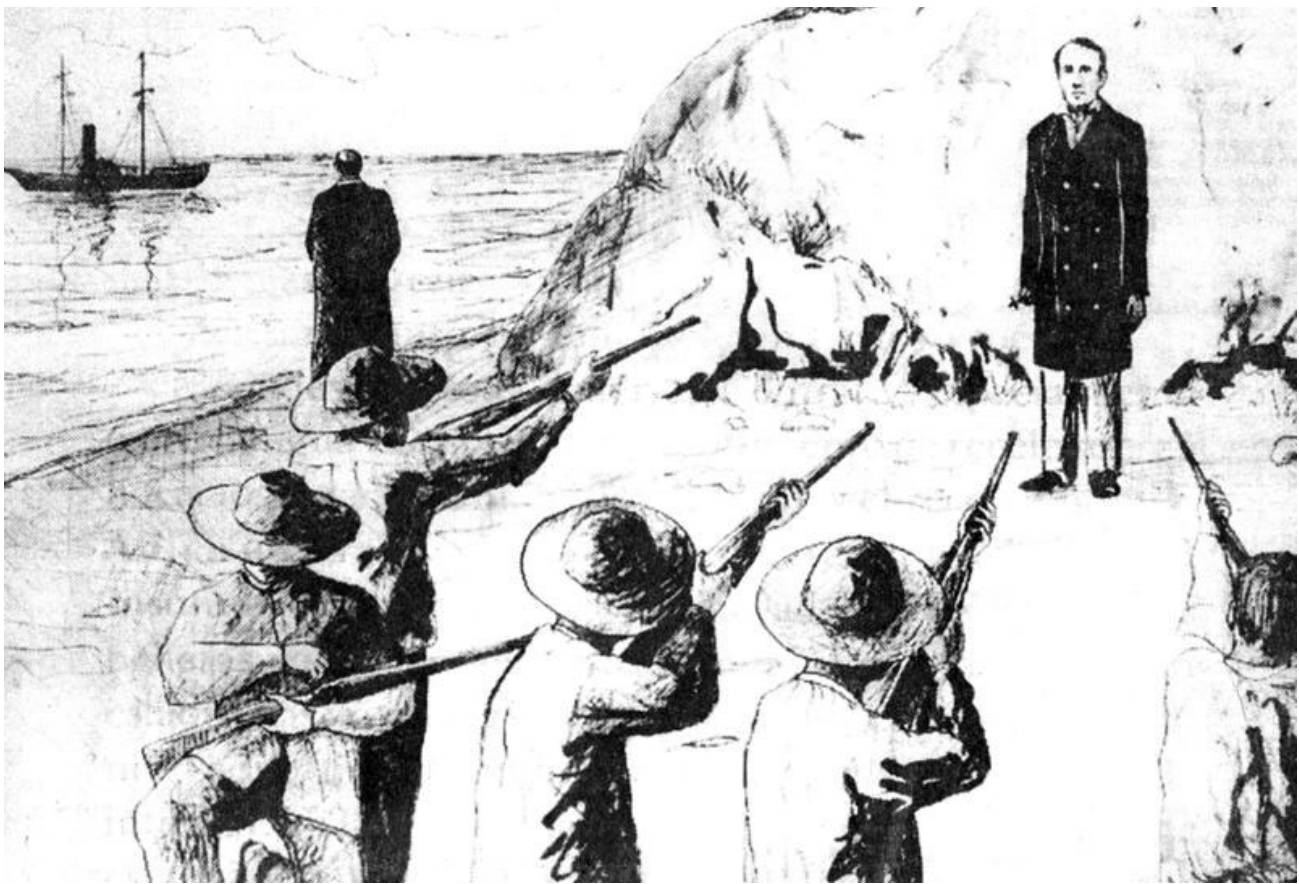
Los filibusteros Derrotados

La invasión de los filibusteros estaba enmarcada en la teoría expansionista llamada “el destino manifiesto”, la cual fue una de las primeras expresiones del imperialismo norteamericano, esta profesaba que el continente Americano debía ser conquistado por el imperialismo norteamericano. En nuestros tiempos, el imperialismo no necesita hacer incursiones militares directas en nuestras tierras, se han expandido con la conquista económica de nuestros pueblos ayudados por las burguesías nacionales que solo buscan el enriquecimiento personal. A más de 150 de años de la derrota de los filibusteros la tarea sigue siendo la misma, la unificación de la patria Centroamericana y la derrota de los modernos filibusteros, el imperialismo y sus agentes burgueses.



Fusilamiento de William Walker

A las ocho de la mañana del doce de septiembre de 1860, (mes en que Centroamérica conmemora su Independencia), William Walker, fue fusilado en la plaza de armas del puerto de Trujillo, Honduras.



Sus últimas palabras

Un sacerdote católico (por cierto un nicaragüense de 45 años, nacido en León y de apellido Zapata) asistió a Walker en sus últimos momentos. El filibustero se mantuvo erguido e impassible frente a los soldados andrajosos que iban a ejecutarlo frente al paredón de un ruinoso cuartel a un cuarto de milla de la población. Había marchado con paso seguro con un crucifijo en la mano izquierda y su sombrero en la derecha, sin ver a nadie, sólo oyendo los salmos penitenciales del cura Zapata.

Cuadrándose en el centro que formaba el pelotón de diez soldados en el patíbulo, dijo en voz baja, pidiéndole al sacerdote repetir las: —Soy católico romano. Es injusta la guerra que he hecho a Honduras por sugerencias de algunos roatanenses. Los que me han acompañado no tienen culpa, sino yo. Pido perdón al pueblo. Recibo con resignación la muerte. Quiera que sea un bien para la sociedad.

Diez balas atravesaron su cuerpo, y el oficial al mando le asestó en la sien el tiro de gracia. El cónsul de los Estados Unidos pagó diez dólares y con dos y medio reales por el rústico ataúd en que fueron introducidos sus despojos. Su entierro fue decoroso conforme el rito de la Iglesia.

El agente consular norteamericano sufragó los gastos: el ataúd le costó al gobierno de los Estados Unidos diez dólares con dos y medio reales.

UNIDAD 7

Proceso de Independencia de Centroamérica

Participación de Centroamérica en La Guerra Nacional de Nicaragua



Reflexiono:

La Guerra Nacional de Nicaragua, Guerra Nacional Centroamericana Guerra Anti filibustera ocurrió entre los años 1856 y 1857.

- ¿En qué momento histórico se da la Guerra Nacional?
- ¿Cuáles son las causas de la Guerra Nacional?
- ¿Qué consecuencias trajo la Guerra Nacional?
- ¿Cuáles fueron los resultados de la Guerra Nacional?

Causas

- El conflicto fue el resultado de una guerra civil que involucró a los bandos legitimistas y democráticos en el territorio nicaragüense desde 1854-1855.
- Toma del poder por parte del filibustero William Walker.
- Acosadas sus tropas hacia finales de 1856, Walker ordenó la destrucción de Granada al término de un fatídico sitio.
- La devastación de la ciudad enfureció a los aliados centroamericanos y los mismos nicaragüenses.
- Los democráticos formaron un Gobierno Provisorio, que no reconocían el Gobierno legítimo de Fruto Chamorro Pérez.
- Arribaron a tierra nicaragüense, en junio de 1855, un grupo de estadounidenses llamados La Falange Democrática al mando de William Walker.
- El territorio nicaragüense tenía un enorme atractivo a nivel internacional, especialmente por el cruce del río San Juan donde se planeaba construir un eventual canal interoceánico.

Consecuencias

- El istmo centroamericano dejó de halagar a las potencias coloniales modernas.
- No se cumplió, en definitiva, la pretensiosa predicción de Walker Scott que

afirmaba que quien poseyera a Centroamérica, “la llave de los mares”, sería “el dueño del comercio universal”.

- Un estado de intranquilidad, peligro y amenaza -sobre todo en la ciudadanía nicaragüense.
- Un consecuente atraso económico, la destrucción total de una reliquia colonial: la ciudad de Granada con sus archivos y demás joyas históricas.

Resultados de la Guerra Nacional

Unión de contingentes militares de las repúblicas centroamericanas que acabaron expulsando a las tropas filibusteras.

Representantes gubernamentales de Honduras, El Salvador y Guatemala firmaron en la Ciudad de Guatemala un Tratado de Alianza el 18 de julio de 1856, para la “defensa de su soberanía e independencia” que además reconocía a Patricio Rivas como presidente, e iniciaba la expulsión de las autoridades intrusas. Así mismo, las facciones democráticas y legitimistas, aliadas a Patricio Rivas, firmaron el 12 de septiembre un “Pacto Providencial” declarando la guerra contra William Walker.

Para el día 14 de septiembre, fuerzas del Ejército del Septentrión lograban la primera victoria de los patriotas nicaragüenses en la llamada batalla de San Jacinto.

El ejército costarricense, coadyuvado por el empresario Vanderbilt y los ingleses, tomaría el Río San Juan cortando la ayuda externa de Walker. Para 1857 la localidad de Rivas se había convertido en el último refugio de los filibusteros. Con la mediación del capitán estadounidense Charles H. Davis, William Walker se rindió el 1 de mayo de 1857.



Tres figuras históricas de Nicaragua se destacaron en la Guerra Nacional anti filibustera.

Estuvo a la cabeza de la resistencia nicaragüense el **general Tomás Martínez**, el primer líder “nacional” que organizó el Ejército del Septentrión que inició la resistencia nacional y la ofensiva.

Fernando Chamorro Alfaro: (1824-1863) Colaboró con Martínez organizando el Ejército del Septentrión. Fue el inmediato superior de José Dolores Estrada (1792-1869), entonces coronel, quien hizo morder el polvo en San Jacinto a los invasores rubios.

José Dolores Estrada: En la guerra civil de 1854 peleó al lado del bando legitimista. Antes de San Jacinto ya era una personalidad: valiente, respetable y querido, sin ser culto ni hombre de ideas, sino de principios —honestidad y rectitud.



Sabías que...

- La Guerra Nacional fue el conflicto más traumático que haya sufrido Nicaragua y Centroamérica en el siglo XIX, el conflicto se extendió por cuatro años y solo dejó destrucción y muerte en las ciudades de Nicaragua. Es un ejemplo de hacia dónde las querellas internas pueden llevarnos y debemos estar atentos a que no suceda, pues la mejor manera de solucionar nuestros problemas es mediante el diálogo. La guerra civil que iniciaran los partidos en Nicaragua provocó la participación de mercenarios norteamericanos que quisieron aprovechar nuestras debilidades para apoderarse de nuestro país y de toda Centroamérica.



— EVALUACIÓN DE LA UNIDAD —

- Analizo tres causas internas que originaron la independencia de Centroamérica.
- Analizo tres causas externas que dio origen a la independencia de Centroamérica.
- Reflexiono: ¿Por qué se originan los movimientos populares en Centroamérica?
- Defino con tus propias palabras el significado histórico de la independencia de Centroamérica?
- Destaco en un pequeño párrafo, los aspectos más relevantes que le valieron a Tomás Ruíz y Miguel Larreynaga el grado de próceres de la independencia de Centroamérica.
- Explico tres características sobre el fracaso de la Federación Centroamericana.
- Explico con mis propias palabras el interés de los ingleses y norteamericanos en Centroamérica.
- Explico las intervenciones norteamericanas en América Latina en el siglo XIX al XX.
- Explico las pretensiones de los Estados Unidos en el Tratado Clayton – Bulwer.
- Interpreto con mis propias palabras el filibusterismo en Centroamérica.
- Analizo la importancia histórica de la guerra nacional en Centroamérica.

UNIDAD

8

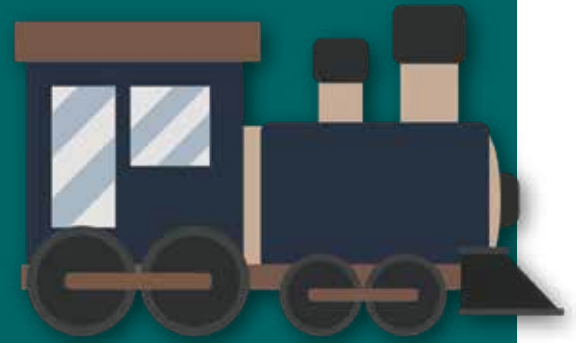
Principales Acontecimientos en Centroamérica en el siglo XX



UNIDAD 8

Principales Acontecimientos en Centroamérica en el siglo XX

Cambio económicos y sociales



La Reforma Liberal en Centroamérica

La Reforma Liberal se origina debido a que después de la independencia de 1821. Se inicia con un fuerte receso económico. Había poco beneficio de las minas, extinción del cultivo del añil por falta de mano de obra, una pobreza que crecía, las distantes áreas geográficas entre sí, la falta de vías de comunicación. La división política se dio debido a que el legado de la colonia impedía el libre comercio interregional.

Cuando ocurre la ruptura de la Federación Centroamericana, se continua un proceso de unificación al interior de cada estado con innumerables problemas sociales, educativos, políticos y económicos. Muchas obras fueron interrumpidas debido a las guerras civiles, lo que suscitaba una gran inestabilidad política, una economía muy insuficiente y ausencia de un proceso de exportación.

Los cambios económicos dados en los países de Norteamérica afectaron a los países de América Latina creando gobiernos reformadores. Su objetivo era vincularse al mercado mundial y a la unificación de los estados nacionales creando una economía de exportación.

Las reformas liberales consistieron en:

- Apertura al capital extranjero; se crearon condiciones para atraer la inversión extranjera, la que se hizo efectiva en la minería y el cultivo de banano.
- Incentivar el cultivo del café; se otorgaron tierras y se apoyo el cultivo del café ya que junto al banano, constituían los productos a colocar en el mercado mundial.

- Emisión de la Constitución en los países centroamericanos como base jurídica para la reforma liberal, en base a principios, derechos, prescripciones, leyes y medidas progresistas.
- Declaración de la educación primaria gratuita, laica y obligatoria. Para ello se formaron maestros profesionales, asignación de presupuestos para programas educativos.
- Separación de la Iglesia del estado.

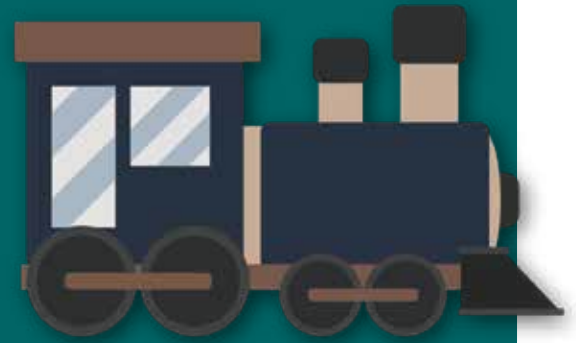


La Reforma Liberal emprendió la reorganización política, jurídica y administrativa. En cuanto a la identidad nacional, los reformadores no tomaron en cuenta las raíces indígenas y negras, enfocándose en los logros de los mestizos, con el propósito de elaborar y fomentar el sentido de pertenencia de los ciudadanos.

UNIDAD 8

Principales Acontecimientos en Centroamérica en el siglo XX

La modernización económica de centroamérica



¿Qué es modernización de la economía?

La modernización es el conjunto de cambios en la esfera política, económica y social, que han caracterizado los últimos dos siglos. Este proceso comienza a partir de la revolución francesa en el año 1789 y con la revolución industrial en Inglaterra, que produjeron cambios políticos y económicos. La modernización es un proceso socio-económico de industrialización y tecnificación.

Con la firma del Tratado General de Integración Económica Centroamericana el 13 de diciembre de 1960, Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Honduras y Costa Rica acuerdan establecer entre ellos un Mercado Común Centroamericano (MCCA), cuyo objetivo principal era unificar las economías, impulsar en forma conjunta el desarrollo de Centroamérica y mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.

Es así que los países centroamericanos establecen el régimen de libre comercio para todos los productos originarios de sus respectivos territorios.

La economía de América Central es la Sexta economía más grande de América Latina después de Brasil, México, Argentina, Colombia y Venezuela.

La economía de América Central, está basada principalmente en la agricultura, el turismo y algunas industrias pequeñas.



Los principales destinos de exportación son Estados Unidos, Europa, América del Sur (Brasil, Colombia, Venezuela y Argentina) y entre los mismos países de la región. Sus principales importaciones provienen de entre los países de la región, Estados Unidos

y de América del Sur (Brasil, Colombia, Venezuela y Argentina). El Canal de Panamá es la conexión de América Central con el resto del mundo, y la principal vía de comunicación para el comercio con América Central, América del Sur, Estados Unidos, Europa y Asia.

Entra en vigor modernización del TLC entre Centroamérica y México

Cambiaron las disposiciones en materia de inversión, servicios, compras del sector público y propiedad intelectual.

El Tratado de Libre Comercio (TLC) entre Centroamérica y México entra en vigor hoy y es el resultado de un proceso de convergencia y modernización de los acuerdos comerciales suscritos por México con Costa Rica, Nicaragua y el Triángulo Norte (Guatemala, Honduras y El Salvador).

El comercio bilateral creció en promedio 12,6% por año.

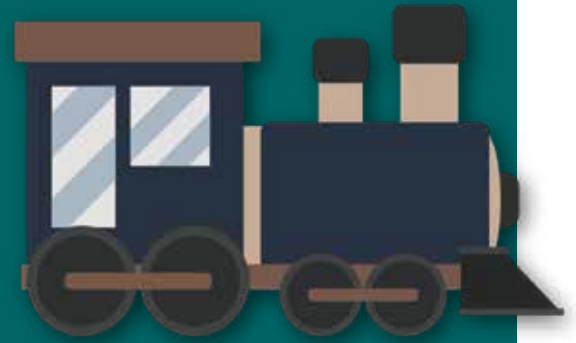
Durante la última década el comercio bilateral mostró un crecimiento promedio anual de 12,6%, pasando de \$511 millones en el 2002, a \$1.488 millones en el 2012. Las exportaciones crecieron a un ritmo promedio anual de un 10,4% y las importaciones lo hicieron a un 13,3%.



UNIDAD 8

Principales Acontecimientos en Centroamérica en el siglo XX

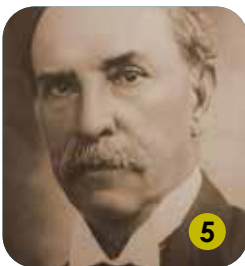
Las dictaduras militares y lucha popular en centroamérica



Cuando los países del istmo enfrentaron la crisis económica mundial de los treinta años apenas había empezado a abandonar los estilos tradicionales de gobierno, en los que la democracia no pasaba de ser una palabra elegante en las constituciones de corte liberal. Las elites gobernantes consideraban que la población no tenía la capacidad para tomar decisiones políticas y veían al gobierno como una extensión de la autoridad personal de los "caudillos" tradicionales. Este estilo de mando, que se parecía mucho al de un patriarca con su familia, en política se llama "autoritarismo", y cuando no admite oposición alguna se llama "dictadura". Caudillismo y dictadura se han combinado frecuentemente en la historia política de los países latinoamericanos. A esto se ha unido a menudo el militarismo, que en diversas ocasiones ha sido también una forma de autoritarismo o dictadura.

En la mayoría de los países hubieron dictaduras personales de militares con firme apoyo de las oligarquías tradicionales, que duraron muchos años.

La era de los Dictadores en Centroamérica:



1. Gral Maximiliano Hernández Martínez
2. Gral. Jorge Ubico
3. Tiburcio Carías Andino
4. Cleto González Viquez
5. Ricardo Jiménez Oreamuno
6. Rafael Ángel Calderón Guardia

- El Salvador: Gral Maximiliano Hernández Martínez llegó al poder en 1931 mediante un golpe de estado que le dio al depuesto presidente Arturo Araujo y permaneció en el poder hasta 1944.
- Guatemala: Gral. Jorge Ubico llegó al poder en 1931 y permaneció hasta 1944, fue cruel con la inmensa mayoría de campesinos y los condenaba a trabajos forzados en fincas y obras públicas.

- Honduras: Tiburcio Carías llegó al poder en 1933 y permaneció hasta 1948 mediante reformas constitucionales.
- Nicaragua: Anastasio Somoza García, fue el primer dictador de la familia Somoza y llegó al poder en 1937, permaneciendo en el poder hasta el año 1956 fecha en que fue asesinado, continuando en el poder la familia Somoza hasta en julio 1979 año en que fueron derrotados por el Frente Sandinista de Liberación Nacional. Fue una dictadura militar muy violenta y represiva en contra del pueblo nicaragüense, se adueñaron de casi todas las tierras a los campesinos, no había oposición ni partidos políticos, alto índice de analfabetismo, entre otras.
- Costa Rica: En el caso de este país se distinguieron líderes personalistas y paternalistas como Cleto González Víquez y Ricardo Jiménez Oreamundo, quien gobernó el país en tres periodos presidenciales. Aunque su sucesor, León Cortés, adoptó un estilo autoritario, la política en ese país no estaba tan dominada por los intereses económicos ni los terratenientes locales ni extranjeros.
- La política panameña también sufrió considerables cambios en estas dos décadas, aunque sin caer en dictaduras, estuvo profundamente determinada por la dominación norteamericana.

En ese período aparecieron líderes. Destacan aquí Hamodio y Arnulfo Arias Madrid, dos hermanos que llegaron a la presidencia, el primero en 1931 y el segundo en 1940.



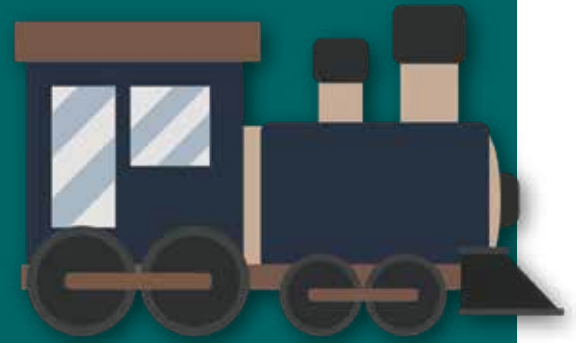
Sabías que...

- El último dictador de la familia Somoza fue Anastasio Somoza Debayle, y que se escapó de Nicaragua el 17 de Julio de 1979 en helicóptero junto a su familia y algunos seguidores hacia Guatemala y posteriormente a Paraguay donde fue asesinado en 1980.
- A partir del 17 de Julio de 1979 se celebra en Nicaragua el Día de la Alegría para recordar el fin de la dinastía de los Somoza y que culmina el 19 de Julio de 1979 con el triunfo de la Revolución Popular Sandinista, encabezado por el F.S.L.N (Frente Sandinista de Liberación Nacional).

UNIDAD 8

Principales Acontecimientos en Centroamérica en el siglo XX

El papel de las organizaciones populares en centroamérica



Papel de la mujer en la lucha centroamericana.

Las mujeres han representado tradicionalmente la mitad de la población aproximadamente del itmo Centroamérica. Sin embargo, sus derechos esenciales históricamente se han postergado en sociedades como las nuestras, caracterizadas por seculares patrones de machismos que impregnan la legislación y los difenciados espacio de vida cotidiana.

Sin lugar a dudas, un logro fundamental de las mujeres centroamericanas fue adquirir el derecho al voto, obtenido en los países de la región en los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial. A pesar de esta conquista que les permitió tener voz en la selección de autoridades políticas, las mujeres no están representadas en los altos cargos administrativos en los estados del itmo. En este sentido, hay que destacar la figura de la expresidenta de Nicaragua, doña Violeta Chamorro, como la primera mujer presidente en Centroamérica y Rigoberta Menchú Tum, la líder indígena guatemalteca, miembro del grupo maya quiché, defensora de los derechos humanos; embajadora de buena voluntad de la UNESCO y ganadora del Premio Nobel de la Paz (1992) y el Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional (1998).



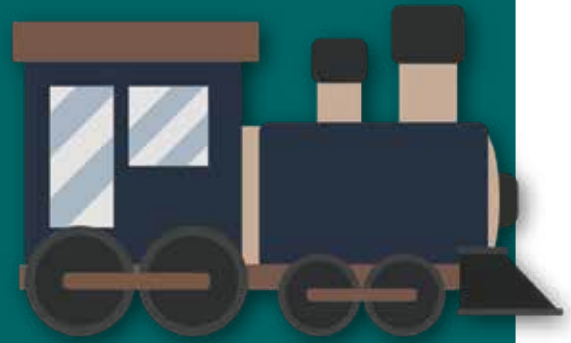
Sabias que...

- De manera especial Nicaragua se ubicó en la posición 12 de 145 países del mundo, según Informe Global de la Brecha de Género del Foro Económico Mundial, está entre los países que mejores condiciones de equidad ofrece a las mujeres.

UNIDAD 8

Principales Acontecimientos en Centroamérica en el siglo XX

Pacificación y democratización en centroamérica



Las cumbres presidenciales y Acuerdos de Esquipulas II

Durante el último septenio (1986 – 1992), los presidentes centroamericanos desplegaron una actividad política sin precedente en la historia de estos países. En el aspecto político, los presidentes lograron avances sustantivos al conseguir reducir la distensión interna en algunos países más conflictivos y seguidamente el proceso de pacificación. Al mismo tiempo, las iniciativas sentaron las bases políticas para la reactivación del esquema de integración regional que había estado muy deteriorado después de la guerra Honduras – El Salvador y que llegó a su nivel más bajo en la década de los años ochenta a raíz de la crisis política y social en Nicaragua y El Salvador.

Desde el punto de vista geográfico, el bloque regional proyecta su expansión al incorporar como socio a Panamá y se espera la decisión de México, para 1995, se creó, en el mismo proceso de reuniones, el Parlamento Centroamericano y el Sistema de Integración Centroamericana (SICA), que sustituye al proceso de la ODECA (Organización de Estados Centroamericanos, organismo regional creada en 1951 por Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua para promover la cooperación e integración).

Entre los acuerdos de las cumbres presidenciales se destacan los acuerdos de Esquipulas I y Esquipulas II, que se realizaron en Esquipulas, Guatemala el 24 y 25 de Mayo de 1986 y el 6 y 7 de Agosto respectivamente.

En los acuerdos de Esquipulas II, los presidentes centroamericanos asumieron lo siguiente:

- Asumir plenamente el reto histórico de forjar un destino de paz para Centroamérica.
- Compromiso para luchar por la paz y erradicar la guerra.
- Hacer prevalecer el diálogo sobre la violencia, y la razón sobre los rencores.
- Dedicar a las juventudes de Centroamérica, cuyas legítimas aspiraciones de paz y justicia social, de libertad y reconciliación han sido frustradas durante muchas generaciones, estos esfuerzos de paz.
- Colocar al Parlamento Centroamericano como símbolo de libertad de independencia de la reconciliación a que aspiramos en Centroamérica.

Los Presidentes centroamericanos, firmantes de los acuerdos de Esquipulas II, convinieron los siguientes puntos más relevantes de entre otros:

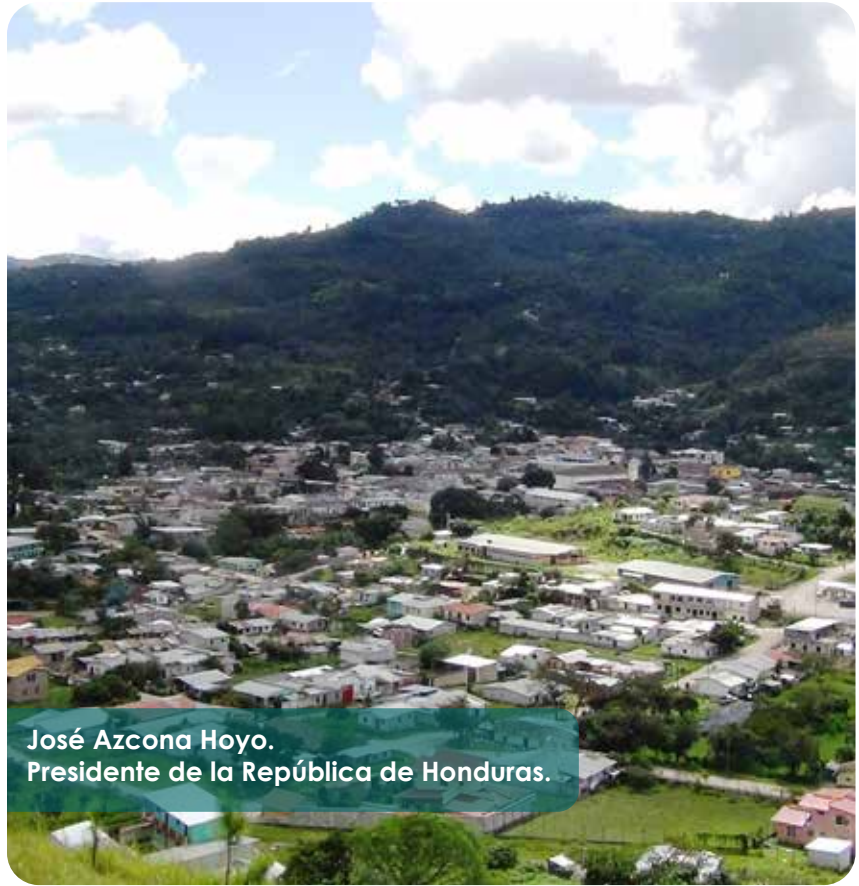
- Reconciliación nacional; Interna y externa con los diferentes sectores sociales y políticos en cada una de las naciones centroamericanas.
- Exhortación al cese de hostilidades; los gobiernos hacen una exhortación vehemente para que en los Estados del área que actualmente sufre la acción de grupos irregulares o insurgentes, se concierte el cese de las hostilidades y el cese al fuego.
- Democratización: los gobiernos se comprometen a impulsar un auténtico proceso democrático pluralista y participativo que implique la promoción de la justicia social.
- Elecciones libres: creadas las condiciones inherentes a toda democracia, deberán de celebrarse elecciones libres, pluralistas y honestas.
- Cese de la ayuda a las fuerzas irregulares o a los movimientos insurreccionales.



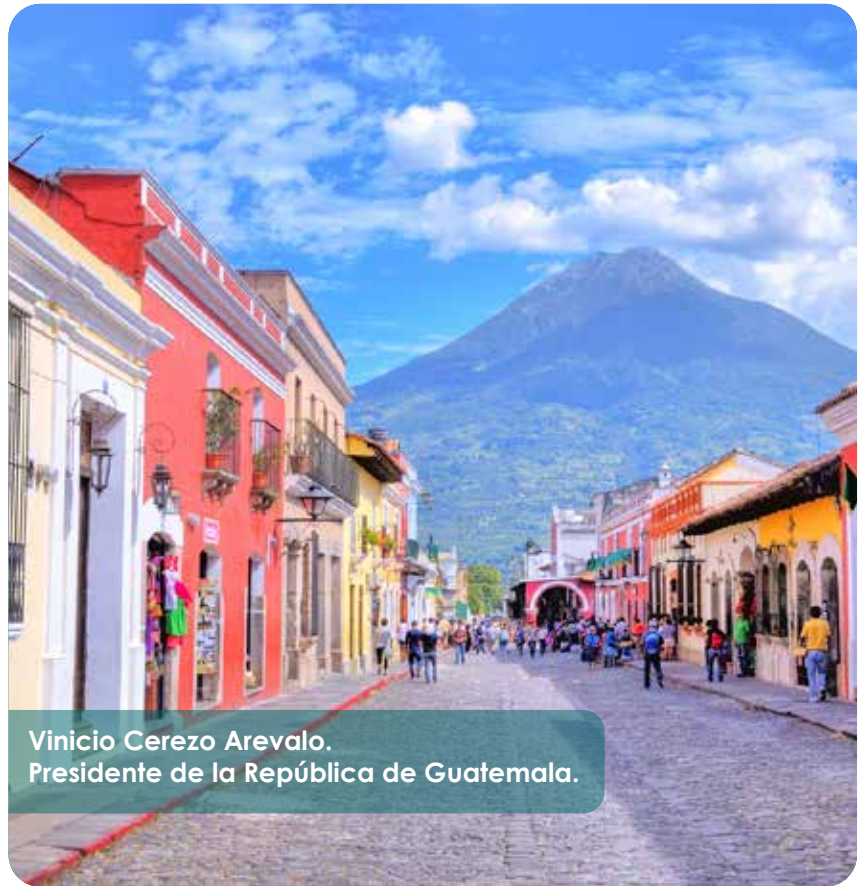
Oscar Arias Sánchez.
Presidente de la República de Costa Rica



José Napoleón Duarte.
Presidente la República de El Salvador.



José Azcona Hoyo.
Presidente de la República de Honduras.



Vinicio Cerezo Arevalo.
Presidente de la República de Guatemala.



Daniel Ortega Saavedra.
Presidente de la República de Nicaragua.



— EVALUACIÓN DE LA UNIDAD —

- Explico en que consistieron las Reformas Liberales en Centroamérica.
- Escribo dos elementos favorables en la modernización económica de Centroamérica.
- Señalo tres características de las dictaduras militares en Centroamérica.
- Escribo algunas consecuencias de la dictadura militar somocistas en Nicaragua.
- Escribo un párrafo del liderazgo y lucha de las mujeres de mi comunidad o departamento.
- Escribo tres aspectos importantes de los acuerdos de Esquipulas II.
- Elaboro mi álbum de dibujos o recorte de imágenes históricas relacionadas con la lucha de Sandino, El Triunfo de la Revolución Popular Sandinista, El Filibusterismo en Nicaragua, la participación y lucha de la mujer en la Revolución, entre otros.